



**KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ
PROFESINIO ORIENTAVIMO PASLAUGŲ PLANO PATVIRTINIMO**

2024 m. rugsėjo *N* d. Nr.V1- *93*
Klaipėda

Vadovaudamasi 2022 m. rugpjūčio 24 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 847 patvirtintu „Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu“ ir 2022 m. rugpjūčio 31 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1334 patvirtintomis „Rekomendacijomis dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo“:

t v i r t i n u Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos 2024–2025 mokslo metų profesinio orientavimo paslaugų planą (pridedama).

Direktorė

Jolita Andrijauskienė

PATVIRTINTA

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 2 d.
įsakymu Nr. V1-93

KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJOS 2024-2025 MOKSLO METŲ PROFESINIO ORIENTAVIMO PASLAUGŲ PLANAS

Plano rengimo pagrindas – planas parengtas vadovaujantis 2022 m. rugpjūčio 24 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 847 patvirtintu „Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu“ ir 2022 m. rugpjūčio 31 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1334 patvirtintomis „Rekomendacijomis dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo“.

Tikslas - sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, kurios yra būtinos sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir/ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymosi aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

Uždaviniai:

- skatinti mokinius pažinti savo asmenines savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera;
- plėtoti mokinių darbo galimybių, darbo pasaulio, profesijų įvairovės ir kaitos supratimą;
- ugdyti mokinių pozityvią nuostatą mokymosi ir darbo (karjeros) atžvilgiu;
- skatinanti mokinius savo gebėjimus, mokymosi rezultatus, kompetencijas, gabumus ir interesus nuosekliai sieti su karjeros pasirinkimais;
- užsiimti praktine veikla, kurios metu mokiniai bus supažindinami su įvairių profesijų atstovais, dalyvaus karjeros renginiuose, vyks į įmones stebėti tam tikrų profesijų (pagal mokinių pageidavimus ir galimybes) darbo specifikos.

Priemonės uždaviniams įgyvendinti:

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdyto terminas	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Organizavimo forma/pastabos
1 – 4 klasių grupė - 5 val.				
1.	Ugdymas karjerai – 3 val. Teminės pamokos ir / ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis: 1-2 kl. „Kas aš esu?“ Savęs pažinimas per meną, dailę, muziką ir teatrą. Herojai ir didvyriai. Legendos ir pasakos. Jų analizė ir refleksija klasėse. „Ką žmonės dirba?“ ir kt. Žaidimas „Profesijų labirintas“. 3-4 kl. „Mano stiprybės ir silpnybės“, „Mano gebėjimai“, „Charakterio ugdymas“, „Vertybės ir gyvenimo kelias“, „Ugdymas karjerai per grožio ir meno suvokimą“	Visus mokslo metus	Karjeros specialistė, klasių vadovai	Klasių valandėlės

	Informavimas – 2 val. Supažindinimas su įvairių profesijų atstovais Vizitai, ekskursijos, sėkmės istorijos, skirtos pažinčiai su įvairiomis profesijomis	Karjeros diena 2025 m. vasario 7 d., visus mokslo metus	Karjeros specialistė, klasių vadovai	Karjeros diena mokykloje, vizitai, ekskursijos
2.	Pirminis susipažinimas su profesijomis ir darbo pasauliu, integruojant dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, technologijų ir dailės pamokas	Visus mokslo metus	Klasių mokytojai, klasių vadovai	Integruotos pamokos/fiksuojama teminiuose planuose ir elektroniniame dienyne
3.	Profesinių įgūdžių formavimas neformaliojo švietimo užsiėmimuose	Visus mokslo metus	Neformaliojo švietimo būrelių mokytojai	Būrelių užsiėmimai
5 – 8 klasių grupė - 9 val.				
4.	Ugdymas karjerai – 4 val. Teminės pamokos ir / ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis: 5-6 kl. „Savęs pažinimas ir teigiamas savęs vertinimas, „Darbo ir profesijos reikšmė žmogaus gyvenime“, „Kodėl žmonės dirba?“ „Įpročiai ir charakteris. Kodėl svarbu ugdyti valią ir gerus įpročius?“ 7-8 kl. „Mano pasiekimai ir kompetencijos“, „Mano vertybių skalė“, „Socialiniai vaidmenys ir karjera“, „Emocijų ir karjeros kelio asociatyvinės kortelės“-diskusija ir darbas komandoje, bendra refleksija grupėje. Patirtiniai / praktiniai užsiėmimai grupėse: „Kompetencijų portfelis“	Visus mokslo metus	Karjeros specialistė, klasių vadovai	Klasių valandėlės, popamokinė veikla
5.	Konsultavimas – 1 val. Pagalba mokiniui (naudojant savęs įsivertinimo priemones), siekiant pažinti savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai. Refleksija po profesinio veiklinimo vizito	Visus mokslo metus	Karjeros specialistė, RKC atstovai	Grupinis konsultavimas

