

PATVIRTINTA

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos  
direktorius 2025 m. lapkričio 18 d.  
įsakymu Nr. V1-153

PRITARTA

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos  
tarybos posėdžio 2025 m. spalio 31 d.  
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 4)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sveikatos departamento  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2025 m. lapkričio 17 d. įsakymu Nr. ŠV1-212

## **KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS**

#### **ĮSTAIGOS PRISTATYMAS**

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazija (toliau – gimnazija) – Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Duomenys apie gimnaziją, kaip juridinį asmenį, kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190451858. Gimnazijos buveinė – Debreceno g. 29, 94167 Klaipėda.

Gimnazijoje vykdomos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos, veikia pailgintos dienos grupės. Ugdymas vykdomas grupinio ir pavienio mokymosi formomis kasdieniu, savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymo kalbos – lietuvių, vokiečių. Vokiečių kalbos kaip gimtosios kalbos mokoma nuo pirmos klasės.

#### **SITUACIJOS ANALIZĖ**

2025–2026 m. m. gimnazijoje sukomplektuotos 34 klasės, mokosi 766 1–12 klasių mokiniai, dirba 73 pedagogai, iš jų 63 mokytojai. 6 mokytojai yra įgiję eksperto, 36 – metodininko, 12 – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas. Aukšti mokinių mokymosi pasiekimai, brandos egzaminų bei kitų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai ir laimėjimai olimpiadose, konkursuose. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams pasiruošti ir laikyti tarptautinio vokiečių kalbos diplomo A1, B1 ir DSD I–II lygio egzaminus. Puikūs šių egzaminų rezultatai. Geras mokinių pamokų lankomumas, nėra gimnazijos nelankančių mokinių.

Per trejus metus gimnazijoje siektinama stiprinti pradinį klasių mokinių informacinio raštingumo, praktinius ir tyrinėjimo gebėjimus gamtos mokslų pamokose, gilinti 5–8 ir I–IV klasių mokinių matematikos ir informatikos dalykų žinias, kryptingai ugdyti finansinio raštingumo bei ekonomikos ir verslumo kompetencijas. Tokiam siekiui sudarytos palankios sąlygos, nes gimnazijoje vykdomas reikšmingas bendradarbiavimas su miesto, šalies ir užsienio partneriais bei aktyvus dalyvavimas nacionalinėse, tarptautinėse programose (projektuose). Planuojama dalyvauti pilotiniame Lietuvos Junior Achievement (toliau – LJA) organizuojamame projekte „Kiekvienam pradinukui LJA verslumo ir finansinio raštingumo pamoka“, gimnazijoje steigti mokomąsias mokinių bendroves (toliau – MMB).

Gimnazijoje suformuota stipri švietimo pagalbos specialistų komanda, pajėgi padėti pedagogams įgyvendinti įtraukujį ugdymą ir taikyti specializuotas priemones aplinkose pritaikytose specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams. Per trejus metus bus stiprinamos pedagogų kompetencijos, ugdant SUP mokinius, bus kuriamas vidinis pedagogų savitarpio pagalbos

tinklas, apimantis atvejų aptarimus, patirties mainus, supervizijas ir panašiai. Taip pat per trejus metus ketinama tobulinti išskirtinių gebėjimų mokinių ugdymą, panaudojant gabaus mokinio atpažinimo ir diagnostikos metodikas, bendrųjų dalykų programų turinį turtinant, individualizuojant, diferencijuojant ar intensyvinant mokymą.

Gimnazijos aplinkos funkcionavimą užtikrina 36 nepedagoginiai darbuotojai. Aplinka estetiška, šiuolaikiškos ugdymo(si) ir darbo sąlygos, nes 2024–2025 m. renovuotas Gimnazijos pastatas, patalpos ir teritorija. Gimnazijoje įrengti nusiramino ir sensorinis kambariai, naujas informacinių technologijų-kalbų laboratorijos centras, dvi gamtos mokslų laboratorijos. Šiuo metu mokymo ir administravimo reikmėms naudojami 192 kompiuteriai, 35 interaktyvios lentos, visų dalykų kabinetai aprūpinti daugialypės terpės projektoriais, tačiau interaktyvių lentų ir skaitmeninių priemonių poreikis pilnai nėra tenkinamas. Būtinai kompiuterių bei dalies suremontuotų kabinetų baldų atnaujinimas, reikia modernizuoti biblioteką–skaityklą, atnaujinti valgyklos baldus ir kita.

