

INDIVIDUALIZUOTOS IR PRITAIKYTOS PROGRAMOS

Parengė specialioji pedagogė
Felicitija Jurkuvienė

PROGRAMOS

Bendroji programa

- Ugdymo turinio apimtys nekeičiamos, nustatytais požymiais gali būti pritaikomi mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai.
- Mokinio pasiekimai patenkinamo lygio, atitinka dvejų metų laikotarpiu nurodytus mokinių pasiekimų lygių požymius.
- Naudojami įprastiniai ugdymosi metodai ir būdai, epizodiškai taikomi alternatyvūs ugdymo būdai ir metodai.

Pritaikyta Bendroji programa

- 1–5 dalykų programų pritaikymas.
- Mokinio pasiekimai žemesni nei patenkinamo lygio, neatitinka dvejų metų laikotarpiu nurodytų mokinių pasiekimų lygių požymių, bet galima nustatytais požymiais juos kompensuoti.
- Įprastiniai ugdymosi metodai ir būdai derinami su nuolat taikomais alternatyviais.

Individualizuota ugdymo programa

- Visų ugdymo sričių programų pritaikymas, dalykų turinys, dalykų srities turinys pritaikomi veikloms, savarankiškumo, socialiniams įgūdžiams ugdyti.
- Mokinio pasiekimai žymiai žemesni nei dvejų metų laikotarpiu nurodyti mokinių pasiekimų lygių požymiai.
- Vietoj nurodytų Bendrųjų programų atskirų ugdymo sričių, dalykų ugdymas organizuojamas atskiromis veiklomis.
- Alternatyvūs ugdymosi metodai ir būdai.

PRITAIKANT PROGRAMA, SIEKIAMA

- Sudaryti visiems mokiniams lygias galimybes aktyviai dalyvauti bendrose ugdymo situacijose.
- ✓ Pažinti ir plėtoti pozityvius asmens gebėjimus.
- ✓ Užtikrinti nuoseklų ir individualų, labiausiai tinkantį mokiniui ugdymą, atliepiant jo poreikius, galimybes, pomėgius ir interesus.
- ✓ Derinti bendrųjų ugdymo programų reikalavimus ir individualius mokinio gebėjimus.

PROGRAMŲ RENGIMO ETAPAI

1 etapas –

mokinio pažinimas (*kokia mokinio situacija ir kodėl?*)

2 etapas –

ugdymo tikslai (*ko siekiame ugdydami mokini?*)

3 etapas –

metodai (*kaip sieksime įgyvendinti tikslus?*)

4 etapas –

įvertinimas (*ką pasiekėme ir ką darysime toliau?*)

MOKINIO PAŽINIMO SRITYS

- Mokinio asmenybė

(asmeninės savybės, pomėgiai ir interesai, gebėjimai ir pastangos, pasiekimai ir kompetencijos)

- Mokymosi ypatumai

(mokymosi stilius, strategijos ir įgūdžiai, veiklos planavimas ir organizavimas, mokymosi poreikiai, motyvacija)

UGDYMO TIKSLAI

- ❖ Tikslai turi konkrečiai nusakyti, ką ir per kiek laiko mokinys išmoks daryti.
- ❖ Tikslai nurodo kryptį, bet nepaaiškina, kaip ten nueiti, tą nusako mokymosi uždaviniai.

Tikslai gali būti įvairūs: ugdyti gebėjimą, kurio mokinys dar neturi, diegti naujus įgūdžius, dažniau naudotis jau turimais gebėjimais, ar siekti naujos patirties.

PRITAIKYTA BENDROJI PROGRAMA

Ugdymo programa pritaikoma, kai mokinio pasiekimai žemesni nei patenkinamo lygio, neatitinka 2 metų laikotarpiu nurodytų mokinių pasiekimų lygių požymių, o vaikui nustatomi specialieji ugdymosi poreikiai (SUP).

PRITAIKYTA BENDROJI PROGRAMA

Nuolatinis dalyko programos pritaikymas

gali būti rekomenduojamas, kai vaikui nustatoma negalia ar sutrikimas, kurie lemia ilgalaikius, stabilius SUP.

Laikinas programos pritaikymas

galimas esant specifiniams mokymosi sutrikimams ir mokymosi sunkumams.

Pritaikytos programos pagrindas -

supaprastinta ir palengvinta tos pačios klasės dalyko programa, padedanti siekti mokinio patenkinamo pasiekimų lygio.

PRITAIKYTA BENDROJI PROGRAMA

Pritaikomos programos turinys

turi sietis ir

derėti su bendru ugdymo klasėje turiniu, užtikrinant, kad ugdytinis, besimokantis pagal pritaikytą programą, dalyvautų bendroje klasės veikloje ir teminiu požiūriu mokytųsi to paties, skirtųsi tik nagrinėjamo dalyko apimtys ir temų nagrinėjimo gilumas. (A. Ališauskas)

PRITAIKYTA BENDROJI PROGRAMA

Programa pritaikoma

ne ilgesniam nei

vieno trimestro/ pusmečio laikotarpiui,

paskui vertinamas jos tikslingumas,

efektyvumas, ji koreguojama ir

plėtojama toliau.

INDIVIDUALIZUOTA PROGRAMA

- ✓ Mokiniam, kuriems nustatyta negalia dėl intelekto sutrikimo, ugdymo programa individualizuojama.
- ✓ Bendrosios programos tikslai šioms specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams yra nepasiekiami.
- ✓ Individualizuojant programą svarbu: paprastinti, konkretinti, siaurinti jos turinį, daugiau laiko skirti svarbiausių gebėjimų ugdymui, atsižvelgti į praktinį žinių pritaikymą gyvenime, daugiau laiko skirti kartojimui.

INDIVIDUALIZUOTA PROGRAMA

Mažiau pažintiems mokiniams mokytojas programą turėtų individualizuoti ne ilgesniam laikotarpiui nei vienas trimestras ar pusmetis.

Tik tais atvejais, kai mokiniui programa individualizuojama jau nebe pirmus metus, ir jo mokymosi raida tolygi programa gali būti parengta visiems mokslo metams.

- Specialųjį ugdymą skiria Pedagoginė psichologinė tarnyba.
- Programą pritaiko/individualizuoja mokytojas, dalykų mokytojai atsižvelgdami į mokinių ugdymosi poreikius, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.
 - Pritaikyta/individualizuota programa aprobuojama Vaiko gerovės komisijos posėdyje.
 - Pritaikyta/individualizuota programa patvirtinama gimnazijos direktorės pavaduotojos.