	Informavimas – 4 val. Karjeros dienoje specialybes pristatantys renginiai (kviestinių lektorių paskaitos, seminarai, dirbtuvės ir kt.) Vizitai, ekskursijos, skirtos pažinčiai su įvairiomis profesijomis	Karjeros diena 2025 m. vasario 7 d., visus mokslo metus	Karjeros specialistė, klasių vadovai	Karjeros diena mokykloje, vizitai, ekskursijos
6.	Bendradarbiavimas su miesto profesinėmis mokyklomis, kolegijomis, siekiant užtikrinti nepakankamos mokymosi motyvacijos mokinių mokymosi tęstinumą (pažintinės ekskursijos, praktiniai užsiėmimai, individualios ir grupinės konsultacijos)	03 - 06 mėn.	Karjeros specialistė, klasių vadovai, technologijų mokytojai	Ekskursijos Individualios ir grupinės konsultacijos
7.	Integruotas karjeros kompetencijų ugdymas dalykų pamokose	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Integruotos pamokos/fiksuojama teminiuose planuose ir elektroniniame dienyne
8.	Ugdymas karjerai neformaliojo švietimo užsiėmimuose	Visus mokslo metus	Neformaliojo švietimo būrelių mokytojai	Būrelių užsiėmimai
9.	Individualūs klasių vadovų pokalbiai apie mokinių polinkius, gebėjimus ir pažangą.	Kartą metuose	Klasių vadovai	Individualūs pokalbiai
I – II gimnazijos klasių grupė - 15 val.				
10.	Ugdymas karjerai – 6 val. Teminės pamokos ir / ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo ir įgyvendinimo temomis, naudojant profesinio orientavimo platformą „Spotiself“: „Mano norai ir realios galimybės“, „Karjeros planas. Kodėl jis svarbus?“, „Individualus ugdymo planas. Kaip nesuklysti?“, „Pasirinktos studijų programos analizė“, „Lietuvos švietimo sistema“, „Studijų sritys, kryptys, reikalavimai“ ir kt.	Visus mokslo metus	Karjeros specialistė, klasių vadovai	Klasių valandėlės, integruotos dorinio ugdymo pamokos, popamokinė veikla
11.	Užsiėmimų ciklas „Asmenybė ir karjera“ (mokinių gebėjimų, profesinių interesų įvertinimo tyrimai) II gimnaz. kl. mokiniams	02 – 03 mėn.	I. Urbaitienė, karjeros specialistė	Klasių valandėlės

