

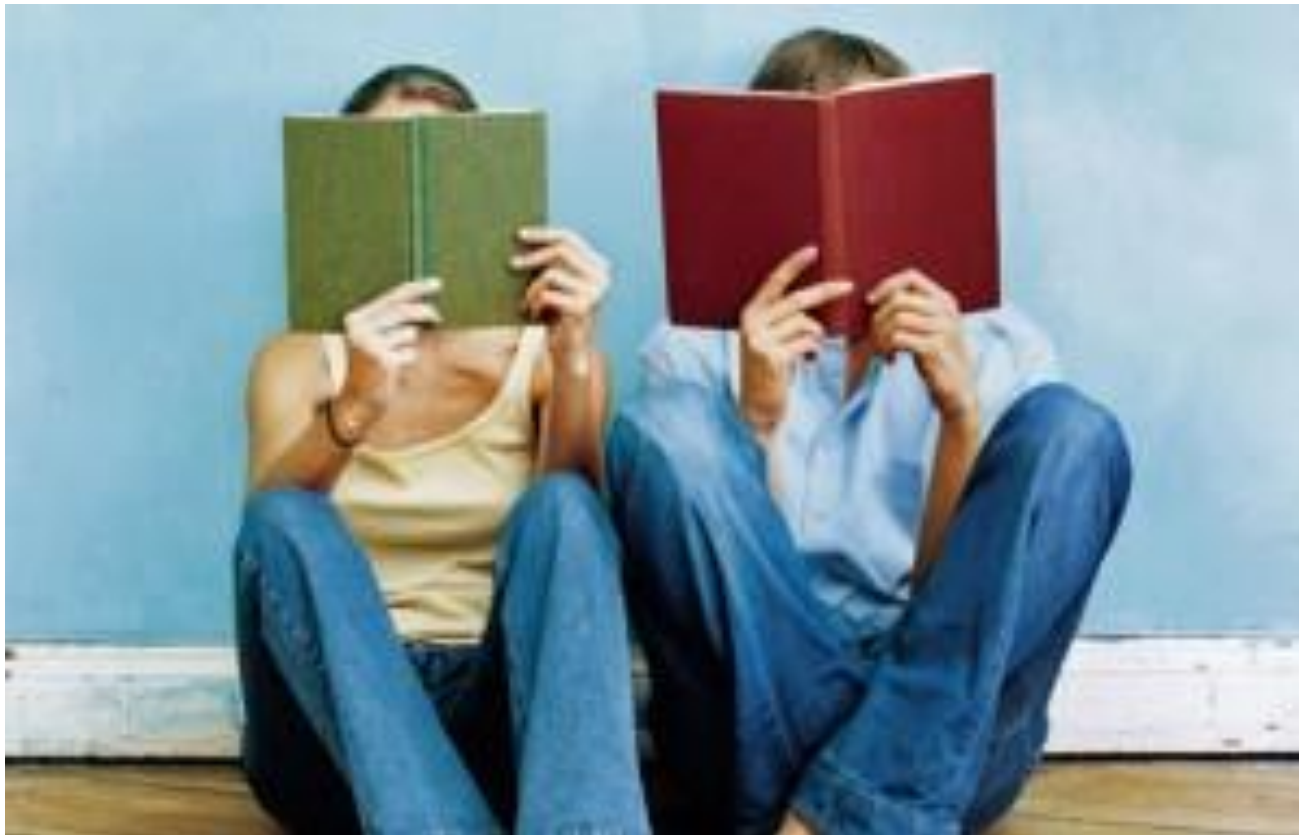
KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJA

MOKYMOSI MOTYVACIJA

Parengė psichologė Sidona Balykova
Klaipėda, 2014m.

Motyvacija – iš lotynų kalbos „morere“ – judinti, skatinti.

Tai veiksmų bei elgesio žadinimas ir skatinimas,
vykstantis žmogaus psichikoje.

