

PATVIRTINTA
Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. V1-83

KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalių, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais. Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos (toliau – Gimnazijos) UP parengė darbo grupė, kurią sudarė Gimnazijos vadovai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai), mokytojai (Gimnazijos direktoriaus 2024-04-29 įsakymas Nr. V1-53 „Dėl darbo grupės 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano projektui parengti sudarymo“).

2. UP parengtas, vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (toliau – BUP), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, kitais ugdymo procesą reglamentuojančiais teisės aktais bei atsižvelgiant į Gimnazijos strateginius tikslus, bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

3. Gimnazijos bendruomenė sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo priėmė mokytojų tarybos posėdžio 2024 m. birželio 7 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-3), UP projektui pritarta mokytojų tarybos posėdžio 2024 m. rugpjūčio 27 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-4).

II SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO PRIELAIDOS

PIRMASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIORITETAI

4. 2023–2024 mokslo metais ugdymo procese didžiausias dėmesys buvo skiriamas ugdymui (-si) ir mokinių patirtims.

Lyginant I ir metinio pusmečių rezultatus, pažangą padarė 46,3 % 1–4 klasių mokinių (2022–2023 m. m. – 41,3 %), 76,45 % 5–8 klasių mokinių (2022–2023 m. m. – 78,96 %) ir 87,4 % I–IV klasių mokinių (2022–2023 m. m. – 79 %).

Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai rodo, kad mokinių dalykinės kompetencijos yra geros: brandos egzaminų rezultatų vidurkis – 55,03 % (2023 m. – 60,52 %), 4 mokiniai gavo po 1 įvertinimą „šimtas“ (2023 m. – 1 mokiny). 10 mokinių vokiečių kalbos tarptautinio diplomo egzamino (Vokietijos Kultūros ministrų konferencijos antrosios pakopos vokiečių kalbos diplomo egzamino) rezultatai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-435 „Dėl tarptautinių užsienio kalbų egzaminų įvertinimų įskaitymo ir atitikmenų valstybinių užsienio kalbų brandos egzaminų įvertinimams nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, konvertuoti į įvertinimą „šimtas“.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatų vidurkiai: lietuvių kalbos ir literatūros – 7,44 (2022–2023 m. m. – 7,19), matematikos – 6,91 (2022–2023 m. m. – 6,91), vokiečių kalbos – 6,79 (2022–2023 m. m. – 7,23)

Puikūs mokinių rezultatai tarptautinių vokiečių kalbos I ir II laipsnio diplomų egzaminuose, kuriuos Gimnazijoje laiko I ir IV klasių mokiniai: I laipsnio diplomai įteikti 20 mokinių (2023 m. – 15), II laipsnio – 11 mokinių (2023 m. – 15). Tarptautinio A2 lygio egzamino diplomai (7 klasės) įteikti 43 mokinių (2023 m. – 40). Tarptautinio A1 lygio egzamino diplomai (4 klasės) įteikti 27 mokiniui (2023 m. m. – 41). Respublikinėse dalykinėse olimpiadose 2023–2024 m. m. Gimnazijos mokiniai pelnė 3 (2022–2023 m. m. – 2) prizines vietas; miesto dalykinėse olimpiadose – 20 (2022–2023 m. m. – 17) prizinių vietų. Tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto konkursuose – 155 (2022–2023 m. m. – 185) prizinių vietų.

I–IV klasių mokiniai ir mokytojai turėjo galimybę tobulinti kalbines vokiečių kalbos kompetencijas, dalyvaudami tarptautiniame Erasmus + projekte („Outdoor Learning of German and rising Environmental Awareness“ (Vokiečių kalbos mokymas(-is) lauke ugdant aplinkosauginį sąmoningumą), vokiškos literatūros skaitymo projekte „Seitenweise – das Projekt zum Buch“ (šalies konkurse – 3 vieta), vokiečių kalbos olimpiadoje (respublikoje 2 ir 3 vietos), konkurse „1:0 vokiečių kalbos naudai.“

5. 2024–2025 mokslo metų Gimnazijos veiklos prioritetai: atnaujinto ugdymo turinio diegimas; matematinio ir finansinio raštingumo stiprinimas.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

6. Ugdymo proceso trukmė:

6.1. 1–4 klasių mokiniams – 2024-09-02 – 2025-06-03 (175* ugdymo dienos);

6.2. 5–8, I–II klasių mokiniams – 2024-09-02 – 2025-06-17 (185* ugdymo dienos);

* vykdant 4 visos dienos veiklas (11 p.), mokslo metai 1–8, I–II klasių mokiniams trumpinami 4 ugdymo dienomis

6.3. III klasių mokiniams – 2024-09-02 – 2025-06-15* (180** ugdymo dienų);

* III klasės mokiniams dėl BE sesijos I dalies vykdymo mokslo metų pabaiga 2025-06-17;

** III klasės mokiniams bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, t. y. iki 2025-05-28, o 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti

6.4. IV klasių mokiniams – 2024-09-01 – 2025-05-28 (170* ugdymo dienų).

* vykdant 3 visos dienos veiklas (11 p.), mokslo metai III – IV klasių mokiniams – 3 ugdymo dienomis;

7. Mokslo metai 1–8 ir I–IV klasėms skirstomi pusmečiais ir ugdymo laikotarpiai ugdymo procese per mokslo metus paskirstomi taip:

I pusmetis: 2024-09-01 – 2025-01-31;

II pusmetis: 2025-02-03– 2025-06-03 (1–4 klasėms);

2025-02-03– 2025-06-17 (5–8 klasėms ir I–II klasėms);

2025-02-03– 2025-06-15 (III klasėms);

2025-02-03– 2025-05-28 (IV klasėms).

8. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-03
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų)*	2025-04-22	2025-04-25

* Žiemos ir pavasario (Velykų) atostogų dienos, per kurias III ir IV klasių mokiniams vyksta brandos egzaminų dalys, nukeliamos į pirmąsias ugdymo dienas po atostogų

9. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos visiems mokiniams:

1 pamoka: 8.00 – 8.45;

2 pamoka: 8.55 – 9.40;

3 pamoka: 9.50 – 10.35 (pietų pertrauka 1–2 klasių mokiniams);

4 pamoka: 10.50 – 11.35 (pietų pertrauka 3–4 klasių mokiniams);

5 pamoka: 11.55 – 12.40 (pietų pertrauka 5–8, I–IV klasių mokiniams);

6 pamoka: 13.10 – 13.55;

7 pamoka: 14.05 – 14.50;

8 pamoka: 14.55 – 15.40.

Pastaba. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min. Pamokų pradžia sutampa.

10. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta kapitalinio remonto darbai ir kt. svarbios priežastys), ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti koreguojamas, nustatant skirtingą pamokų laiką ir pan. arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Pastaba. Vykdamas Gimnazijos pastato kapitalinį remontą, 2024 m. rugsėjo – gruodžio mėn po vieną 6–8 ir I–III klasių mokinių srautą (pvz., 3 šeštosios klasės) mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal atskirą grafiką, neviršijant 12.4. papunktyje nurodyto laiko.

11. Gimnazijoje sudarytas ugdymo proceso organizavimo kalendorius (toliau – kalendorius), t. y. planuojamų organizuoti veiklų, renginių išdėstymas per mokslo metus. Veikloms skiriama: 1–4 ir III klasių mokiniams 10 ugdymo dienų, 5–8, II klasių mokiniams – 11 ugdymo dienų, I klasių mokiniams – 14 ugdymo dienų, IV klasių mokiniams – 5 dienos per mokslo metus (1 priedas).

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMO(SI) FORMOS IR BŪDAI

12. Gimnazijoje mokymo formos įgyvendinamos:

12.1. grupinio mokymosi forma:

12.1.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

12.1.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

12.1.2.1. mokinių ugdymas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų centro sprendimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą;

12.1.2.2. gali būti mokomi 1–8 ir I–IV klasių mokiniai, kuriems skirtas mokymas namuose;

12.1.2.3. gali būti organizuojamos konsultacijos;

12.2. pavienio mokymosi forma:

12.2.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu – mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas Gimnazijoje ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių) tik atsižvelgiant į motyvuotus mokinių (jų tėvų) prašymus, kai dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nesudaromos dalyko ar jo skirtingų kursų grupės;

12.2.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių), mokomi/konsultuojami mokytojų naudojant informacines komunikacijos technologijas tik tada, kai mokiniams gydytojų komisija skiria mokymą namuose;

12.3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus) arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

12.3.1. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

12.3.2. esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (t. y. Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.):

12.3.2.1. nuotoliniu būdu vyksta pamokos 1–8, I–III klasių mokiniams, kai Gimnazijoje vyksta VBE;

12.3.2.2. nuotoliniu būdu vyksta pamokos 5–8, I–IV klasių mokiniams, kai Gimnazijoje vykdomi PUPP ir brandos egzaminų pirmosios dalys III klasių mokiniams (pagal poreikį);

12.3.2.3. išimtiniais atvejais dėl mokytojų trūkumo ar sergantį mokytoją vaduojančio mokytojo nebuvimo – atskiros pavienės pamokos;

12.4. įprastomis sąlygomis ugdymo procesas Gimnazijoje gali būti organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu atsižvelgiant į nenumatytas Gimnazijos veiklos planavimo aplinkybes: 5–8 klasių mokiniams – iki 10 proc. (18,5 dienos), I–IV klasių – iki 30 proc. (I–II klasių – 55,5 dienos; III klasių – 54 dienas; IV klasių – 51 diena) viso ugdymo dienų skaičiaus;

13. Priėmus sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujamosi Gimnazijos direktoriaus patvirtintu Nuotolinio mokymo proceso organizavimo aprašu, užtikrinant, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus:

13.1. įprastomis sąlygomis sinchroniniam ugdymui kiekvienai 5–8 ir I–IV klasei skiriant 100 proc. ugdymo proceso laiko;

13.2. karantino sąlygomis sinchroniniam ugdymui kiekvienai klasei skiriant 80 procentų ugdymo proceso laiko, asinchroniniam – 20 procentų laiko.

14. Mokiniais sudaromos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose: edukaciniai užsiėmimai muziejuose (Mažosios Lietuvos istorijos, Lietuvos jūrų, Klaipėdos laikrodžių muziejuose, Klaipėdos kultūros komunikacijų centre, Klaipėdos dailės parodų rūmuose), meno galerijose, Klaipėdos Simono Dacho namuose, Klaipėdos koncertų salėje, prie jūros, gamtoje ir kitose mokytojo pasirinktose vietose.