	II gimnaz.kl. mokinių ir jų tėvų švietimas pasirenkant vidurinio ugdymo programos dalykus	02 – 04 mėn.	R. Kačinienė, karjeros specialistė	Klasių valandėlės, tėvų susirinkimas
12.	Konsultavimas – 3 val. (iš jų 1 val. individualiam konsultavimui). Pagalba mokiniui (naudojant savęs įsivertinimo priemones, pvz, „Spotiself“, „Mukis“), siekiant pažinti savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai. Pagalba rengiant individualaus ugdymo planą ir karjeros planą. Refleksija po profesinio veiklinimo vizito.	Visus mokslo metus	Karjeros specialistė, R. Kačinienė, I. Urbaitienė, klasių vadovai	Klasių valandėlės, individualios ir grupinės konsultacijos
13.	Individualus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ir jų tėvų konsultavimas	Pagal poreikį	Karjeros specialistė	Individualios konsultacijos
14.	Informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) – 6 val. Karjeros dienoje specialybes pristatantys renginiai (kviestinių lektorių paskaitos, seminarai, dirbtuvės ir kt.) Vizitai, ekskursijos, skirtos pažinčiai su įvairiomis profesijomis, šešėliavimas	Karjeros diena 2025 m. vasario 7 d. Visus mokslo metus	Karjeros specialistė, klasių vadovai, RKC atstovai	Karjeros diena mokykloje, klasių valandėlės, popamokinė veikla
15.	Dalyvavimas atvirų durų dienose įvairaus tipo mokymo įstaigose, studijų mugėse, susitikimai su mokymo įstaigų atstovais	Pagal mokymo įstaigų pasiūlą	Karjeros specialistė, klasių vadovai	Ekskursijos, susitikimai - diskusijos
16.	Bendradarbiavimas su miesto profesinėmis mokyklomis, siekiant užtikrinti nepakankamos mokymosi motyvacijos mokinių mokymosi tęstinumą (pažintinės ekskursijos, individualios ir grupinės konsultacijos)	03 - 06 mėn.	Karjeros specialistė, klasių vadovai, technologijų mokytojai	Ekskursijos, individualios ir grupinės konsultacijos
17.	Integruotas karjeros kompetencijų ugdymas dalykų pamokose, projektinėje ir patyriminio ugdymo veikloje	Visus metus	Dalykų mokytojai	Integruotos pamokos, projektai, patyriminė veikla/fiksuojama teminiuose planuose ir elektroniniame dienyne

	Ugdymas karjerai neformaliojo švietimo užsiėmimuose	Visus metus	Neformaliojo švietimo būrelių mokytojai	Būrelių užsiėmimai
III – IV gimnazijos klasių grupė - 15 val.				
18.	Ugdymas karjerai – 6 val. Teminės pamokos ir / ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo ir įgyvendinimo temomis: „CV. Motyvacinis laiškas“, „Kas naujo studijų programų pasaulyje?“, „VBE. Kaip tinkamai pasirinkti ir pasiruošti?“, „LAMA BPO sistemos pristatymas“, „Studijos užsienyje“, „Darbo paieškos būdai ir formos“, „Savanorystė veža“, „Sveikatos draudimas. Ką svarbu žinoti?“ ir kt.	Visus mokslo metus	Karjeros specialistė, klasių vadovai	Klasių valandėlės, popamokinė veikla
19.	Konsultavimas – 3 val. (iš jų 1 val. individualiam konsultavimui). Pagalba mokiniui (naudojant savęs įsivertinimo priemones, pvz, „Spotiself“, „Mukis“), siekiant pažinti savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai. Pagalba koreguojant karjeros planą. Individualios konsultacijos pildant stojimo prašymus. Refleksija po profesinio veiklinimo vizito.	Visus mokslo metus	Karjeros specialistė, R. Kačinienė, I. Petrošiūtė, klasių vadovai	Klasių valandėlės, individualios ir grupinės konsultacijos
20.	Prašymų teikimas dėl pasirinkimo laikyti brandos egzaminus ir individualios konsultacijos	09 - 11 mėn.	Karjeros specialistė, R. Kačinienė, klasių vadovai	Individualus mokinių darbas/ konsultacijos
21.	Informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) – 6 val. Karjeros dienoje specialybes pristatantys renginiai (kviestinių lektorių paskaitos, seminarai, dirbtuvės ir kt.) Vizitai, ekskursijos, skirtos pažinčiai su įvairiomis profesijomis, šeėliavimas	Karjeros diena 2025 m. vasario 7 d. Visus mokslo metus	Karjeros specialistė, klasių vadovai, RKC atstovai	Karjeros diena mokykloje, klasių valandėlės, popamokinė veikla
22.	Dalyvavimas atvirų durų dienose įvairaus tipo mokymo įstaigose,	Pagal mokymo įstaigų pasiūlą	Karjeros specialistė, klasių vadovai	Ekskursijos, Susitikimai - diskusijos