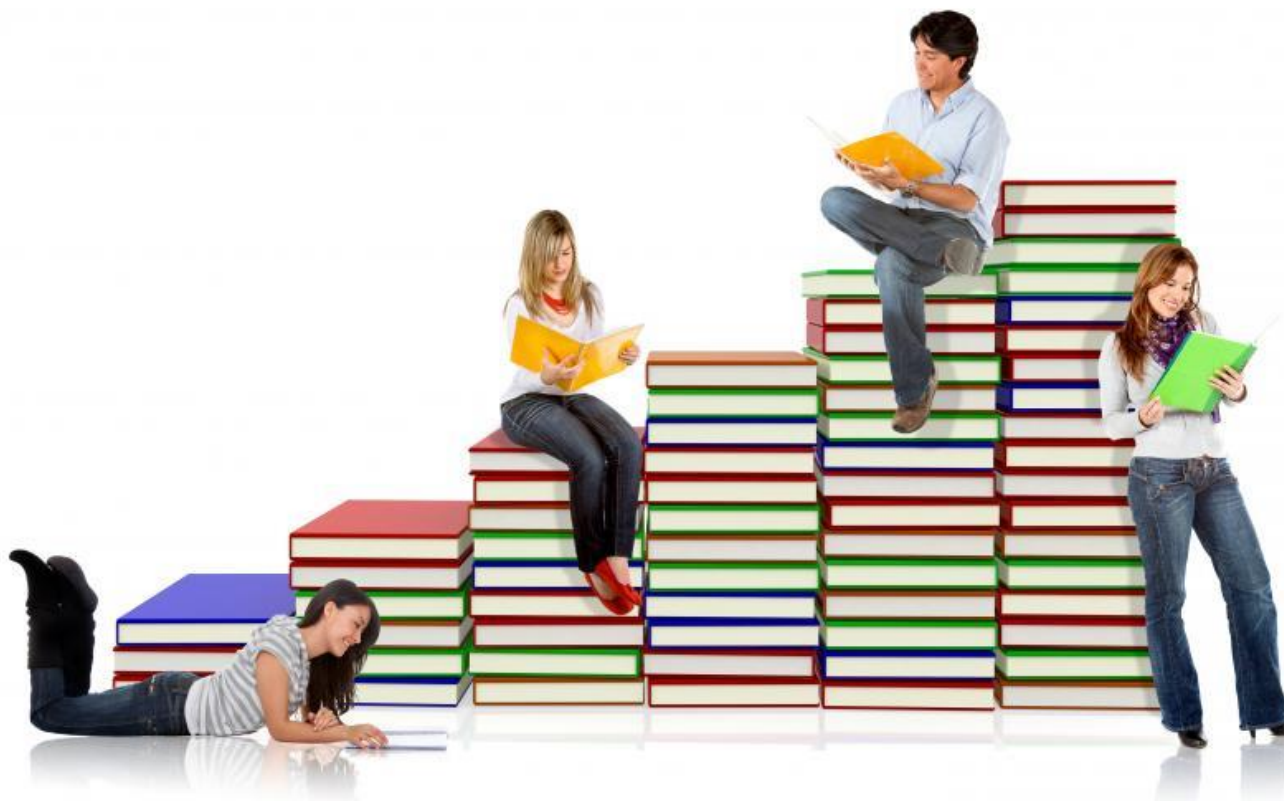


Motyvai – veiklos priežastys. Jie visada susiję su kuriuo nors stipriu poreikiu.

- Maslow (1962) pagrindinių žmogaus poreikių hierarchija
Žemesni poreikiai patenkinami pirmiau, negu siekiami aukščiau



- **Motyvacija** perkelia mus iš nuobodulio į susidomėjimą, sukelia mumyse energiją
- **Mokymosi motyvacija** sukuria bendrą nusiteikimą mokytis.



Vaiko noras mokytis stiprėja, kai:

- 1) mokykloje jauku ir malonu;
- 2) jis nepervargsta;
- 3) per pamokas patiria sėkmės ir bendradarbiavimo džiaugsmą;
- 4) mokymosi medžiaga susijusi su gyvenimiška patirtimi;
- 5) šeimos nariai domisi kaip vaikui sekasi ir jį padrąsina;
- 6) mokytojai akcentuoja pastangas, ne vien gabumus

- Nesėkmės, nepateisinti lūkesčiai, neadekvatūs tėvų ar mokytojų vertinimai, meilės stoka šeimoje sukelia vengimo motyvaciją ir susilpnina vaiko norą mokytis.

Ir vėl į mokyklą!



e-sveikinimai.lt

Kodėl taip atgrasu ruošti namų darbus ir apskritai mokytis?

1. bendrosios sveikatos problemos: nenoras mokytis dėl jaučiamo nuovargio, kai serga lėtinėmis, infekcinėmis, endokrininėmis ligomis. Vangumo, sumažėjusios energijos požymiai ypač būdingi sutrikus skydliaukei;
2. mokytis vengiantis vaikas gali turėti įvairių psichikos sutrikimų: sirgti depresija, just nerimą ir pan.;
3. mokyklos keliami reikalavimai vaikui gali būti didesni nei jo gebėjimai;
4. kai mokykloje patiriamos patyčios, nėra kontakto su mokytojais;
6. per aukšti šeimos narių reikalavimai vaikui, gero žodžio už pastangas stoka.

Nenoro mokytis priežastys mokinių požiūriu:

1. Nesiseka;
2. Niekas nepadedą;
3. Per sunku;
4. Nemėgsta klasės ir mokyklos draugų;
5. Šaiposi draugai;
6. Nemyli mokytojai;
7. Neturi sąlygų;
8. Neigiama draugų įtaka;
9. Alkoholis, narkotikai;
10. Nekenčia mokytojų;
11. Man to gyvenime neprireiks;
12. Tingiu.