15. Siekiant netrikdyti ugdymo proceso kitų klasių mokiniams, mokytojai, planuojantys kito pobūdžio ugdomąją veiklą, informuoja kuruojantį vadovą prieš dvi dienas iki numatomo užsiėmimo. Tokiu atveju planuojami laikini pakeitimai pamokų tvarkaraštyje.

16. Mokymo ir mokymosi išteklių išsityjama pagal to paties dalyko mokytojų aptartus ir sudarytus sąrašus kalendoriniams metams.

17. Gimnazija vykdo nuoseklias ir ilgalaikes vaikų socialines ir emocines kompetencijas ugdančias veiklas, įgyvendinant patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveiką gyvenseną, mokymosi tarnaujant skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat jose dalyvauti.

18. Prevencinės veiklos įgyvendinamos klasių valandėlių metu, per neformaliojo švietimo veiklas ir integruojamos į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį.

19. Gimnazijoje vykdomi kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai: „Nerūkymo diena“, Tolerancijos diena, Antikorupcijos diena, Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių. Gimnazijos visuomenės sveikatos specialistas organizuoja klases valandėles sveikatos ugdymo temomis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS, DALYKŲ MOKYMO
INTENSYVINIMAS. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

20. 1–6 ir 8 klasių mokiniams skiriamas BUP nustatytas minimalus privalomų savaitinių pamokų skaičius. 7 klasėse skiriama viena savaitine pamoka daugiau (matematikos pamoka), I–II klasių mokiniams vieną pusmetį skiriama viena savaitine pamoka daugiau (matematikos pamoka).

21. Pamokų skaičius per dieną:

21.1. 1–4 klasių mokiniams negali būti daugiau nei 6 dalyko pamokos, išskyrus dieną, kai vyksta evangelikų tikybos pamoka – dėl nedidelio evangelikų tikybos mokymą pasirinkusių mokinių skaičiaus, organizuojama jungtinės šią tikybą pasirinkusių pradinių klasių mokinių grupės pamoka;

21.2. 5–8 ir I–IV klasių mokiniai negali turėti daugiau nei 7 pamokas per dieną (neskaitant neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų).

22. Atsiskaitomieji darbai:

22.1. per dieną skiriamas tik vienas kontrolinis darbas ir 2 savarankiški darbai;

22.1. apie numatomo kontrolinio darbo datą mokiniai informuojami prieš savaitę žodžiu bei įrašant į Tamo dienyną. Konkrečios kontrolinio darbo temos nurodomos elektroniniame dienyne;

22.2. atsiskaitomieji darbai nerašomi dvi pirmąsias rugsėjo savaites, pusmečio paskutiniąją savaitę, paskutiniąją dieną prieš mokinių atostogas bei pirmąją dieną po mokinių atostogų, paskutiniąją mokslo metų savaitę, iš karto po mokinio ligos, po šventinių dienų.

23. Namų darbų skyrimas:

23.1. namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams taip, kad neviršytų rekomenduojamų Higienos normų ir būtų naudingi tolesniam mokymuisi;

23.2. namų darbai mokiniams neskiriami atostogoms, taip pat dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

23.3. skiriant didesnės apimties namų darbus, užduočių atlikimui skiriamas ilgesnis laikas;

23.4. namų darbai skiriami tikslingai (konkretus ir aiškus užduoties formulavimas; motyvuojančios mokyti užduotys; privalu išlaikyti namų užduoties ir darbo pamokoje priežastinį ryšį);

23.5. atliktos užduotys nuosekliai tikrinamos, jų atlikimas ir jų įvertinimas aptarimas su mokiniais;

23.6. namų darbų užduotys turi būti diferencijuojamos, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus; užduotys turi padėti mokiniui siekti numatytų mokymosi tikslų namų darbai turi atitikti mokinio galias;

23.7. tikslingai išnaudoti pamokos laiką, kurios metu mokiniai gali atlikti skirtas užduotis, kad namų darbų apimtis būtų mažesnė;

23.8. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus, mokytojams rekomenduojama diferencijuoti ir individualizuoti namų darbus, naudojant Google Classroom (1–4 klasėse) ar Moodle (5–8, I–IV klasėse) platformas;

23.9. namų darbų krūvius kontroliuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir klasių vadovai, organizuodami mokinių apklausas. Nustačius, kad mokinių namų darbų krūvis viršija higienos reikalavimus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui sprendžia iškilusias problemas individualiai.

24. Mokinių atleidimas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų:

24.1. 1–8 ir I–IV klasių mokiniai atleidžiami direktoriaus įsakymu nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jei:

24.1.1. mokiniai mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai, jei tos pamokos yra pirmos arba paskutinės;

24.1.2. mokiniai lanko aukšto sportinio meistriskumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriskumo sporto varžybų dalyviai;

24.2. dėl atleidimo nuo dalies užsiėmimų 1–8 ir I–II klasių mokinių tėvai, III–IV klasių mokiniai Gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 16 d. (pakartotinai – nuo sausio 20 d. iki sausio 31 d.) kartu su prašymu privalo pateikti:

24.2.1. neformaliojo vaikų švietimo įstaigos baigimo pažymėjimą arba pažymą, patvirtinančią apie atitinkamos neformaliojo vaikų švietimo įstaigos lankymą; sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokins lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

24.2.2. lankantys įstaigas mokiniai – dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokins mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

24.2.3. mokytojui patvirtinus, kad pateiktos programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo Gimnazijos vadovui atleisti mokini nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

24.2.4. už mokinių, kurie atleisti nuo dalies pamokų lankymo, saugumą, kai pamokos pamokų tvarkaraštyje yra pirmos arba paskutinės, atsako patys tėvai;

24.2.5. su dalyko mokytoju suderinamas atsiskaitymų laikas;

24.2.6. dalyko mokytojas savarankiškai priima sprendimą, ar neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (muzikos, dailės) baigiamąjį įvertinimą užskaityti kaip dalyko vertinimą, ar šiose įstaigose gautus pažymius 5–8, I–IV klasių mokiniams konvertuoti į 10 balų sistemą, o pradinių klasių vertinti įrašu „aukštesnysis lygis“.

24.2.7. tik išimties atveju nuo visų atitinkamo dalyko pamokų atleisti mokiniai atsiskaito dalyko mokytojui ne mažiau kaip du kartus per pusmetį, dalyvaudami pamokoje su savo klase. Mokiniui, kuris be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito, Gimnazijos direktoriaus įsakymu nurodoma toliau lankyti to dalyko pamokas.

25. 5–8, I–II klasių mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo įstaigas, atleidžiami tik nuo dalies tos sporto šakos pamokų. Pasiekimai įvertinami 10 balų. Atskirais atvejais (pvz., sportuojama itin intensyviai), suderinus su dalyko mokytoju ir Gimnazijos direktoriumi, dėl atleidimo nuo pamokų priimamas individualus sprendimas.

26. Mokiniui išvykstant mokytis sanatorijos mokykloje ar stacionarioje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, tėvai Gimnazijos direktoriui pateikia gydytojo siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Laikinas mokinio išvykimas gydytis ir mokytis įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

27. III klasės mokiniams jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš pirmąją brandos egzamino dalį, taip pat IV klasės mokiniams, laikant tarptautinį II laipsnio vokiečių kalbos diplomo egzaminą.

28. Ugdymo turinys intensyvinamas:

28.1. 1–4, 5–8, I–II klasėse organizuojant 4 visos dienos (10–12/14 val.) veiklas: tris išvykų ir edukacinių renginių dienas bei vieną Padėkos dieną – bendruomenės šventę (nurodyta kalendoriuje);

28.2. III ir IV klasėse organizuojant 3 visos dienos (10–14 val.) veiklas: 2 edukacinių išvykų dienas ir vieną Padėkos dieną – bendruomenės šventę (nurodyta kalendoriuje).

29. Dalykų mokymo intensyvinimas:

29.1. Gimnazijoje gali būti organizuojamos po dvi to paties dalyko pamokos iš eilės, kai dalyko savaitinių pamokų skaičius didesnis kaip 4 arba to argumentuotai pageidaujant dalyko mokytojui;

29.2. Gimnazijoje organizuojama po dvi technologijos dalyko pamokos iš eilės.

30. Gimnazijos mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka bei vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-121 patvirtintu Gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo, pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS. MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS

31. Mokymosi pagalbos teikimo organizavimą mokymosi sunkumų patiriantiems, pamokas ar ugdymo dienas praleidusiems mokiniams ir nuolatinę stebėseną Gimnazijoje koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamų klasių grupes, pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai.

32. Gimnazijoje identifikuojami galimi probleminiai atvejai, numatoma sisteminė mokymosi ir švietimo pagalba:

32.1. Gimnazijoje nuolat stebimas kiekvieno mokinio mokymosi procesas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis;

32.2. mokiniui kylančius mokymosi sunkumus pirmiausiai identifikuoja ir mokymosi pagalbą jam suteikia dalyko mokytojas;

32.3. apie mokinio mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis dalyko mokytojas elektroniniame dienyne ar asmeniškai privalo informuoti klasės vadovą ne vėliau kaip iki lapkričio paskutiniosios savaitės (II pusmetyje – iki balandžio I savaitės pabaigos), taip pat ir analizuojant preliminarinius pusmečio įvertinimus, likus ne mažiau kaip mėnesiui iki pusmečio pabaigos, ypatingą dėmesį skiriant mokiniams, iš preliminarinių pusmečio pažymių turintiems nepatenkinamus įvertinimus;

32.4. klasės vadovas, išsiaiškinęs situaciją, pagal poreikį informuoja klasių grupę kuruojantį Gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui, kuris, jei reikia, pasitelkęs pagalbos mokiniui specialistus, aiškina mokinio nepažangos priežastis, žemų mokymosi pasiekimų ir kitas problemas kartu su mokinio tėvais siūlo aptarti Vaiko gerovės komisijoje;

32.5. klasės vadovas informuoja atitinkamą klasių grupę kuruojantį Gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui apie pagalbos reikalaujančius, mokymosi sunkumų ir galimai kitų problemų turinčius mokinius, kurių tėvai nedalyvauja tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienose, vengia kontakto su ugdančiais mokytojais. Gimnazijos direktorius raštu kviečia tokių mokinių tėvus dalyvauti tėvų susirinkimuose, pokalbiuose su mokytojais ar pagalbos vaikui specialistais;

32.6. jei dalyko mokymą tęsia kitas mokytojas, jam visą reikalingą informaciją iki rugsėjo 6 d. perduoda ankstesniais mokslo metais klasę mokęs mokytojas;

32.7. identifikavus problemas mokiniams rekomenduojamos ilgalaikės, atskirais atvejais – trumpalaikės konsultacijos. Apie būtinumą lankyti atitinkamo dalyko konsultacijas per „Tamo“ dienyną ar laišku informuojami mokinių tėvai, kurie turėtų užtikrinti mokinių dalyvavimą konsultacijose;

32.8. kaip mokinių socialinė veikla I–III klasėse skatinamas pačių mokinių pagalbos kitiems mokiniams organizavimas.

