PATVIRTINTA

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos

direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d.

įsakymu Nr.V1-125

**KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalių, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais. Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos (toliau – Gimnazijos) UP parengė darbo grupė, kurią sudarė Gimnazijos vadovai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai), mokytojai (Gimnazijos direktoriaus 2023-04-28 įsakymas Nr. V1-74 „Dėl darbo grupės 2023–2024 mokslo metų ugdymo plano projektui parengti sudarymo“).

2. UP parengtas, vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (toliau – BUP), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, kitais ugdymo procesą reglamentuojančiais teisės aktais bei atsižvelgiant į Gimnazijos strateginius tikslus, bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

3. Gimnazijos bendruomenė sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo priėmė mokytojų tarybos posėdžio 2023 m. birželio 21 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-4), UP projektui pritarta mokytojų tarybos posėdžio 2023 m. rugpjūčio 30 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V2-5).

**II SKYRIUS**

**Ugdymo programų VYKDYMO prielaidos**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIORITETAI**

4. 2022–2023 mokslo metais ugdymo procese didžiausias dėmesys buvo skiriamas ugdymui (-si) ir mokinių patirtims.

Lyginant I ir metinio pusmečių rezultatus, pažangą padarė 41,3 % 1–4 klasių mokinių (2021–2022 m. m. – 42,3 %), 78,96 % 5–8 klasių mokinių (2021–2022 m. m. – 78,65 %) ir 79 % I–IV klasių mokinių (2021–2022 m. m. – 66,7 %).

Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai rodo, kad mokinių dalykinės kompetencijos yra geros: brandos egzaminų rezultatų vidurkis – 60,52 % (2022 m. – 64,49 %), 1 mokinys gavo 1 įvertinimą „šimtas“ (2022 m. – 3 mokiniai).

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatų vidurkiai: lietuvių kalbos ir literatūros – 7,19 (2021–2022 m. m. – 7,36), matematikos – 6,91 (2021–2022 m. m. – 4,74), vokiečių kalbos – 7,23(2021–2022 m. m. – 6,29)

Puikūs mokinių rezultatai tarptautinių vokiečių kalbos I ir II laipsnio diplomų egzaminuose, kuriuos Gimnazijoje laiko I ir IV klasių mokiniai: I laipsnio diplomai įteikti 15 mokinių (2022 m. – 21), II laipsnio – 15 mokinių (2022 m. – 25). Tarptautinio A2 lygio egzamino diplomai (7 klasės) įteikti 40 mokinių (2022 m. – 25). Pirmą kartą vykusio tarptautinio A1 lygio egzamino diplomai (4 klasės) įteikti 41 mokiniui.Tarptautinėse, respublikinėse dalykinėse olimpiadose  2022–2023 m. m. Gimnazijos mokiniai pelnė 2 (2021–2022 m. m. – 4) prizines vietas;  miesto dalykinėse olimpiadose – 17 (2021––2022 m. m. – 25) prizinių vietų. Tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto konkursuose – 185 (2021–2022 m. m. – 136) prizinių vietų.

2022–2023 m. m. stengtasi maksimaliai patenkinti konsultacijų poreikį. I–IV klasių mokiniai turėjo galimybę tobulinti kalbines vokiečių kalbos kompetencijas, dalyvaudami tarptautiniuose Erasmus + projektuose, vykusiuose Čekijoje, Italijoje, Vokietijoje, Slovakijoje, Egipte (Outdoor Learning of German and rising Environmental Awareness“ (Vokiečių kalbos mokymas(-is) lauke ugdant aplinkosauginį sąmoningumą), „Žydų kultūros pėdsakais Europoje“, „You(th) can sing“ (Tu (jaunimas – gali dainuoti)), taip pat jaunimo debatuose vokiečių kalba „Jugend debattiert international“ (šalies konkurse – 2 vieta), vokiškos literatūros skaitymo projekte „Seitenweise – das Projekt zum Buch“ (šalies konkurse – 3 vieta), vokiečių kalbos olimpiadoje (respublikoje 2 vieta), konkurse „1:0 vokiečių kalbos naudai"

