

PATVIRTINTA

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos  
direktorius 2023 m. rugpjūčio 29 d.  
įsakymu Nr. V1-122

## **KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos (toliau – Gimnazija) socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja privalomą 5-8 ir I-III gimnazijos klasių mokinių socialinę-pilietinę veiklą (toliau – Veikla).

2. Veikla pagrindiniame ir viduriniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Ji organizuojama, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintų 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

3. Organizuojant Veiklą, atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus, ji siejama su Gimnazijos tikslais, bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, tradicijomis, turimomis sąlygomis.

### **II SKYRIUS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

4. Veikla siekiama skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

5. Veiklos uždaviniai:

5.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą;

5.2. padėti mokiniui įsisąmoninti savo atsakomybę kuriant asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

5.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

### **III SKYRIUS VEIKLOS TURINYS**

6. Veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu.

7. Veikla turi būti:

7.1. prasminga, prisidedanti prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, skatinanti mokinių orientuotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą;

7.2. atliepianti mokinio interesus ir pomėgius, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus;

7.3. padedanti mokiniui suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė, kuri užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime.

8. Mokiniai, atlikdami Veiklą, gali:

8.1. įsitraukti į įvairių nevyriausybinų organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo (pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.);

8.2. dalyvauti ir/ar padėti organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti;

8.3. teikti pagalbą jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat organizuoti neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams;

8.4. savanoriauti ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokyti, konsultuoti, vesti paskaitas, skaityti pranešimus ir pan.;

8.5. savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

8.6. atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose (pvz., mokinių grupių arba klasių iniciatyvos), kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems (pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.).

#### **IV SKYRIUS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS IR VERTINIMAS**

9. Veiklai skiriamas minimalus privalomų valandų skaičius:

9.1. 2023–2024 m. m. 5, 7, I klasėse – po 20 val., 6, 8, II klasėse – po 10 val., III klasėse – 70 val. (dvejiems metams);

9.2. nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. po 20 val. visose 5-8, I-II klasėse ir III klasėse – 70 val. (dvejiems metams).

10. Pagrindinio ugdymo programoje Veikla turi būti atliekama tolygiai paskirstant valandas pusmečiais:

10.1. 2023–2024 m. m. 5, 7 ir I klasių mokiniams – 10 val. I pusmetį ir 10 val. II pusmetį;

10.2. 2023 – 2024 m. m. 6, 8 ir II klasių mokiniams – 5 val. I pusmetį ir 5 val. II pusmetį;

10.3. nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. – po 10 val. kiekvieną pusmetį 5-8, I-II klasių mokiniams;

11. Vidurinio ugdymo programos mokinys Veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos. Veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu.

12. Už Veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas arba kitas Gimnazijos direktoriaus paskirtas asmuo.

13. Mokinys priima sprendimą, į kokias Veiklas norėtų įsitraukti ir planuoja jas, padedamas klasės vadovo ar Gimnazijoje paskirto asmens (1, 2 priedai). Mokinys pasirengia Planą, kurį, jei reikalinga, gali keisti ir koreguoti nusimatytas užduotis.

14. Mokslo metų pradžioje klasės vadovai mokinius supažindina su reikalavimais atliekant Veiklą, atsiskaitymo už ją tvarka.

15. Mokinių pareigos atliekant Veiklą:

15.1. pateikti siūlymus dėl galimos Veiklos pobūdžio ir turinio;

15.2. aptarti savo pasiūlytas Veiklas su klasės vadovu ar Gimnazijoje paskirtu asmeniu, atsižvelgti į jų teikiamus siūlymus;

15.3. atsakingai vykdyti suplanuotas Veiklas;

15.4. kaupti savo Veiklos, atliekamos už Gimnazijos ribų, įrodymus;

15.5. atsiradus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo Veiklą.