33. Mokiniui, baigusiam 4-ąją, 8-ąją ir II klases bei nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar PUPP ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba:

33.1. organizuojamos ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijos iš kiekvieno dalyko, kurio nepasiektas patenkinamas lygmuo;

33.2. konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį ne didesnė kaip 5 mokinių grupėse;

33.3. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų, kurios skiriamos iš 37.2. p. numatytų valandų;

33.4. jei mokinyš nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokytojas informuoja mokinio tėvus. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

34. Rugsėjo paskutinįją savaitę organizuojamas pagalbos vaikui specialistų bendras susirinkimas su mokytojais, taip pat individualūs mokytojų dalykininkų susitikimai su buvusiais 4 klasės mokytojais, siekiant suteikti išsamią informaciją apie įvairaus lygmens pasiekimų mokinius, pradedančius mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

35. Gimnazijoje teikiama pagalba mokiniams, ruošiant namų darbus. 1–2 klasių mokiniai, lankantys pailgintos dienos grupę, namų darbų užduotis atlieka prižiūrimi mokytojo. 5–8, I–IV klasių mokiniai gali atlikti namų darbus savo klasės vadovo kabinete, gavę klasės vadovo sutikimą ir informavus apie tai budintį vadovą bei Gimnazijos budėtoją.

36. Padidintas dėmesys skiriamas gabijų mokinių ugdymui pamokose, diferencijuojant užduotis pamokose, skiriant namų darbus, stiprinant pagalbą tokiems mokiniams, skiriant trumpalaikes konsultacijas. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla Gimnazijoje ar už jos ribų.

37. Gimnazijoje mokymosi pagalba teikiama, skiriant trumpalaikes pagal poreikį ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustatyta Gimnazijos UP:

37.1. ilgalaikės iš matematikos 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams (iš viso 5 valandos);

37.2. trumpalaikėms konsultacijoms pagal poreikį skirta 1–4 klasių grupėje 3, 5–8 klasių grupėje – 25, I–IV klasėse – 50 savaitinių valandų;

37.3. skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos:

37.3.1. tiek individualios, tiek grupinės trumpalaikės konsultacijos gali būti skiriamos mokiniams:

37.3.1.1. turintiems didelių mokymosi sunkumų;

37.3.1.2. keičiant dalyko kursą ar programą;

37.3.1.3. parvykus iš užsienio mokyklų;

37.3.1.4. gabiems, aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams (ruošiantis olimpiadoms, konkursams, atliekant kūrybinius-tiriamuosius ir brandos darbus, siekiantiems įgyti papildomų gebėjimų, pagilinti žinias ir pan.);

37.3.1.5. III–IV klasės mokiniams, kurie rinksis menų dalyko brandos egzaminą, brandos darbą, kai, nesusidarius mokinių grupei, nėra to dalyko pamokų;

37.3.2. trumpalaikės grupinės konsultacijos, sudarant ne mažesnes kaip 5 mokinių grupes (grupės gali būti sudaromos tiek iš paralelių, tiek iš gretimų klasių mokinių), skiriamos visų klasių mokiniams skiriamos po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po motyvuoto kelių iš eilės dalyko pamokų praleidimo, kai mokiniams sunku savarankiškai įsisavinti praleistą kursą;

37.3.3. individualios trumpalaikės konsultacijos gali būti skiriamos:

37.3.3.1. pageidavus pačiam mokiniui, dėl ligos praleidusiam daugiau nei dvi savaites ar daugiau nei 6 dalyko pamokas;

37.3.3.2. tokią pagalbą rekomendavus socialiniam pedagogui, psichologui, Gimnazijos vaiko gerovės komisijai, individuliai apsvarsčius Gimnazijos nelankančio ar vengiančio lankyti mokinio situaciją, siekiant sugrąžinti mokinį į švietimo sistemą;

37.4. konsultacijų laikas negali būti naudojamas kontrolinių ar kitų atsiskaitomųjų darbų rašymui, pakartotiniam rašymui;

37.5. mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui;

37.6. mokytojai, teikdami mokymosi pagalbą, gali naudoti Google Classroom (1–4 klasėse) ar Moodle (5–8, I–IV klasėse) platformas;

37.7. konsultacijos fiksuojamos Gimnazijos paruoštose formose, pasirašant konsultacijoje dalyvavusiems mokiniams. Konsultacijų apskaitą pagal mokytojų pateiktą informaciją vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

37.8. konsultacijos organizuojamos tiek kasdieniu, tiek nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

38. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės įskaitomos į mokymosi krūvį.

39. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

PAGALBA SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINTIEMS MOKINIAMS

40. Gimnazija, organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, vadovaujasi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų BUP numatytomis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimo pagrindinėmis nuostatomis.

41. Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui rengiamo individualaus ugdymo plano (toliau – planas) sudėtinė dalis yra pagalba ugdymo procese ir kitų specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo) teikiamą pagalbą apimantis Gimnazijos nustatytos formos pagalbos planas:

41.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti skiriamas Vaiko gerovės komisijos pirmininkas koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

41.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai,

41.3. numatant, kad pradinio ugdymo programoje galima koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti BUP numatytų metinių pamokų skaičiaus;

42. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko ar individualizuoja, švietimo pagalbą teikia mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas. Gimnazijoje, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, turimas mokymosi lėšas ir ugdymo(-si) aplinką, šie mokiniai mokosi:

42.1. kartu su visa klase;

42.2. specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams teikiant per pamokas kartu su visa klase, pavienio, pogrupinio ar grupinio mokymosi forma tik dalyje dalykų, kurių mokymui mokiniams reikalinga specialisto pagalba.

43. Mokiniui, kuris:

43.1. mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą:

43.1.1. planas sudaromas, koreguojant iki 25 procentų BUP dalykų programoms įgyvendinti skirtą pamokų skaičių;

43.1.2. suderinus su mokinio tėvais, mokinys gali nesimokyti muzikos, vėliau pradėti mokytis pirmos užsienio kalbos, vietoj šių pamokų galima organizuoti lietuvių kalbos pamokas;

43.2. turi įvairiapusių raidos sutrikimų:

43.2.1. planas sudaromas vadovaujantis BUP ir jei reikia skiriamas mokytojo padėjėjas;

43.2.2. plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos;

43.2.3. kartą per mėnesį arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, planas peržiūrimas ir koreguojamas;

43.2.4. pagal poreikį turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

43.2.5. pagal poreikį ir Gimnazijos galimybes užtikrinama, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruotos erdvės, veiklos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba.

44. Logopedinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams teikiama:

44.1. pavienio ar grupinio mokymosi forma po pamokų Gimnazijoje arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

44.2. klasės mokytojui sutinkant, atitinkamos klasės lietuvių kalbos ir literatūros pamokos metu.

SEPTINTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO GIMNAZIJOJE ORGANIZAVIMAS

45. Neformaliojo vaikų švietimo veikla mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama iš Gimnazijos pasiūlyto sąrašo. Gegužės mėnesį tiriama užsiėmimų paklausa ir poreikis.

46. Mokiniai užsiėmimus renka ir mokytojai patikslintus mokinių sąrašus Gimnazijos direktoriaus pavadootojui, atsakingam už neformalųjį švietimą, pateikia iki rugsėjo 10 d. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į atskirą, iki rugsėjo 11 d. sudarytą, neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį ir neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

47. Atsižvelgiant į Gimnazijos mokinių skaičių, neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos ne tik iš paralelių, gretimų ar tos pačios pagrindinio ugdymosi koncentrų mokinių. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių, išskyrus tarptautinio projekto vokiškos literatūros skaitymo projekto „Seitenweise – das Projekt zum Buch“ grupę (5 mokiniai).

48. Atsižvelgiant į jau susiklosčiusias Gimnazijos tradicijas, mokinių poreikius, Gimnazijos finansines galimybes neformaliajam vaikų švietimui vykdyti, valandos pirmiausia skiriamos mokinių gausiausiai pasirenkamoms programoms. Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius nustatomas atsižvelgiant į veiklos specifiką.

49. Gabiems mokiniams siūloma rinktis Klaipėdos miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigas ir formalųjį švietimą papildančias įstaigas, kuriose jie gali gilinti pageidaujamas bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Informaciją apie įstaigas, siūlančias gabiųjų mokinių poreikius atitinkančias programas, mokiniams suteikia dalyko mokytojas, klasės vadovas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

50. Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl programų integravimo, integruojant į dalykų ugdymo turinį (2 priedas).

51. Kitos Gimnazijoje vykdomos ugdymo turinio integravimo priemonės:

51.1. dvikalbis ugdymas (vokiečių-lietuvių kalbomis) vyksta atskirose gamtos mokslų, dailės, technologijų, muzikos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokose, neformaliojo švietimo šokio, teatro užsiėmimuose;

51.2. įgyvendinamas dalinai Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas „Integruoto dalykų ir užsienio kalbos mokymo(-si) bendrajame ugdyme modelio diegimas“ (IDUKM). Projektas vykdomas 1–4 ir 8, I, II klasėse birželio mėn., jam numatant 3 dienas – biologijos II klasėse, istorijos – I gimnazijos klasėse, geografijos – 8 klasėse, skiriant kiekvienam dalykui po 15 pamokų kiekvienoje iš šių klasių; pradinėse klasėse numatant 2 dienas birželio mėn. – skiriant ne mažiau kaip 10 pamokų (pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų). Datos numatytos kalendoriuje. Integruotas dalykų ir vokiečių kalbos mokymas(is) įgyvendinamas šių dalykų mokytojams parengus ugdymo programą – ilgalaikį planą. Programą įgyvendina minėtų dalykų ir vokiečių kalbos mokytojai kartu.

52. Gimnazijoje ugdymo turinio integracija vyksta organizuojant kultūrinę-educacinę, pažintinę-patirtinę veiklą, jai skiriant dienas, numatytas kalendoriuje. Integruojant ugdymo turinį atsižvelgiama į Bendrojoje programoje numatytus ugdymo (-si) pasiekimus, kompetencijas, aktualias temas, problemas, iškeltus ugdymo tikslus ir kt.

53. Gimnazija I klasėse pasirengusi įgyvendinti Lietuvos šaulių sąjungos organizuojamus 3 ugdymo dienų trukmės praktines integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso formavimo veiklas (numatyta kalendoriuje).

54. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamoms Mokytojų taryboje. Integruojamos pamokos (temos) nurodomos Gimnazijos mėnesio veiklos planuose. Mokytojai elektroniniame dienyne fiksuoja datą ir integruojamą temą, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį; jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai,

integruojamų dalykų pamokų turinys įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose; 1–8 ir I–IV klasių vadovai, klasių vadovų veiklos planuose įrašo atitinkamą programos turinį.

55. Integruojamų programų įgyvendinimą koordinuoja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS. MOKINIO INDIVIDUALUS PLANAS

56. Gimnazijos ugdymo turinys diferencijuojamas, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis, pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant skirtingas mokymosi strategijas.

57. Diferencijavimas ugdymo procese taikomas tiek mokiniui individualiai, tiek dalinant klasę į grupes, užtenkant mokymui skirtų lėšų:

57.1. atsižvelgiant į kalbinę aplinką, diferencijuojamas vokiečių kalbos (gimtosios) mokymas, vykdant ugdymo programas 2–8 klasėse, orientuojantis į pasiekimų skirtumų mažinimą ir atskirų mokinių gabumų plėtojimą. Vokiečių kalbos (gimtosios) pamokose mokinių priskyrimas grupei peržiūrimas du kartus per mokslo metus: pasibaigus pirmajam pusmečiui ir mokslo metams. Būtinai mokinių perėjimas iš vienos grupės į kitą, mokiniui padarius pažangą ar susidūrus su mokymosi sunkumais;

57.2. nuo antros klasės diferencijuojamas lietuvių kalbos 2–4 klasėse, 5–8 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros ir anglų kalbos (užsienio) mokymas, orientuojantis į pasiekimų skirtumų mažinimą ir atskirų mokinių gabumų plėtojimą. Šiose pamokose mokinių priskyrimas grupei peržiūrimas du kartus per mokslo metus: pasibaigus pirmajam pusmečiui ir mokslo metams;

57.3. I–II klasėse diferencijuojamas gimtosios (vokiečių) kalbos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos (užsienio) mokymas, paralelių klasių mokinius šių dalykų pamokose suskirstant srautiniu principu pagal gebėjimų lygį. Tvardarastis sudarytas taip, kad tuo pačiu metu vyksta dalyko pamokos trijų ar keturių (gimtosios (vokiečių) kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos (užsienio)) lygių mokiniams (moko trys ar keturi skirtingi mokytojai). Mokinio priskyrimas atitinkamai vokiečių kalbos grupei peržiūrimas du kartus per mokslo metus: pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams;

57.4. apie pergrupavimo tikslus ir principus informuojami mokinių tėvai. Pergrupavimas neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams klasėje. Iškilus problemoms, pagrįstai ir argumentuotai prašant mokinių tėvams, individualiai sprendžiami klausimai dėl mokinio priskyrimo vienai ar kitai grupei;

57.5. III–IV klasėse vyksta gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas: iš mokinių, pasirinkusių tą patį matematikos ar lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kursą, suformuojamos vienodų ar panašių gebėjimų mokinių atskiros grupės;

57.6. dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nesusidarius dalyko ar atskiroms lietuvių kalbos ir literatūros dalyko skirtingų kursų grupėms, atsižvelgiant į motyvuotus mokinių prašymus sudaryta galimybė mokytis savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu:

57.6.1. III klasės mokiniams, sudarant bendrą išplėstinio ir bendrojo kurso mokinių grupę: pasirinkusiems lietuvių kalbos ir literatūros bendrąjį kursą (1 mokiny);

57.6.2. savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdu IV klasės mokiniui, pasirinkusiam evangelikų tikybą (1 mokiny) ir III klasės mokiniui, pasirinkusiam menų (muzikos) dalyką;

57.6.3. visi diferencijuotai ir savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdu mokomi mokiniai turi galimybę lankyti atitinkamų dalykų konsultacijas Gimnazijoje arba konsultuotis nuotoliniu būdu;

57.6.4. valandos skiriamos bendrajam matematikos kursui mokytis ir nesusidarius pilnai matematikos dalyko bendrojo kurso grupei.

58. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas, koregavimas ir keitimas:

58.1. mokinio individualaus ugdymo plano formą, priklausomai nuo to, kam planas skirtas (atvykusiam ar grįžusiam iš užsienio; mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas; turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar ypatingų gabumų, siekiant aukštų mokymosi pasiekimų), siūlo Gimnazija. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja Gimnazijos vadovai, mokytojai, mokiniai, mokytojai ir jų tėvai;

58.2. pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos mokiniui, turinčiam kokio nors dalyko nepatenkinamą pirmojo pusmečio įvertinimą, skiriamos individualios to dalyko konsultacijos, siekiant likviduoti žinių spragas. Mokinio tėvai informuojami apie skirtas individualias konsultacijas. Jei mokinyš nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokytojas informuoja mokinio tėvus. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos;

58.3. individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ar pavienne mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, nesusidarius atitinkamo dalyko grupei;

58.4. dalis individualaus ugdymo plano gali būti įgyvendinama, naudojant nuotolinio mokymo platformą Moodle;

58.5. per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki gegužės 1 d., II klasių mokiniams ir jų tėvams yra organizuojami susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu ugdymo karjerai konsultantas, dalyko mokytojas (jei yra būtinybė), ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, Gimnazijos teikiamas vidurinio ugdymo programos ugdymo turinio pasirinkimo ir individualių ugdymo planų sudarymo galimybes, brandos egzaminų reikalavimus, padeda pasirinkti privalomai pasirenkamus dalykus, laisvai pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi;

58.6. pagal vidurinio ugdymo programą besimokančio mokinio individualus ugdymo planas, surinkus informaciją iš visų pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių, derinamas su Gimnazijos galimybėmis;

58.7. III ir IV klasių mokiniai gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką šia Gimnazojos nustatyta tvarka:

58.7.1. III klasėje iki einamųjų mokslo metų sausio 31 d. Gimnazijos direktoriui pateikus prašymą raštu ne vėliau kaip likus savaitei iki I pusmečio pabaigos;

58.7.2. IV klasėje dalykų pasirinkimo keitimas negalimas. Baigę III klasę mokiniai dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką gali keisti tik iki naujų mokslo metų pradžios, t. y. iki rugpjūčio 29 d.;

58.7.3. individualus ugdymo planas mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos už programos kurso skirtumus (keičiant į aukštesnį kursą) ar naują laisvai pasirenkamo dalyką įvertinimas yra patenkinamas;

58.8. mokiniui pakeitus vidurinio ugdymo programos dalyką, Gimnazijos direktorius įsakyme nurodo su dalyko mokytoju suderintą įskaitos laikymo datą. Žemesnįjį lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos kursą rinktis pageidaujanti mokiniui įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina gautasis aukštesniojo lygio įvertinimas. Įskaitos pažymys įskaitomas kaip pusmečio (arba metinis) įvertinimas;

58.9. pakeitus vidurinio ugdymo programos dalyką, mokinyš dalyvauja pasirinkto dalyko programos ar programos kurso pamokose ir pats savarankiškai ruošiasi išlaikyti įskaitą iš to dalyko kurso ar kursų skirtumų. Mokiniui pageidaujant gali būti skiriamos 1–2 konsultacijos. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokiniui nurodo mokytoją, į kurį mokinyš turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų. Dalyko mokytojas mokiniui nurodo tikslius programų skirtumus ir supažindina su naujai pasirenkamo dalyko programa;

58.10. už individualių ugdymo planų sudarymą, įgyvendinimą, plano keitimą ar koregavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRADARBIAVIMAS IR INFORMAVIMAS

59. Mokinių tėvai gali teikti savo pasiūlymus Gimnazijai dėl ugdymo proceso organizavimo.

60. Tėvai sistemingai informuojami apie vaikų būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, lankomumą ir elgesį. Informavimo būdai (informacija elektroniniu paštu, per elektroninį dienyną, sms žinute, skambučiu) aptariami klasės tėvų susirinkimuose ir sprendimai priimami bendru sutarimu.

61. Pirmasis mokslo metų klasės mokinių tėvų susirinkimas organizuojamas rugsėjo mėnesį, kitas – po ugdymo rezultatų aptarimo mokytojų tarybos posėdyje vasario mėnesį. Tėvų pageidavimu, klasių tėvų susirinkimuose gali dalyvauti klasėje dirbantys mokytojai, administracijos atstovai.

62. Kartą per mokslo metus (2025 m. kovo 6 d.) mokinių tėvams organizuojama atvirų durų diena, kurios metu jie dėl savo vaiko mokymo(-si) gali gauti individualias konsultacijas.

63. Pagal poreikį individualiems susitikimams kviečiami ugdymosi problemų turinčių, pažangos nedarančių mokinių tėvai.

64. Mokinių, jų tėvų prašymai dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjami, vadovaujantis mokytojų tarybos posėdžio 2008 m. birželio 30 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V5–7) suderinta ir Gimnazijos direktoriaus 2008 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-256 patvirtinta Mokinių, jų tėvų prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka.

65. Pradėdama įgyvendinti atnaujintą mokymosi turinį 2, 4, 6, 8, II ir IV klasėse, Gimnazija supažindina šių klasių mokinių tėvus bei 6, 8, II ir IV klasių mokinius su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ AR JOS DALĮ, UGDYMAS

66. Gimnazija išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, aptaria Gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, Gimnazijos, mokinio ir tėvų išpareigojimus. Iš pokalbių su mokiniu, jo tėvais Gimnazija nustato pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas atvykusių mokinių pasiekimus. Jei reikia įveikti kurių nors dalykų programų skirtumus, Gimnazijos mokytojų taryba, atsižvelgdama į atvykusio mokinio (jo tėvų) pageidavimus, sudaro sąlygas jam įveikti atsilikimą ir atsiskaityti per tris mėnesius nuo atvykimo mokyti pradžios.

67. Priimant mokyti mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, Gimnazija pripažįsta mokinio mokymosi pasiekimus pagal pateiktus dokumentus, o jeigu nėra dokumentų – pagal pokalbio metu su tėvais ir pačiu mokiniu surinktus duomenis.

68. Priimtam atvykusiam mokiniui skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu dalykų mokytojai, stebėdami jo pasiekimų lygį, nustato atvykusio mokinio žinių atitikimą atitinkamos klasės ugdymo programos reikalavimams ir siūlo reikiamą pagalbą: organizuoja konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti.

69. Atvykę mokiniai, nemokantys ar silpnai mokantys lietuvių kalbą ir norintys pradėti ar tęsti mokymąsi Gimnazijoje, tėvams pageidaujant, mokosi kartu su klase, individualizuojant darbą pamokose, o intensyviai lietuvių kalbos mokymui skiriamas atitinkamas savarankiško/nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas pavienio mokymosi forma.