5. 2023–2024 mokslo metų Gimnazijos veiklos prioritetai: atnaujinto ugdymo turinio diegimas; ugdymas(is) ir mokinių patirtys; veikimas kartu, skatinant lyderystę.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

6. Ugdymo proceso trukmė:

6.1. 1–4 klasių mokiniams – 2023-09-01 – 2024-06-06 (175\* ugdymo dienos));

6.2. 5–8, I–II klasių mokiniams – 2023-09-01 – 2024-06-20 (185\* ugdymo dienos);

6.3. III klasių mokiniams – 2023-09-01 – 2024-06-13 (180\* ugdymo dienų);

6.3. IV klasių mokiniams – 2023-09-01 – 2024-05-31 (170\* ugdymo dienų).

\* vykdant visos dienos veiklas, mokslo metai 1–8, I–III klasių mokiniams trumpinami 3 ugdymo dienomis, IV klasių mokiniams – 2 ugdymo dienomis.

7. Mokslo metai 1–8 ir I–IV klasėms skirstomi pusmečiais ir ugdymo laikotarpiai ugdymo procese per mokslo metus paskirstomi taip:

I pusmetis: 2023-09-01 – 2024-01-31;

II pusmetis: 2024-02-01– 2024-06-06 (1–4 klasėms);

2024-02-01 – 2024-06-20 (5–8 klasėms ir I–II klasėms);

2024-02-01 – 2024-06-13 (III klasėms);

2023-02-01 – 2024-05-31 (IV klasėms).

8. Mokinių atostogų trukmė:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Atostogos | Prasideda | Baigiasi |
| Rudens | 2023-10-30 | 2023-11-03 |
| Žiemos (Kalėdų)  Žiemos | 2023-12-27  2024-02-19 | 2024-01-05  2024-02-23 |
| Pavasario (Velykų)\* | 2024-04-02 | 2024-04-05 |

\* Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, dienos, per kurias IV gimnazijos klasės mokinys laiko egzaminą ar dalį, tarpinį patikrinimą, nukeliamos į artimiausias ugdymo dienas po atostogų

9. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos visiems mokiniams:

1 pamoka: 8.00 – 8.45;

2 pamoka: 8.55 – 9.40;

3 pamoka: 9.50 – 10.35 (pietų pertrauka 1–2 klasių mokiniams);

4 pamoka: 10.50 – 11.35 (pietų pertrauka 3–4 klasių mokiniams);

5 pamoka: 11.55 – 12.40 (pietų pertrauka 5–8, I–IV klasių mokiniams);

6 pamoka: 13.10 – 13.55;

7 pamoka:14.05 – 14.50;

8 pamoka: 14.55 – 15.40.

Pastaba. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min. Pamokų pradžia sutampa.

10. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt. svarbios priežastys), ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti koreguojamas, nustatant skirtingą pamokų laiką ir pan. arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

11. Ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje kalendorius (planuojamų organizuoti veiklų, renginių išdėstymas per mokslo metus). Veikloms skiriama: 1–8 ir I–III klasiųmokiniams 11 ugdymo dienų, IV klasių mokiniams – 3 dienos per mokslo metus:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Klasės  Data/ dienų skaičius/savaitės diena | | |
| 1–4 klasės | 5–8, I–III klasės | IV klasės |
| 1. | Mokslo metų pradžios šventė | rugsėjo 1 d. (Pn) | | |
| 2. | Kalėdinis renginys | gruodžio 19–22 d. (1 d.) | gruodžio 22 d. (Pn) | |
| 3. | Karjeros ugdymo diena | Data derinama pagal miesto planą (2024 m. I pusmetis, 1d.) | | |
| 4. | Kultūrinė-edukacinė, pažintinė-patirtinė dalykų mokytojų organizuojama veikla | 2 dienos per mokslo metus:  gegužės 30 d., birželio 3 d. (gali būti panaudotos kultūros paso programai įgyvendinti) | 3 dienos per mokslo metus:  birželio 7, 10, 11 d. (gali būti panaudotos kultūros paso programai įgyvendinti) | – |
| 5. | Klasės vadovo veikla | 4 dienos per mokslo metus:   * birželio 4 d. (A) – sporto ir sveikatingumo diena, * visos dienos veikla/edukacinė išvyka:   spalio 13 d. (x2),  gegužės 31 d. (x2)   * birželio 5 d. (T) | 3 dienos per mokslo metus:   * visos dienos veikla/ išvyka (gali būti skirta kultūros paso programai įgyvendinti):   spalio 13 d. (x2),  gegužės 31 d. (x2);   * birželio 19 d. (T; 5 – 8, I – II kl.); * birželio 12 d. (T; III kl.) | 2 visos dienos veiklos/ išvykos (gali būti skirta kultūros paso programai įgyvendinti):  spalio 13 d. (x2),  gegužės 31 d. (x2) |
| 6. | Padėkos diena | birželio 5 d. (T) (x2) | |  |
| 7. | Mokslo metų pabaigos renginiai | birželio 6 d. (K) | 5–8, I–II klasės – birželio 20 d. (K);  III klasės – birželio 13 d. (K) | Birželio 4 d. (A)  (paskutiniojo skambučio šventė) |

Pastabos:

1. (x2) – dviguba ugdymo diena, kurios trukmė 10-14 val., trumpinanti ugdymo proceso laiką.
2. Gimnazijoje vykdomų PUPP, VBE, III klasių mokiniams vykdomų tarpinių patikrinimų (pagal poreikį) metu 5–8, I–IV klasių mokiniams pamokos vyksta nuotoliniu būdu. 1–4 kl. mokiniams PUPP ir III klasių mokiniams vykdomų tarpinių patikrinimų vykdymo metu vyksta pamokos kontaktiniu būdu, o VBE vykdymo metu – pamokos vyksta nuotoliniu būdu arba planuojama klasės vadovo veikla.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKYMO(SI) FORMOS IR BŪDAI**

12. Gimnazijoje mokymo formos įgyvendinamos:

12.1. grupinio mokymosi forma:

12.1.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

12.1.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

12.1.2.1. mokinių ugdymas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų centro sprendimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą;

12.1.2.2. gali būti mokomi 1–8 ir I–IV klasių mokiniai, kuriems skirtas mokymas namuose;

12.1.2.3. gali būti organizuojamos konsultacijos;

12.2. pavienio mokymosi forma:

12.2.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu – mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas Gimnazijoje ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių) tik atsižvelgiant į motyvuotus mokinių (jų tėvų) prašymus, kai dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nesudaromos dalyko ar jo skirtingų kursų grupės;

12.2.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių), mokomi/konsultuojami mokytojų naudojant informacines komunikacijos technologijas tik tada, kai mokiniams gydytojų komisija skiria mokymą namuose;

12.3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus) arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

12.3.1. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

12.3.2. esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (t. y. Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.):

12.3.2.1. nuotoliniu būdu vyksta pamokos 1–8, I–III klasių mokiniams, kai Gimnazijoje vyksta VBE;

12.3.2.2. nuotoliniu būdu vyksta pamokos 5–8, I–IV klasių mokiniams, kai Gimnazijoje vykdomi PUPP ir tarpiniai patikrinimai III klasių mokiniams (pagal poreikį);

12.3.2.3. išimtinais atvejais dėl mokytojų trūkumo ar sergantį mokytoją vaduojančio mokytojo nebuvimo – atskiros pavienės pamokos;

12.4. įprastomis sąlygomis ugdymo procesas Gimnazijoje gali būti organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu atsižvelgiant į nenumatytas Gimnazijos veiklos planavimo aplinkybes: 5–8 klasių mokiniams – iki 10 proc. (18,5 dienos), I–IV klasių – iki 30 proc. (I–II klasių – 55,5 dienos; III klasių – 54 dienas; IV klasių – 51 diena) viso ugdymo dienų skaičiaus;