Gimnazijos biudžetą 2025 m. sudarė valstybės (2 889,2 tūkst. Eur) ir savivaldybės (657,7 tūkst. Eur) biudžetų lėšos, lėšos, gautos iš pajamų už paslaugas (59,1 tūkst. Eur), paramos (49,8 tūkst. Eur) ir Europos Sąjungos projektų (31,2 tūkst. Eur) lėšos.

### SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozityvus bendruomenės mikroklimatas ir teigiamas įvaizdis visuomenėje.</li> <li>2. Teikiamas kokybiškas ugdymas, geri mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga.</li> <li>3. Ugdymo programų tęstinumas (1–12 klasės) laiduoja mokinių ir jų tėvų saugumą.</li> <li>4. Aukšta pedagogų kvalifikacija ir kompetencija.</li> <li>5. Veiksminga švietimo pagalba.</li> <li>6. Plėtojama pažangi partnerystė su socialiniais partneriais miesto, šalies ir tarptautiniu lygiu.</li> <li>7. Renovuotas pastatas, vidaus patalpos, teritorija</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tobulintini mokinių matematikos, informatikos, gamtos mokslų pasiekimai bei kompiuterinio, finansinio raštingumo ir verslumo kompetencijos.</li> <li>2. Nepakankama pagalba SUP (įskaitant išskirtinių gebėjimų) mokiniams ir reikalinga pritaikymo įtraukiamam ugdymui aplinka.</li> <li>3. Trūksta vadovėlių ir metodinės medžiagos.</li> <li>4. Silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir socialinės-emocinės kompetencijos.</li> <li>5. Nepakankamas aprūpinimas šiuolaikinėmis technologijomis, baldais, skaitmeninėmis ir kitomis priemonėmis pagal švietimo aprūpinimo standartų reikalavimus</li> </ol>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individualizuoti, diferencijuoti ir skaitmeninti ugdymo turinį, racionaliai naudoti ugdymo plano skiriamas valandas.</li> <li>2. Integruoti į bendrąjį ugdymą inovatyvias (pilotines) metodikas, plėtoti aktyviųjų mokymo(si) metodų taikymą, įsigyti trūkstamų vadovėlių, literatūros, kurti MMB.</li> <li>3. Skatinti pedagogus tobulinti kvalifikaciją ir vidinę komunikaciją įtraukiojo ir mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo, psichologinės jų savijautos gerinimo klausimais.</li> <li>4. Kurti erdves, pritaikytas SUP (įskaitant išskirtinių gebėjimų) mokiniams.</li> <li>5. Aprūpinti kabinetus ir kitas aplinkas moderniomis technologijomis, skaitmeninėmis ir specializuotomis mokymo priemonėmis, baldais</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokytojų trūkumas, pervargimas ir „perdegimas“ dėl per didelio darbo krūvio.</li> <li>2. Nepakankama tėvų atsakomybė už vaiko ugdymosi rezultatus ir dalyvavimas bendruomenės veiklose.</li> <li>3. Daugėja šeimų, išgyvenančių socialines, psichologines problemas.</li> <li>4. Didėjantis žalingų įpročių poveikis mokinių vertybinėms nuostatoms</li> </ol>

## II SKYRIUS

### STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

#### GIMNAZIJOS STRATEGIJA

**1. Gimnazijos misija.** Ugdome daugiakalbes, savarankiškas, atsakingas ir atviras pasauliui asmenybes.

**2. Gimnazijos vizija.** Daugiakalbystė, kultūrinis atvirumas, akademiškumas – pasiruošusiems kurti ateitį Europoje ir pasaulyje.

**3. Gimnazijos vertybės.** Pagarba, bendruomeniškumas, tarptautiškumas, tobulėjimas.

#### 2026–2028 METŲ STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Gerinti ugdymo proceso kokybę, užtikrinant lygias galimybes suteikiantį ugdymą.