70. Jei kartu su mokiniu, jo tėvais sutariama, kad atvykusio mokinio pasirengimo lygis neatitinka konkrečios klasės ugdymo programos reikalavimų, jam gali būti siūloma mokyti viena klase žemiau; pagal poreikį skiriamos atskiros konsultacinės valandos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų, siekiant likviduoti atitinkamo dalyko spragas.

71. Trumpiau nei vieneriems mokslo metams išvykstantys mokyti į užsienį pagal mokinių pasikeitimo programas mokiniai, pateikę prašymą Gimnazijos direktoriui, atskirų ar visų atitinkamos

Dalykas / klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV
Pasaulio pažinimas		0,5		1								
Istorija					1	1	1	1	1	1	1,5	1/1,5
Pilietiškumo pagrindai									0,25	0,25		
Geografija						1	1	1	1	0,5	1,5	1/1,5
Ekonomika ir verslumas										0,5	1,5	0,25
Gamtos mokslai					1	1						
Biologija							1	0,5	1	1	1,5	1/1,5
Chemija								1	1	1	1,5	1/1,5
Fizika							0,5	1	1	1	1,5	1/2
Informatika					0,5	0,25	0,5	0,25 [^]	0,25	0,5	1,5	0,25/1
Gyvenimo įgūdžiai					0,25		0,25		0,25			
Iš viso valandų	9+2**	9+2**	9+2**	11+2**	12 [^]	12 [^]	13 [^]	13 [^]	15 [^]	15 [^]	14* [^]	14 [^]

* valandos skiriamos tiems dalykams/matematikos kursui, kurių mokinys mokosi pagal individualų ugdymo planą

** 2 pamokos per savaitę skiriamos vokiečių tautinės mažumos gimtajai kalbai mokytis 1-4 klasėse

[^] iki 2 papildomų pamokų per savaitę gali būti skiriama 5-8, I-II klasių mokiniui, kuriam mokytojų siūlymu būtina gerinti mokymosi pasiekimus

77. Suderinus su mokinio tėvais Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, gali nesimokyti dalies dalykų:

77.1. besimokantis pagal pradinio ugdymo programą – meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo;

77.2. besimokantis pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo;

77.3. besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirinkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos.

78. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių namie mokomas mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

79. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ir viduriniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis, veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį ir yra klasės vadovo fiksuojama elektroniniame dienyne. Socialinė-pilietinė veikla kaupiama mokinio kompetencijų aplanke.

80. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama, vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro rekomendacijomis ir Gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-122.

81. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

81.1. atsižvelgiant į Gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

81.2. sudarant sąlygas mokiniams veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

81.3. socialinei-pilietinei veiklai per mokslo metus skiriama:

81.3.1. 5–8 ir I–II klasių mokiniams – 20 val.

81.3.2. III klasių mokiniams – ne mažiau nei 70 val. per 2 metus.

81.4. socialinė-pilietinė veikla įskaitoma mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro

2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS KITI GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SUSITARIMAI

82. Ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimas:

82.1. 2024–2025 mokslo metais visose klasėse įgyvendinamos naujos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269. Gimnazijos direktoriaus įgalioti direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuriojamas klases organizuoja pasirengimą įgyvendinti šias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą;

82.2. mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas;

82.3. ugdymo turinys Gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui;

82.4. mokytojai individualiai sprendžia dėl 30 proc. mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius. Gimnazija rekomenduoja 30 proc. mokytojo pasirenkamo dalyko turinio (pamokų) dėstyti mokslo metų pabaigoje, siekiant įtvirtinti išeitą kursą, pagilinti žinias ar likviduoti spragas;

82.5. neformaliojo vaikų švietimo programoms metams užsiėmimų vadovai parengia iki rugpjūčio 30 d., suderina su neformalųjį vaikų švietimą kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programoms Gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina iki rugpjūčio 31 d.;

82.6. programoms specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamos mokslo metams, jas mokiniams pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Programoms mokytojai suderina su Gimnazijos vaiko gerovės komisija ir kuruojančiu vadovu ne vėliau kaip iki rugsėjo 9 d.;

82.7. ilgalaikiai planai rengiami vadovaujantis Gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-107. Ilgalaikius planus mokytojai rengia metams, suderina su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju iki rugpjūčio 30 d., Mokytojų parengti planai gali būti keliami į elektroninį dienyną;

82.8. pagal poreikį, vadovaudamiesi ilgalaikiu planu, mokytojai gali rengti etapo (ciklo) trumpalaikius planus;

82.9. pamokų planus, kuruojantiems Gimnazijos vadovams rekomendavus, rengia tik jauni specialistai ir tie mokytojai, kuriems reikia pagalbos planuojant veiklą pamokoje;

82.10. profesinio orientavimo paslaugų planą rengia ugdymo karjerai specialistas, suderinęs su klasės vadovų atstovais, ir direktoriaus pavaduotojais ugdymui;

82.11. laisvai pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokytojai mokiniams siūlo iki gegužės 1 d. Juos mokiniai renkasi pagal savo norą ir gebėjimus, neviršydami 35 savaitinių pamokų skaičiaus.

83. Valandos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti Gimnazijoje skiriamos:

83.1. ilgalaikėms konsultacijoms ir trumpalaikėms konsultacijoms (UP 37 punktą);

83.2. matematikos savaitinių pamokų skaičiaus didinimui 1 klasėse po 1 savaitinę valandą, 7 ir II klasėse po 0,5 savaitinės valandos.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

84. Pradinio ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius, vykdant pradinio ugdymo programą konkrečioje klasėje, atitinka pradinio ugdymo programos BUP lentelėse nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

85. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas BUP nurodytas valandų skaičius, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (3 priedas).

86. Pradinio ugdymo programos mokiniams informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė (interaktyvios lentos, daugialypės terpės projektoriai).

ANTRASIS SKIRSNIS ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMAS

87. Dorinis ugdymas (etika, evangelikų tikyba, katalikų tikyba):

87.1. dorinio ugdymo dalyką pradinio klasių mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų pateiktą prašymą (iki gegužės 16 d.);

87.2. etikos ir katalikų tikybos mokymas organizuojamas, sudarant jungtines grupes iš paralelinių klasių mokinių, neviršijant 24 mokinių skaičiaus;

87.3. mokantis evangelikų tikybos sudaroma laikinoji grupė iš 1–4 klasių mokinių, neviršijant 24 mokinių skaičiaus;

87.4. kai jungiant paralelinių klasių grupes mokinių skaičius viršija 24, etikos ir katalikų tikybos mokymui sudaromos atskiros grupės;

88. Gimnazijoje vokiečių kalbos mokoma pagal gimtosios kalbos programą, kiti dalykai mokomi lietuvių kalba.

89. Vadovaujantis BUP 65 punktu, Gimnazijos tarybos posėdžio 2023 m. birželio 21 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V3-2), mažinamas BUP vokiečių gimtajai kalbai ir literatūrai mokytis skirtų metinių pamokų skaičius, jas perskirstant lietuvių kalbos ir literatūros mokymui 2 – oje klasėse (0,5 savaitinės val.), sudarant sąlygas mokiniams pasiekti vokiečių gimtosios kalbos bendrosiose programose numatytų mokymosi pasiekimų.

90. Vokiečių kalbos, pradedant pradinio ugdymo programą, mokoma diferencijuotai, atsižvelgiant į mokinių mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus. Keturiuose vokiečių kalbos pamokose 1, 3 ir 4 klasėse, penkiose vokiečių kalbos pamokose 2 klasėse klasės dalijamos į grupes. Mokiniui skiriamų užduočių sudėtingumas įvertinamas pasibaigus pirmajam pusmečiui ir mokslo metams.

91. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. V-623 „Dėl daugiakalbėje aplinkoje esančių mokyklų sąrašo patvirtinimo“ ir BUP 34.2.4.4. punktu, mokytis lietuvių kalbai ir literatūrai, jei 1–4 klasėje yra ne mažiau kaip 20 mokinių, klasės dalijamos į grupes.

92. Anglų kalbos (užsienio) mokoma, skiriant po 2 savaitines pamokas nuo 2 klasės ir dalijant klases į grupes.

93. Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas vykdomas:

93.1. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

93.2. praktinė patyriminė ir tyrinėjimo veiklos pagal galimybes organizuojamos gamtoje, atitinkamų muziejų organizuojamose edukacinėse programose, Gimnazijos laboratorijoje, jei įmanoma – tėvų darbovietėse ir pan.;

94. Fizinis ugdymas:

94.1. vadovaujantis Klaipėdos miesto antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti įgyvendinimo aprašu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. AD1-1449, visus mokslo metus 2 klasių mokiniams viena savaitinė kūno kultūros pamoka skiriama privalomai plaukimo programai vykdyti;

94.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

94.3. mokiniams sudarytos sąlygos 1 valandą per savaitę lankyti sporto būrelį Gimnazijoje;

94.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, pradinių klasių mokytojams rekomenduojama pagal galimybes organizuoti mokiniams judriąsias pertraukas ar kitas tinkamas fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas;

95.5. mokinys, po ligos atvykęs į Gimnaziją, laikomas sveiku ir dalyvauja ugdymo procese, taip pat ir fizinio ugdymo pamokose. Mokinį nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžia fizinio ugdymo mokytojas, vadovaudamasis Gimnazijos Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo nuostatomis.

96. Meninis ugdymas:

96.1. muzikai 1–3 klasėse skiriama po 2 val. per savaitę, 4-ose klasėse – po 1 val.;

96.2. šokiui visose 1–4 klasėse skiriama po 1 val. per savaitę;

96.3. dailei ir technologijoms 1–3 klasėse skiriama po 2 val., 4 klasėse – 1 val. per savaitę.

97. Skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visus dalykus ugdymo procese.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

98. Pagrindinio ugdymo programos dalykui skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje atitinka BUP nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

99. Dalykų programoms skiriamų valandų skaičius didinamas 8 ir II klasėse. Dalykų programoms skiriamų valandų skaičius didinamas nedidinant mokiniui numatytų savaitinių pamokų skaičiaus, kai nėra galimybės vaduoti, išvykusių tobulinti kvalifikaciją ar sergančių mokytojų (pvz., per išvykusio chemijos mokytojo pamokas vyksta matematikos pamokos, kurios fiksuojamos dienyne ir už kurias matematikos mokytojui apmokama).