- kiekvieno vaiko gebėjimai yra individualūs. Patirdami didžiulį aplinkos spaudimą vaikai „sulenda“ į kompiuterius, mobiliuosius telefonus – panašiai kaip ir suaugęs žmogus bėga nuo savo blogos savijautos – griebiasi alkoholio ir pan. Nereikėtų kelti tikslo vaikui mokytis vien devintukais ir dešimtukais.

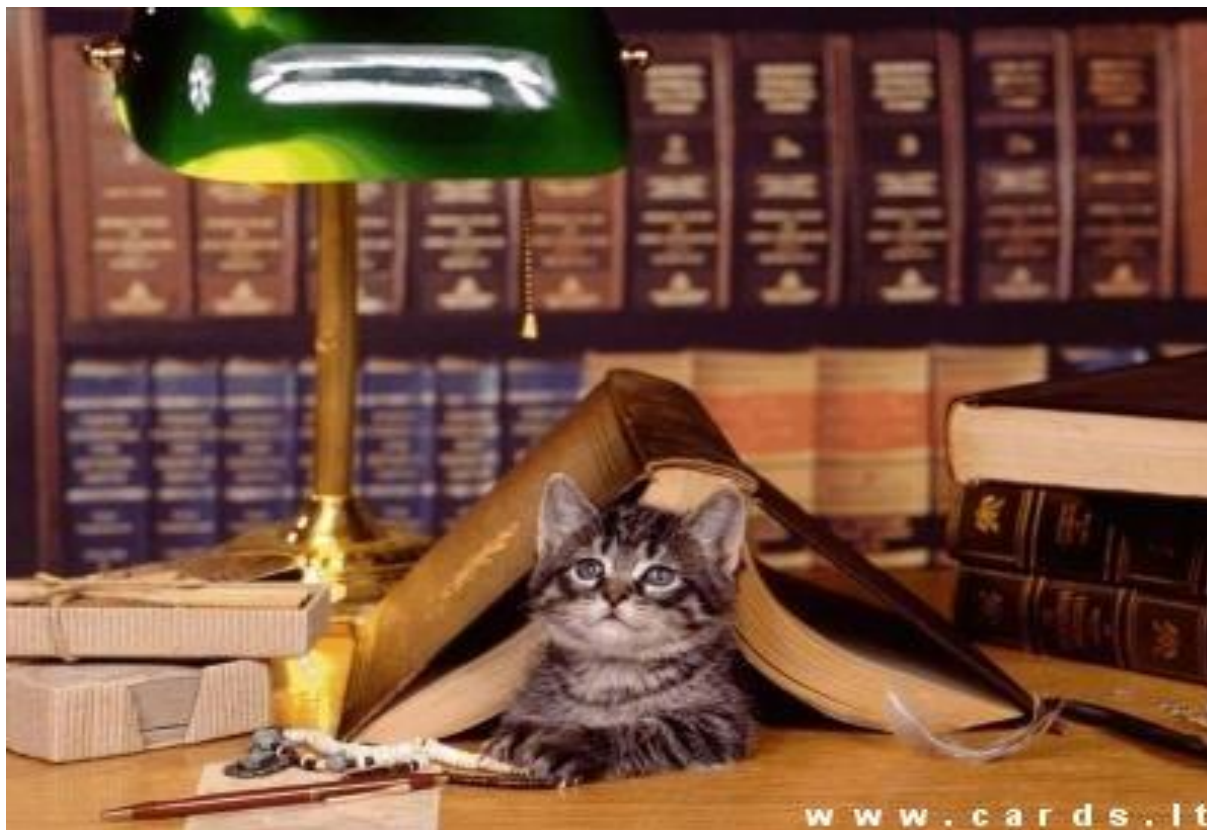
- Neįmanoma kiekvieną užduotį atlikti gerai. Todėl būtina skatinti savo vaiką už **pastangas** – rasti už ką pagirti.



- **Reikalaukite realių dalykų iš savo vaiko.**
Dažnai nutinka, kad per vaikus norite įgyvendinti savo svajones; nepamirškite, kad vaikas – ne Jūs.



- Niekada nesakykite „, kaip pasiklosi- taip išsimiegosi“. Dauguma (net vyresnių klasių) mokinių nesuvokia tokio pasakymo. Mokinys turi matyti, kad mokymasis yra svarbus ir jo tėvams.



Apie mokyklą kalbėkite tik teigiamai

- Vaikai turi žinoti, kad jų tėvai vertina mokymąsi. Mokslas, nepaisant visų su [mokykla](#) susijusių problemų, yra labai vertingas, o pastangas galiausiai vainikuos sėkmė.



Gerai mokymosi rezultatai ne visada lemia sėkmingą gyvenimą 😊

- kai kuriems vaikams netrūksta motyvacijos siekti savo tikslų, tik tie tikslai nėra susiję su mokykla





Ačiū už dėmesį