16. Gimnazijoje paskirto asmens/asmenų, atsakingo (-ų) už mokinių Veiklos koordinavimą, pareigos:

16.1. paaiškinti Veiklos prasmę, reikalavimus, Gimnazijos prioritetus ir pateikti gerųjų Veiklos atlikimo pavyzdžių;

16.2. padėti mokiniams pasirinkti Veiklas ir suprasti, kaip suaugusiųjų patirtis atliekant Veiklas prisidės prie mokinių asmeninio augimo;

16.3. pateikti rekomendacinio pobūdžio Veiklų sąrašą;

- 16.4. padėti mokiniams pasirengti savo Veiklos planus;
- 16.5. palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams, jei Veikla atliekama už Gimnazijos ribų;
- 16.6. patikrinti, kaip vykdoma Veikla:
  - 16.6.1. likus 2 sav. iki kiekvieno pusmečio pabaigos 5–8 ir I–II klasėse;
  - 16.6.2. likus 2 sav. iki mokslo metų pabaigos III klasėje bei iki gegužės 1 d. IV klasėje (nuo 2024 – 2025 m. m.).
17. Veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“):
  - 17.1. 5–8 ir I–II klasėse „įskaityta“ rašoma surinkus visas pusmečio valandas;
  - 17.2. vidurinio ugdymo programoje „įskaityta“ rašoma surinkus visas valandas per dvejus metus;
  - 17.3. mokiniams, negavusiems įskaityto Veiklos įvertinimo, išsikėlus naujus tikslus ar juos patikslinus, skiriamas 2 savaitių papildomas laikas, juos pasiekti;
  - 17.4. neatlikus Veiklos per papildomai skirtą laiką, vertinama „neįskaityta“.
18. Dalykų mokytojai, kiti Gimnazijos darbuotojai (pvz., bibliotekininkas, direktoriaus pavaduotojas bendriesiems ir ūkio reikalams) taip pat gali siūlyti mokiniams Veiklas, kurias mokytojai fiksuoja „Tamo“ dienyne, o kiti Gimnazijos darbuotojai apie mokinių atliktas Veiklas informuoja klasės vadovus ar kitą Gimnazijos direktoriaus skirtą asmenį.
19. Gimnazijos administracija sudaro sąlygas Gimnazijos mokiniams naudotis Gimnazijos infrastruktūra atliekant Veiklas.

## **V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

20. Veiklos apskaitos ir koordinavimo kontrolę vykdo atitinkamas klasių grupes kuruojantys Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
-

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos  
socialinės-pilietinės veiklos organizavimo  
tvarkos aprašo  
1 priedas

**KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJOS SIŪLOMOS SOCIALINĖS-  
PILIETINĖS VEIKLOS**

<b>Kryptys</b>	<b>Veikla</b>
Pagalbos gimnazijai, kūrybinė	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darbas Gimnazijos bibliotekoje, dokumentų archyve.</li> <li>2. Gimnazijos interjero atnaujinimas, bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas.</li> <li>3. Pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, leidžiant standus (įvairūs maketavimo, teksto rinkimo darbai).</li> <li>4. Pagalba klasių vadovams tvarkant klasės dokumentaciją.</li> <li>5. Gimnazijos inventoriaus, patalpų remontas, tvarkymas, mokymo priemonių kūrimas.</li> <li>6. Gimnazijos puošimas, Gimnaziją reprezentuojančių suvenyrų gamyba, reklaminių bukletų kūrimas ir leidyba</li> </ol>
Ekologinė	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gimnazijos aplinkos puoselėjimas ir tvarkymas.</li> <li>2. Dalyvavimas įvairiose ekologinėse akcijose (pvz., akcijoje „Darom“), Gimnazijos ar miesto vykdomuose projektuose, pajūrio tvarkymo talkose</li> </ol>
Projektinė	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, ugdymo karjerai projektuose.</li> <li>2. Gerumo, labdaros akcijos.</li> <li>3. Renginių Gimnazijoje ar mieste organizavimas.</li> <li>4. Parodų rengimas</li> </ol>
Pilietinė	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilietinių iniciatyvų organizavimas.</li> <li>2. Aktyvi veikla Gimnazijos savivaldoje.</li> <li>3. Veikla miesto jaunimo organizacijose. <i>P.S. Pilietinė veikla gali būti mokinio vykdoma savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis bei savivaldos institucijomis ir kt.</i></li> <li>4. Gimnazijos internetinio puslapio atnaujinimas, pagalba jį administruojant.</li> <li>5. Svarankiškas tiriamasis darbas tobulinant Gimnazijos veiklą, prevencinė veikla (apklausos, anketavimas, tyrimų ir analizių apibendrinimas, pristatymai) bei pagalba organizuojant tokias apklausas, tyrimus Gimnazijoje bei juos apibendrinant</li> </ol>
Visuomeninė	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pagalba Gimnazijoje organizuojamuose renginiuose (svečių priėmimas, registravimas ir kt. darbai).</li> <li>2. Įvairių Gimnazijos renginių, švenčių, akcijų, sporto varžybų organizavimas, dalyvavimas jose, teisėjavimas).</li> <li>3. Klasės veiklos organizavimas (seniūno, jo pavaduotojo, lankomumo registruotojo, pareigos ir kt.).</li> <li>4. Savanorystė (vaikų klubuose, Maisto banko akcijose ir pan.)</li> </ol>
Socialinė (pedagoginės pagalbos) veikla	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individuali pagalba (pagalba namų darbų ruošoje) mokymosi sunkumų turintiems draugams ar žemesnių klasių mokiniams, sergančiam draugui.</li> <li>2. Pagalba pradinių klasių mokytojams, pailgintos darbo dienos grupėje (pvz., pagalba ruošiant namų darbus, skaitant pasakas, žaidžiant judriuosius žaidimus</li> <li>3. Pagalba klasių vadovams organizuojant renginius, išvykas, kitus renginius</li> </ol>
Karitatyvinė	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pagalba vienišiams seneliams; vienišų, ligotų žmonių slauga.</li> <li>2. Savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose: senelių namuose,</li> </ol>