ANTRASIS SKIRSNIS ADAPTACINIS LAIKOTARPIS MOKINIAMS

100. 5 klasių mokiniams bei visiems pagrindinio ugdymo programos naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis bei pirmąsias dvi savaites rugsėjo mėnesį nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

101. Rugsėjo mėnesį direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir klasės vadovas 5 klasių mokinius bei naujai atvykusius kitų klasių mokinius, jų tėvus supažindina su ugdymo proceso organizavimu, su pagrindinio ugdymo programų reikalavimais. Rugsėjo mėnesį 5 klasių mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti tokių mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, formuojamąjį vertinimą.

102. Pirmąją rugsėjo savaitę visų klasių vadovai supažindina mokinius su ugdymo proceso organizavimu. Klasės vadovai 5 klasių mokinius ir naujai atvykusius kitų klasių mokinius papildomai supažindina su kabinetine sistema, pamokų tvarkaraščiu, jo keitimo tvarka.

103. Dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su žinių ir pasiekimų vertinimu, elgesio taisyklėmis ir darbo tvarka dalyko pamokoje.

104. Klasės vadovas kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu iki gruodžio mėnesio atlieka reikalingus adaptacijos tyrimus, su išvadomis supažindina dalykų mokytojus, tėvus.

105. Ypatingas mokytojų dėmesys skiriamas 5 klasių mokinių amžiaus savitumui, mokomosios medžiagos atrinkimui bei pateikimui, darbo formų ir metodų parinkimui.

TREČIASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMAS

106. Dorinis ugdymas (etika, evangelikų tikyba, katalikų tikyba): tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų mokinys pats renkasi vieną dalykų – tikyba (katalikų ar evangelikų) arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, savo apsisprendimą mokinys (jo tėvai) gali keisti tik pabaigus 6, 8, II klases. Prašymas raštu pateikiamas Gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki gegužės 30 d.

107. Gimnazijoje vokiečių kalbos mokoma pagal gimtosios kalbos programą (kiti dalykai mokomi lietuvių kalba):

107.1. vokiečių kalbos mokoma diferencijuotai, dalinant klasę į grupes, atsižvelgus į mokinių mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus. Mokiniui mokymosi lygis įvertinamas pasibaigus pirmajam pusmečiui ir mokslo metams;

107.2. pageidaujantys 7 klasės mokiniai lanko pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo A2 lygio egzaminui, I gimnazijos klasės mokiniai – pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo I laipsnio egzaminui papildomus užsiėmimus ir Vokietijos Federacinės Respublikos kultūros ministerijos nustatytu laiku laiko minėtus egzaminus;

108. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymas:

108.1. klasės dalijamos į grupes, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. V-623 „Dėl daugiakalbėje aplinkoje esančių mokyklų sąrašo patvirtinimo“, BUP 34.2.4.4. papunkčiu;

108.2. lietuvių kalbos mokymui skiriamas ypatingas dėmesys ir kitų dalykų pamokose: taikomi reikalavimai užrašams ant sąsiuvinų viršelių, mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas; dalykų mokytojams rekomenduojama, vertinant mokinių darbus, ištaisyti padarytas gramatines klaidas ir skatinti taisyklingą kalbos vartojimą pamokose;

108.3. atvykusiam iš kitos valstybės mokiniui mokytis lietuvių kalbos ir literatūros organizuojamas jo lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu, skiriant papildomas pamokas (konsultacines valandas), išnaudojant savarankiško mokymo galimybes ir kartu užtikrinant, kad dalį laiko mokinys mokytųsi kartu su bendraamžiais;

109. Užsienio kalbos mokymas:

109.1. pagrindinio ugdymo programoje tęsiamas anglų kalbos kaip pirmosios užsienio kalbos mokymas;

109.2. 5–8 klasės, I–II klasės anglų kalbos pamokose dalijamos į grupes;

109.3. anglų kalbos 5–6 klasėse mokoma orientuojantis į A2, 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

109.4. mokiniui pasiekus aukštesnį užsienio kalbos mokėjimo lygį (testais nustato mokytojas), Gimnazija, mokiniui ar jo tėvams paprašius, gali išduoti pažymą, kurioje nurodytas to mokinio anglų kalbos mokėjimo lygis;

109.5. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir Gimnazija nustato, kad jo anglų kalbos pasiekimai yra ne žemesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų pageidavimu, turimas mokinio pasiekimų vertinimas konvertuojamas į 10 balų vertinimo sistemą;

109.6. mokiniams, atvykusiems iš kitų miesto ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, siūloma toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą savarankiško ugdymo proceso organizavimo būdu. Jei Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybes tęsti kitos jo pradėtos užsienio kalbos mokymosi, gavusi tėvų pritarimą raštu, ji mokiniui sudaro sąlygas pradėti mokytis anglų kalbą (užsienio) ir įveikti programos skirtumus, skiriant papildomą 1 savaitinę pamoką.

110. Siekiant gerinti matematikos pasiekimų rezultatus skiriama papildoma 1 savaitinė valanda 8 ir II klasėms iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

111. Technologijos:

111.1. technologijų mokymui 5–8 ir I–II klasės, dalijamos į grupes, klasėse esant ne mažiau kaip 21 mokiniui. Nuo antrojo pusmečio keičiama technologijų mokymo programa, t. y. mokiniams keičiamas technologijų mokytojas;

111.2. I–II klasių mokiniams siūloma rinktis technologinio ugdymo keramikos programą. Mokiniai, mokydamiesi pagal mokytojo parengtą, Gimnazijos direktoriaus patvirtintą keramikos programą, įgyja pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

112. Gamtos mokslai: 1/3 fizikos, biologijos, chemijos dalykams numatyto pamokų laiko per mokslo metus skiriama eksperimentinių ir praktinių mokinių įgūdžių gerinimui – laboratoriniams, tiriamiesiems darbams, vykdomiems Gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje. Mokytojams sudaromos sąlygos organizuoti darbus ir kitose tam tinkamose aplinkose;

113. Fizinis ugdymas:

113.1. fiziniam ugdymui skiriama po 3 savaitines pamokas 5–8 ir po 2 pamokas I–II klasėse;

113.2. atskiros mergaičių ir berniukų grupės sudaromos 8 ir I–II klasėse, jungiant paralelių klasių mergaičių ir berniukų grupes;

113.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

113.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Mokiniams, dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

113.5. mokinys, po ligos atvykęs į Gimnaziją, laikomas sveiku ir dalyvauja ugdymo procese, taip pat ir fizinio ugdymo pamokose. Mokinį nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžia fizinio ugdymo mokytojas, vadovaudamasis Gimnazijos Mokinių;

113.6. mokiniai, mokytojo atleisti nuo fizinio ugdymo pamokos stebi pamoką salėje ar, esant geroms oro sąlygoms, lauke. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tėvams prisiimant atsakomybę už vaiko saugumą tų pamokų metu;

113.7. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, gali būti siūlomi stalo žaidimai, konsultacijos (mokytojui neturint pamokos), socialinė veikla.

113.8. fizinio ugdymo pamokos vyksta ir lauke (visus mokslo metus, priklausomai nuo oro sąlygų ir Higienos normoje nustatytų temperatūros reikalavimų). Mokytojui apie tai informavus mokinius iš anksto, jie privalo dėvėti tinkamą lauke sportinę aprangą;

114. Gyvenimo įgūdžių mokoma 5–8 ir I–II klasėse.

115. I–II klasių mokiniai gali laisvai pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį kūrybinį–tiriamąjį darbą, kurio temas kalbiniais, matematiniais, techniniais, socialiniais, ekonominiais, komunikaciniais, informaciniais, kūrybiniais gebėjimams, sveikatos, bendrosios kultūros, asmeniniams interesams ir gebėjimams ugdyti siūlo dalyko mokytojas. Kiekvienas mokinys, bendraudamas su darbo vadovu (mokytoju), gali darbą atlikti ir pristatyti.

116. Gimnazijoje 7, 8, I klasėse įgyvendinamas integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą planą, kurį įgyvendina istorijos, biologijos ir geografijos mokytojai ir vokiečių kalbos mokytojai projektinių dienų metu birželio mėn.

117. Pagrindinio ugdymo programos (I ir II dalių) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (4 priedas).

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

118. III–IV klasės mokinio mokymosi turinį sudaro:

118.1. privalomieji bendrojo ugdymo dalykai: lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu, matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu, fizinio ugdymo ir vokiečių gimtosios kalbos ir literatūros;

118.2. privalomai pasirinktas mokytis bent vienas dalykas iš kiekvienos dalykų grupės (atsižvelgiant į Gimnazijos galimybes):

118.2.1. užsienio kalbos (anglų);

118.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

118.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

118.2.4. etikos, tikybos (katalikų, evangelikų);

118.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro.

118.3. laisvai pasirenkamas dalykas – psichologija.

118.4. brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko

119. Minimalus besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą mokinių skaičius laikinojoje grupėje: 5 mokiniai privalomų ir privalomai pasirenkamų dalykų pamokose, 7 mokiniai – laisvai pasirenkamų dalykų pamokose.

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMAS

120. Dorinis ugdymas:

120.1. III klasėje mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba (katalikų ar evangelikų) arba etika;

120.2. dalykui mokytis skirta po 1 val. per savaitę III ir IV klasėse;

120.3. savo apsisprendimo dėl dorinio ugdymo dalyko mokinys keisti negali.

121. Kalbos:

121.1. vokiečių kalba mokoma pagal gimtosios kalbos programą:

121.1.1. III–IV klasių pageidaujantys mokiniai lanko pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo II laipsnio egzaminui papildomus užsiėmimus ir Vokietijos Federacinės Respublikos Kultūros ministerijos nustatytu laiku laiko minėtą egzaminą (IV klasėje);

121.1.2. Gimnazijos sprendimu vokiečių gimtosios kalbos ir literatūros dalyko modulis privalomas III klasės mokiniams (70 val. per 2 metus), pasirinkusiems laikyti tarptautinį vokiečių kalbos egzaminą;

121.1.3. vadovaujantis BUP 65 punktu, gavus Gimnazijos tarybos pritarimą, siekiant sudaryti sąlygas III klasės mokiniams mokytis antrojo gamtamokslinio ir technologinio ugdymo dalyko – informatikos, 1 savaitine val. mažinamas BUP vokiečių gimtajai kalbai ir literatūrai mokytis skirtų metinių pamokų skaičius mokiniams, pasirinkusiems informatiką (privalomam informatikos moduliui mokytis / mokytis), sudarant sąlygas mokiniams pasiekti vokiečių kalbos bendrosiose programose numatytų mokymosi pasiekimų;

121.2. anglų kalba (užsienio): ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių yra to paties lygio. Mokymui skiriama po 3 savaitines valandas;

122. Matematika: III klasėje nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso privalomas matematikos modulis „Planimetrija“;

123. Informatikos dalyką pasirinkusiems III klasės mokiniams privalomas modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų per 2 metus);

124. Mokiniai renkasi vieną iš siūlomų menų (dailė, teatras, muzika, kompiuterinės muzikos technologijos, šokis) arba technologijų (turizmas ir mityba bei taikomasis menas, amatai ir dizainas) programą. Nesusidarius muziką pasirinkusių mokinių grupei, 1 III klasės mokiniui sudaroma galimybė mokytis savarankiškai, skiriant dalyko mokytojo konsultacijas, dalykas integruojamas į neformalųjį vaikų švietimą.