	studijų mugėse, susitikimai su įvairių mokymo įstaigų atstovais.			
23.	Bandomosios studijos „Jade Fachhochschule“ Vokietijoje (tęstinis projektas)	10 mėn.	Karjeros specialistė, N. Tallat – Kelpšaitė Dapšienė, vokiečių kalbos mokytojai	Bandomosios paskaitos, diskusijos
24.	PAD remiamas projektas gabiems mokiniams (pagal galimybes)	07 - 08 mėn.	Karjeros specialistė, N. Tallat – Kelpšaitė Dapšienė, vokiečių kalbos mokytojai	Kultūriniai mainai
25.	Bendradarbiavimas su Vokietijos aukštųjų mokyklų organizacija DAAD	Visus mokslo metus	Karjeros specialistė, N. Tallat – Kelpšaitė Dapšienė, vokiečių kalbos mokytojai	Paskaita, susitikimai-diskusijos
Veiklos gimnazijos bendruomenei				
26.	Informacinės medžiagos gimnazijos skaitykloje ir gimnazijos elektroninėje erdvėje atnaujinimas	Nuolat	Karjeros specialistės, R. Šamonskienė	Stendinė-informacinė metodinė medžiaga, kompiuterinės priemonės, metodinė literatūra
27.	Individualus klasės vadovų konsultavimas, pagalba organizuojant ugdymo karjerai veiklas	Pagal poreikį	Karjeros specialistės	Individualios konsultacijos
28.	Informacinių leidinių paroda „STUDIJS 2025“	03 – 04 mėn.	R. Šamonskienė	Paroda bibliotekoje

Rengė: karjeros specialistė Loreta Tamošaitienė (1 – 8 klasės)
karjeros specialistė Rasa Mantrimienė (I – IV gimn. klasės)

PATVIRTINTA

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos
direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d.

įsakymu Nr. V1-93

KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJOS 2024-2025 MOKSLO METŲ PROFESINIO ORIENTAVIMO PASLAUGŲ PLANAS

Plano rengimo pagrindas – planas parengtas vadovaujantis 2022 m. rugpjūčio 24 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 847 patvirtintu „Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu“ ir 2022 m. rugpjūčio 31 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1334 patvirtintomis „Rekomendacijomis dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo“.

Tikslas - sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti karjeros kompetencijas, kurios yra būtinos sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir/ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymosi aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

Uždaviniai:

- skatinti mokinius pažinti savo asmenines savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera;
- plėtoti mokinių darbo galimybių, darbo pasaulio, profesijų įvairovės ir kaitos supratimą;
- ugdyti mokinių pozityvią nuostatą mokymosi ir darbo (karjeros) atžvilgiu;
- skatinanti mokinius savo gebėjimus, mokymosi rezultatus, kompetencijas, gabumus ir interesus nuosekliai sieti su karjeros pasirinkimais;
- užsiimti praktine veikla, kurios metu mokiniai bus supažindinami su įvairių profesijų atstovais, dalyvaus karjeros renginiuose, vyks į įmones stebėti tam tikrų profesijų (pagal mokinių pageidavimus ir galimybes) darbo specifikos.

Priemonės uždaviniams įgyvendinti:

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdyto terminas	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Organizavimo forma/pastabos
1 – 4 klasių grupė - 5 val.				
1.	Ugdymas karjerai – 3 val. Teminės pamokos ir / ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis: 1-2 kl. „Kas aš esu?“ Savęs pažinimas per meną, dailę, muziką ir teatrą. Herojai ir didvyriai. Legendos ir pasakos. Jų analizė ir refleksija klasėse. „Ką žmonės dirba?“ ir kt. Žaidimas „Profesijų labirintas“. 3-4 kl. „Mano stiprybės ir silpnybės“, „Mano gebėjimai“, „Charakterio ugdymas“, „Vertybės ir gyvenimo kelias“, „Ugdymas karjerai per grožio ir meno suvokimą“	Visus mokslo metus	Karjeros specialistė, klasių vadovai	Klasių valandėlės