	organizacijoje „Caritas“, krizių centre, neįgaliųjų bendrijoje, vaikų namuose, kitose globos ar gydymo įstaigose ir kt.
Kraštotylinė	Medžiagos Gimnazijos metraščiui rinkimas
Kita veikla	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atstovavimas Gimnazijai vykdant įvairią veiklą mieste ir respublikoje (akcijos, žygiai, minėjimai).</li> <li>2. Dalyvavimas koncertinėse programose.</li> <li>3. Dalyvavimas pačių mokinių, jų tėvų, klasių vadovų, dalykų mokytojų ar kitų Gimnazijos darbuotojų inicijuotoje veikloje.</li> <li>4. Pagalba Gimnazijos visuomenės sveikatos specialistui</li> </ol>

## Mokinio socialinės-pilietinės veiklos planavimas

Klasė ....., .....mokslo metai

Mokinio vardas, pavardė.....

Veiklos sritis	Valandų skaičius	Pastabos
Gimnazijos internetinio puslapio atnaujinimas		
Pagalba organizuojant apklausas, tyrimus Gimnazijoje bei jų apibendrinimas		
Aktyvi veikla gimnazijos savivaldoje		
Gimnazijos aplinkos puoselėjimas ir tvarkymas.		
Pagalba tvarkant Klaipėdos pajūrį, dalyvavimas įvairiose ekologinėse akcijose gimnazijoje ir Klaipėdos mieste		
Medžiagos Gimnazijos metraščiui rinkimas		
Individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems žemesnių klasių mokiniams, klasės draugui ir kt.		
Pagalba mokytojams organizuojant sportinę veiklą (pvz., teisėjavimas)		
Pagalba klasių vadovams organizuojant renginius, išvykas ir kt.		
Pagalba organizuojant gimnazijos šventinius renginius		
Pagalba Gimnazijos bibliotekoje, dokumentų archyve.		
Pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, leidžiant stendus		
Gimnazijos inventoriaus, gimnazijos interjero atnaujinimas, svetingos aplinkos kūrimas		
Socialinė-pilietinė veikla nevyriausybiniuose organizacijose ( <i>pateikiant veiklą įrodančias oficialias pažymas</i> ).		
Savanorystė ( <i>pateikiant veiklą įrodančias oficialias pažymas</i> ).		
<b>Kita veikla (įrašyti):</b>		

Klasės vadovas

.....  
(vardas, pavardė, parašas)