125. Fizinis ugdymas:

125.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas, pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“;

125.2. mokinys, po ligos atvykęs į Gimnaziją, laikomas sveiku ir dalyvauja ugdymo procese, taip pat ir fizinio ugdymo pamokose. Mokinį nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžia fizinio ugdymo mokytojas, vadovaudamasis Gimnazijos Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo nuostatomis;

125.3. mokiniai, mokytojo atleisti nuo fizinio ugdymo pamokos gali nedalyvauti pamokoje, jei ta pamoka yra pirma ar paskutinė, už mokinių saugumą atsakant jų tėvams. Kitu atveju, mokiniui siūloma užsiimti kita veikla Gimnazijos bibliotekoje, atlikti socialinę-pilietinę veiklą, gali būti siūlomi stalo žaidimai, konsultacijos (mokytojui neturint pamokos).

125.4. fizinio ugdymo pamokos vyksta ir lauke. Mokytojui apie tai informavus mokinius iš anksto, mokinys privalo dėvėti tinkamą lauke sportinę aprangą.

126. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (5 priedas).

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos posėdžio
2024 m. rugpjūčio 22 d.
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V3-2)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Vida Bubliauskiene
2024-08-28

2024-2025 mokslo metų kalendorius

Rugsėjis 2024						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Spalis 2024						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Lapkritis 2024						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1

Gruodis 2024						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Sausis 2025						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Vasaris 2025						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
Liet.k.	Liet.k.					
24	25	26	27	28		

Kovas 2025						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Balandis 2025						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
		Anglų	Anglų			
28	29	30				

Gegužė 2025						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
		III, IV		Mat		

Birželis 2025						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
						1
2	3	4	5	6	7	8
		4 Liet.	5 Ist	6 Ch		
9	10	11	12	13		
	10 Angl	11 Inf	12	13 Biol		
9 Angl	10 Ek	11 Biol	12 Inf	13 Geo		
16	17 (5-8, I-II)		19	20		
16 Fiz	17 Geogr		Fiz	Chem		
16 Ist						
23	24	25	26	27	28	29
30						

Spalvų reikšmės:

- mokslo metų pradžia ir pabaiga (atskirai klasėms);
- mokinių atostogos,
- 23** – kalėdinių renginių diena;
- 6** – atvirų durų diena
- III kl.** – dienos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti (Brandos egzaminų I dalis);
- IV kl.** – brandos egzaminų sesija IV klasių mokiniams;
- nepamokinės “dvigubos” dienos (x2);
- projektinės ir klasės vadovo dienos 1–4 klasių mokiniams;
- projektinės ir klasės vadovo dienos 5–8 ir I–II klasių mokiniams;
- ...11... – šventinės dienos

2024–2025 mokslo metų veiklos

Data	Veikla
Rugsėjo 2 d.	Mokslo metų pradžia
Rugsėjo 9, 10, 11 d.	I klasių mokiniams privaloma Lietuvos šaulių sąjungos vykdoma integruota ugdymo veikla
Spalio 11 d.	Klasės vadovo diena 1–8, I–IV klasių mokiniams (x2)
Spalio 28–31 d.	Mokinių rudens atostogos
Gruodžio 23 d.	Kalėdinių renginių diena 5–8 ir I–IV klasių mokiniams. 1–4 klasių mokiniams – viena pasirinkta diena nuo gruodžio 18
Gruodžio 27 – sausio 3 d.	Mokinių kalėdinės atostogos
Vasario 7 d.	Ugdymo karjerai diena (x2)
Pagal tvarkaraštį	Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP) 4 klasių mokiniams
Vasario 17–21 d.	Mokinių žiemos atostogos
Pagal tvarkaraštį	Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP) 8 klasių mokiniams
Kovo 6 d.	Atvirų durų diena mokinių tėvams
Balandžio 21–25 d.	Mokinių pavasario atostogos
Pagal tvarkaraštį	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) II klasių mokiniams
Gegužės 23 d.	Padėkos diena (x2)
Gegužės 28 d.	Paskutinė mokslo metų diena IV klasių mokiniams, paskutinė bendrosiose programose numatyto mokymo(si) turinio išdėstymo diena III klasių mokiniams
Gegužės 29 d. – birželio 17 d.	Dienos, skirtos III klasių mokiniams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti žinias, gebėjimus (BE I dalis)
Balandžio 23–24 d., birželio 4–20 d.	BE sesija IV klasių mokiniams
Gegužės 28–29 d.	Projektinės dienos 1–4 klasių mokiniams
Gegužės 30 d.	1–4 klasių vadovų su mokiniais veiklos (x2)
Birželio 2 d.	1–4 klasių vadovų su mokiniais veiklos
Birželio 3 d.	Mokslo metų pabaiga 1–4 klasių mokiniams / klasių vadovų veiklos
Birželio 10–12 d.	Projektinės dienos 5–8, I–II klasių mokiniams
Birželio 13 d.	5–8, I–II klasių vadovų su mokiniais veiklos (x2)
Birželio 16 d.	5–8, I–II klasių vadovų su mokiniais veiklos
Birželio 17 d.	Mokslo metų pabaiga 5–8, I–II klasių mokiniams / klasių vadovų veiklos

Pastabos:

- (x2) – dviguba ugdymo diena, kurios trukmė 10–14 val., trumpinanti ugdymo proceso laiką.
- Gimnazijoje vykdomų PUPP, BE I dalies (pagal poreikį) metu 5–8, I–IV klasių mokiniams pamokos vyksta nuotoliniu būdu, 1–4 klasių mokiniams – kontaktiniu būdu, o BE II dalies metu – pamokos vyksta nuotoliniu būdu arba planuojama klasių vadovų veikla.
- Nurodytos datos gali keistis, priklausomai nuo PUPP datų.

UGDYMO TURINIO INTEGRACIJA 2024–2025 MOKSLO METAIS

Eil. Nr.	Integruojamos programos	Integravimo būdai/kokių dalykų pamokose	Klasės	Programos nuorodos / pastabos
1.	Ugdymas karjerai	Temų integracija visų dalykų pamokose, klasių valandėlėse, neformaliojo švietimo užsiėmimuose; renginiai pagal ugdymo karjerai planą	1–8, I–IV	Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, Gimnazijos profesinio orientavimo paslaugų planas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2023-08-30 įsakymu V1-124
2.	Etninės kultūros bendroji programa	Temų integracija dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės, muzikos, technologijų, šokio, kūno kultūros pamokose	1–4	Pradinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651
3.	Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa	Temų Nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai, integracija, istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų pamokose	I–IV	Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943
4.	Informatika	Temų integracija: dorinio ugdymo, gamtos mokslų, užsienio (anglų), gimtosios (vokiečių), valstybinės (lietuvių) kalbų ir literatūros, matematikos, muzikos, dailės, šokio, technologijų pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose	1–4	Pradinio ugdymo programa (BUP 47.1.5 papunktis)

Pastaba. Integruojamų programų įgyvendinimą koordinuoja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS
PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS**

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Savaitinės valandos												Iš viso valan dų
	1a (21)	1b (21)	1c (22)	2a (23)	2b (23)	2c (24)	3a (23)	3b (22)	3c (24)	4a (18)	4b (23)	4c (21)	
<i>Dorinis ugdymas</i>													
Tikyba (katalikų)	1 ⁽¹⁴⁾	⁽⁵⁾	1 ⁽¹¹⁾	1 ⁽¹³⁾	⁽¹⁰⁾	1 ⁽¹⁴⁾	1 ⁽¹²⁾	⁽¹⁰⁾	1 ⁽¹⁶⁾	1 ⁽¹³⁾	1 ⁽¹³⁾	⁽⁸⁾	8
Tikyba (evangelikų)	(2)		(1)	(4)		(1)	(1)		(1)	1 ⁽²⁾			1
Etika	1 ⁽⁵⁾	1 ⁽¹⁶⁾	⁽¹⁰⁾	⁽⁵⁾	1 ⁽¹²⁾	1 ⁽⁹⁾	⁽⁸⁾	1 ⁽¹¹⁾	⁽⁴⁾	1 ⁽¹²⁾	⁽⁵⁾	1	7
<i>Kalbinis ugdymas</i>													
Lietuvių kalba ir literatūra (klasei)	2	2	2	1	1	1	2	2	2	6	2	2	25
1 grupė	4	4	4	5	5	5	4	4	4		4	4	47
2 grupė	4	4	4	5	5	5	4	4	4		4	4	47
Gimtoji kalba ir literatūra (vokiečių) (klasei)	2	2	2				2	2	2	6	2	2	22
1 grupė	4	4	4	5	5	5	4	4	4		4	4	47
2 grupė	4	4	4	5	5	5	4	4	4		4	4	47
Užsienio kalba (anglų) (klasei)										2			2
1 grupė				2	2	2	2	2	2		2	2	16
2 grupė				2	2	2	2	2	2		2	2	16
<i>Visuomeninis ugdymas</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>													
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>Meninis ugdymas</i>													
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>Fizinis ugdymas</i>													
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	27	27	27	29	29	29	30	30	30	29	29	29	345
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>													
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį				*	*	*				*	*		*(3)

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Savaitinės valandos												Iš viso valan dų
	1a (21)	1b (21)	1c (22)	2a (23)	2b (23)	2c (24)	3a (23)	3b (22)	3c (24)	4a (18)	4b (23)	4c (21)	
Matematikos žinių gilinimas	1*	1*	1*										3
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)	1*	1*	1*										3*+ *(3)
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>													
„Augu skaitydamas“	1	1	1										3
Meninis konstravimas				1						1			2
Keramika	1	1	1		1			1		1			6
Šokis				1		1	1		1		1		5
Teatras						1	1						2
Vokalinis ansamblis					1						1		2
Floristika								1	1				2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes(4)	9	8	8	12	12	13	10	10	10	2	10	10	114
Iš viso panaudota valandų (1,2, 3 ir 4 suma)	39	38	38	43	43	44	42	42	42	33	41	41	486 + 3*