2. Gerinti ugdymo(si) ir darbo sąlygas.

**2026–2028-ŪJŲ METŲ STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI**

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Gerinti ugdymo proceso kokybę, užtikrinant lygias galimybes suteikiantį ugdymą	Direktorius	2026	2028	Mokinių skaičius (vnt.)	770 (2026 m.)	770 (2028 m.)
1.1.	Kryptingų veiklų, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikių tenkinimo, įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojų taryba	2026	2028	Mokinių skaičius (vnt.)	770 (2026 m.)	770 (2028 m.)
1.1.1.	Pedagogų kompetencijų, ugdant SUP mokinius, tobulinimas (vidinis pagalbos tinklas – atvejų aptarimai, patirties mainai, supervizijos)	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojų taryba	2026	2028	Vykdomų veiklų skaičius (vnt.)	2 (2026 m.)	6 (2028 m.)
1.1.2.	1–4 klasių mokinių informacinio raštingumo ir tyrinėjimo įgūdžių gamtos mokslų pamokose stiprinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Veiklose dalyvavusių mokinių dalis nuo bendro 1–4 klasių mokinių skaičiaus (proc.)	15 (2026 m.)	65 (2028 m.)
1.1.3.	Gabiųjų mokinių ugdymo organizavimas (atpažinimas, poreikių diagnostika, dalykų programų pritaikymas)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, vaiko gerovės komisija	2026	2028	Vykdytų privalomų dalykų pritaikytų programų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	25 (2026 m.)	75 (2028 m.)
1.2.	Mokinių ekonominio-finansinio raštingumo kompetencijų ugdymas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026	2028	Įgyvendintų priemonių skaičius (vnt.)	3 (2026 m.)	10 (2028 m.)
1.2.1.	Projekto „Kiekvienam pradinukui LJA verslumo ir finansinio raštingumo pamoka” vykdymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Dalyvaujančių mokytojų skaičius (vnt.)	2 (2026 m.)	2 (2028 m.)

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.2.2.	Ekonomikos modulio 5–8 klasėms įvedimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Klasių skaičius (vnt.)	1 (2026 m.)	3 (2028 m.)
1.2.3.	MMB steigimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026	2028	MMB skaičius	1 (2026 m.)	3 (2028 m.)
2.	Gerinti ugdymo(si) ir darbo sąlygas	Direktorius	2026	2028	Mokinių skaičius (vnt.)	770 (2026 m.)	770 (2028 m.)
					Darbuotojų skaičius (vnt.)	110 (2026 m.)	110 (2028 m.)
2.1.	Baldų, informacinių komunikacinių technologijų, mokymo priemonių atnaujinimas	Direktorius	2026	2028	Atnaujintų baldų, technologijų priemonių dalis nuo reikalingų atnaujinti (proc.)	18 (2026 m.)	55 (2028 m.)
2.1.1.	Mokymo priemonių pagal švietimo aprūpinimo standartus įsigijimas	Direktoriaus pavaduotojas bendriesiems ir ūkio klausimams, mokytojų taryba	2026	2028	Įsigytų priemonių dalis, nuo reikalingų įsigyti (proc.)	25 (2026 m.)	75 (2028 m.)
2.1.2.	Suolų, stalų ir kėdžių, lentynų pirkimas	Direktoriaus pavaduotojas bendriesiems ir ūkio klausimams	2026	2028	Patalpų, kuriose atnaujinti baldai, skaičius (vnt.)	12 (2026 m.)	35 (2028 m.)
2.2.	Sąlygų mokiniams pagal atpažintus sensorinius poreikius pritaikymas	Direktoriaus pavaduotojas bendriesiems ir ūkio klausimams, švietimo pagalbos specialistai	2026	2028	Pritaikytų ugdymo(si) aplinkų ir priemonių skaičius (vnt.)	2 (2026 m.)	8 (2028 m.)

**Strateginis planas rengiamas trejų metų laikotarpiui ir atnaujinamas tik esant svarbioms aplinkybėms.**