„→“ Jungtinės grupės žymimos

* Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikėms konsultacijoms nustatytos 3 savaitinės valandos

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Savaitinės valandos											Iš viso valandų
	5a (22)	5b (21)	6a (23)	6b (22)	6c (23)	7a (25)	7b (25)	7c (24)	8a (26)	8b (25)	8c (24)	
<i>Meninis ugdymas</i>												
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>												
Fizinis ugdymas (klasei)	3	3	3	3	3	3	3	3				24
1 grupė (mergaitės)									3	3	→	6
2 grupė (berniukai)											→ 3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui(1)	31	31	33	33	33	34	34	34	35	35	35	368
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas (skirta 33 val.)*</i>												
Matematika (kita ugdomoji veikla)						1*	1*	1*				3*
Ilgalaikės konsultacijos (matematika)	1*		1*	1*		1*			1*		→	5*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį												*(25)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	1*		1*	1*		2*	1*	1*	1*			8* (+25*)
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>												
Karlo Orfo instrumentų ir vokalinis ansambliai		1		1	1		1					4
Dailė	1		1							1		3
Šokis				1	1						1	3
Keramika	1					1						2
Renginių organizavimas						1	1					2
„Kalbos labirintai“		1	1									2
Jaunųjų matematikų būrelis								1				1
„Sportuojam“								1	1			2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	19
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes(4)	16	16	16	16	16	17	16	16	16	16	16	176
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	50	49	52	52	51	55	53	53	53	52	52	572+ (25*)

„→“ jungtinės grupės

* Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį 5–8 klasėms trumpalaikėms konsultacijoms nustatyta 25 savaitinės valandos (iš 33);

** socialinei pilietinei veiklai skirta po 20 val. per mokslo metus

2. II dalis:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Savaitinės valandos						Iš viso valandų	
	Ia (24)	Ib (25)	Ic (23)	IIa (27)	IIb (20)	IIc (15)		
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Tikyba (katalikų)	1(13)		→ ⁽¹¹⁾	1(18)	1(12)	1(12)	→ ⁽⁶⁾	4
Tikyba (evangelikų)	(2) jungtinė grupė (8, I g. k.)			(2)			→	

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Savaitinės valandos						Iš viso valandų
	Ia (24)	Ib (25)	Ic (23)	IIa (27)	IIb (20)	IIc (15)	
Etika	1 (12)	1(8) →	(12) →	1(13)	(7)	I(7)	4
<i>Kalbinis ugdymas</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra (klasei)			4		5	5	14
1 grupė	4	4		5			13
2 grupė	4	4		5			13
Gimtoji kalba (vokiečių) (klasei)			4		4	4	12
1 grupė	4	4		4			12
2 grupė	4	4		4			12
Užsienio kalba (anglų) (klasei)			3		3	3	9
1 grupė	3	3		3			9
2 grupė	3	3		3			9
<i>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>							
Matematika	4(+0,5*)	4(+0,5*)	4(+0,5*)	4(+0,5*)	4(+0,5*)	4(+0,5*)	24 (+3*)
Informatika (klasei)						1	1
1 grupė	1	1	1	1	1		5
2 grupė	1	1	1	1	1		5
Biologija	2	2	2	1	1	1	9
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Technologijos (visai klasei)						1,5	1,5
1 grupė	1	1	1	1,5	1,5		6
2 grupė	1	1	1	1,5	1,5		6
<i>Visuomeninis ugdymas</i>							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Geografija	2	2	2	1	1	1	9
Ekonomika ir verslumas				1	1	1	3
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas, žmogaus sauga</i>							
Fizinis ugdymas							
1 grupė (berniukai)			→ 2			→ 2	4
2 grupė (mergaitės)	2	→ 2	→	2		→ 2	8
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	34	34	34	34,5	34,5	34,5	205,5
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (30 val.)</i>							
Matematika (ilgalaikės konsultacijos)						1*	1*
Matematika (kita ugdomoji veikla)	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	3*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį							** (26)
Iš viso panaudota valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti *(2)	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	1,5*	4*(+26**)
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>							

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Savaitinės valandos						Iš viso valandų
	Ia (24)	Ib (25)	Ic (23)	IIa (27)	IIb (20)	IIc (15)	
Kalbinės ir rašytinės vokiečių kalbos ugdymas	2	2	2				6
Tarptautinis knygų skaitymo projektas „Lesefückse international“ (vokiečių kalba)				1			1
Dailė					1		1
Vokalinis ansamblis						2	2
Tinklinis				1	1		2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	12
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	14	13	2	15,5	2,5	0	47
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	50,5	49,5	38,5	52,5	39,5	38	268,5 (+26**)

„→“ jungtinės grupės

**Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį I–II klasėms trumpalaikėms konsultacijoms nustatyta 26 valandos (iš 30);

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS
PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS**

1. III klasėms (2 klasės, 42 mokiniai):

Mokomieji dalykai	Dalykui skirtų pamokų skaičius per savaitę (metus) ir lygis (lietuvių k. ir literatūrai bei matematikai)	Mok. skaičius	Laikinių grupių skaičius	Bendras dalykui skirtų pamokų skaičius per savaitę/ per vienerius metus (36 sav.)
<i>Privalomi dalykai</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	6 A (216)	42	2	12 A (432)
Vokiečių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4 (144)	42	3	12 (432)
Matematika	4 B (144)	6	1	4 B (144)
	6 A (216)	36	2	12 A (432)
Fizinis ugdymas	3 (108)	42	2	6 (216)
<i>Privalomai pasirenkami dalykai</i>				
<i>Dorinis ugdymas</i>				
Etika	1 (36)	30	1	1 (36)
Tikyba (katalikų)	1 (36)	12	1	1 (36)
<i>Kalbinis ugdymas</i>				
Užsienio kalba (anglų), B2	3 (108)	42	3	9 (324)
<i>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>				
Biologija	3 (108)	24	1	3 (108)
Chemija	3 (108)	12	1	3 (108)
Fizika	3 (108)	19	1	3 (108)
Informatika	3 (108)	6	1	3 (108)
<i>Visuomeninis ugdymas</i>				
Istorija	3 (108)	13	1	3 (108)
Geografija	3 (108)	29	1	3 (108)
<i>Meninis ugdymas</i>				
Teatras	2 (72)	10	1	2 (72)
Dailė	2 (72)	15	1	2 (72)
Taikomosios technologijos	2 (72)	16	1	2 (72)
Muzika	(1)	1	S	(1)
Socialinė-pilietinė veikla	<i>ne mažiau kaip 70 val. per 2 metus</i>			
<i>Dalyko moduliai</i>				
Dalyko modulis:				
Planimetrija	1 (36)	42	3	3 (108)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradžios	1 (36)	6	1	1 (36)
<i>Iš viso privalomiems, privalomai pasirenkamiems dalykams ir dalykų moduliams</i>	54 (1944)			85 (3060)
<i>Neformalusis švietimas</i>				

Mokomieji dalykai	Dalykui skirtų pamokų skaičius per savaitę (metus) ir lygis (lietuvių k. ir literatūrai bei matematikai)	Mok. skaičius	Laikinų grupių skaičius	Bendras dalykui skirtų pamokų skaičius per savaitę/ per vienerius metus (36 sav.)
Rašybos ir kalbinių įgūdžių tobulinimas (vokiečių kalba)	5 (180)			5 (180)
Vokalinis ansamblis	1 (36)			1 (36)
<i>Iš viso neformaliajam švietimui</i>	6 (216)			6 (216)
<i>Iš viso panaudota valandų</i>	60 (2160)			91(3276)
<i>Pamokų skaičius mokinio ugdymo poreikiams tenkinti *</i>	po 6 val. (klasei)			12*

„S“ mokinių mokymas savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu žymimas, dalykui skirtos valandos žymimos skliaustuose pasviruoju šriftu

* Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikėms konsultacijoms panaudojamos 12 savaitinių val.

2. IV klasėms (2 klasės, 37 mokinių):

Mokomieji dalykai	Dalykui skirtų pamokų skaičius per savaitę (metus) ir lygis (lietuvių k. ir literatūrai bei matematikai)	Mok. skaičius	Laikinų grupių skaičius	Bendras dalykui skirtų pamokų skaičius per savaitę/ per vienerius metus (34 sav.)
<i>Privalomi dalykai</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	6 A (204)	38	2	12 A (408)
Vokiečių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4 (136)	38	2	8 (272)
Matematika	4 B (136)	4	1	4 B (136)
	6 A (204)	34	2	12 A (408)
Fizinis ugdymas	3 (102)	38	2	6 (204)
<i>Privalomai pasirenkami dalykai</i>				
<i>Dorinis ugdymas</i>				
Etika	1 (34)	27	1	1 (34)
Tikyba (katalikų)	1 (34)	10	1	1 (34)
Tikyba (evangelikų)	(1)	1	S	(1)
<i>Kalbinis ugdymas</i>				
Užsienio kalba (anglų), B2	3 (102)	38	2	6 (102)
<i>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>				
Biologija	3 (102)	21	1	3 (102)
Chemija	3 (102)	9	1	3 (102)
Fizika	3 (102)	10	1	3 (102)
Informatika	3 (102)	12	1	3 (102)
<i>Visuomeninis ugdymas</i>				
Istorija	3 (102)	13	1	3 (102)
Geografija	3 (102)	18	1	3 (102)
Ekonomika ir verslumas	3 (102)	9	1	3 (102)
<i>Meninis ugdymas</i>				
Teatras	2 (68)	19	1	2 (68)
Taikomosios technologijos	2 (68)	19	1	2 (68)
Socialinė-pilietinė veikla	<i>ne mažiau kaip 70 val. per 2 metus</i>			
<i>Dalyko moduliai</i>				

Dalyko modulis:				
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1 (34)	12	1	1 (34)
<i>Iš viso privalomiems, privalomai pasirenkamiems dalykams ir dalykų moduliams</i>	54 (1836)			76 (2584)
<i>Neformalusis švietimas</i>				
Rašybos ir kalbinių įgūdžių tobulinimas (vokiečių kalba)	3 (102)			3 (102)
Vokalinis ansamblis	2 (68)			2 (68)
Renginių organizavimas	1 (34)			1 (34)
<i>Iš viso neformaliajam švietimui</i>	6 (204)			6 (204)
<i>Iš viso panaudota valandų</i>	60 (2040)			82 (2788)
<i>Pamokų skaičius mokinio ugdymo poreikiams tenkinti *</i>	po 6 val. (klasei)			12*

„S“ mokinių mokymas savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu žymimas, dalykui skirtos valandos žymimos skliaustuose pasviruoju šriftu

* Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikėms konsultacijoms panaudojama 12 savaitinių val.