13. Priėmus sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujamasi Gimnazijos direktoriaus patvirtintu Nuotolinio mokymo proceso organizavimo aprašu, užtikrinant, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus:

13.1. įprastomis sąlygomis sinchroniniam ugdymui kiekvienai 5–8 ir I–IV klasei skiriant 100 proc. ugdymo proceso laiko;

13.2. karantino sąlygomis sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei skiriant 80 procentų ugdymo proceso laiko, asinchroniniam – 20 procentų laiko.

14. Mokiniams sudaromos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose: edukaciniai užsiėmimai muziejuose (Mažosios Lietuvos istorijos, Lietuvos jūrų, Klaipėdos laikrodžių muziejuose, Klaipėdos kultūros komunikacijų centre, Klaipėdos dailės parodų rūmuose), meno galerijose, Klaipėdos Simono Dacho namuose, Klaipėdos koncertų salėje, prie jūros, gamtoje ir kt.: 1–4 klasių mokiniams gegužės 28–30 d., 5–8, I–III klasių mokiniams birželio 7, 10, 11 d.

15. Siekiant netrikdyti ugdymo proceso kitų klasių mokiniams, mokytojai, planuojantys kito pobūdžio ugdomąją veiklą, informuoja kuruojantį vadovą prieš dvi dienas iki numatomo užsiėmimo. Tokiu atveju planuojami laikini pakeitimai pamokų tvarkaraštyje.

16. Mokymo ir mokymosi ištekliai įsigyjami pagal metodinėse grupėse aptartus ir sudarytus sąrašus kalendoriniams metams.

17. Gimnazija vykdo nuoseklias ir ilgalaikes vaikų socialines ir emocines kompetencijas ugdančias „Lions Quest“ prevencines programas: „Laikas kartu“ (2, 4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (6, 8 klasės), „Raktai į sėkmę“ (II klasės), apimančias patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos, mokymosi tarnaujant skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat jose dalyvauti.

18. Prevencinės programos 2, 4, 6, 8 klasių mokiniams įgyvendinamos klasių valandėlių metu, II–IV klasių mokiniams klasės vadovo dienoms skirtu metu bei per neformaliojo švietimo veiklas. 1, 3, 5, 7, I, III–IV klasėse prevencinės programos integruojamos į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį.

19. Gimnazijoje vykdomi kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai: „Nerūkymo diena“, tarptautinės kovos su AIDS dienos paminėjimas, Tolerancijos diena, Antikorupcijos diena, Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių. Gimnazijos visuomenės sveikatos specialistas organizuoja klasės valandėles sveikatos ugdymo temomis.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS, DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

20. 1–7 klasių mokiniams skiriamas BUP nustatytas minimalus privalomų savaitinių pamokų skaičius. 8 kl. ir I–II klasių mokiniams skiriama viena savaitine pamoka daugiau (matematikos pamoka).

21. Pamokų skaičius per dieną:

21.1. 1–4 klasių mokiniams negali būti daugiau nei 6 dalyko pamokos, išskyrus dieną, kai vyksta evangelikų tikybos pamoka – dėl nedidelio evangelikų tikybos mokymą pasirinkusių mokinių skaičiaus, organizuojama jungtinės šią tikybą pasirinkusių pradinių klasių mokinių grupės pamoka;

21.2. 5–8 ir I–IV klasių mokiniai negali turėti daugiau nei 7 pamokas per dieną (neskaitant neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų).

22. Atsiskaitomieji darbai:

22.1. per dieną skiriamas tik vienas kontrolinis darbas ir 2 savarankiški darbai;

22.1. apie numatomo kontrolinio darbo datą mokiniai informuojami prieš savaitę žodžiu bei įrašant į Tamo dienyną. Konkrečios kontrolinio darbo temos nurodomos elektroniniame dienyne;

22.2. atsiskaitomieji darbai nerašomi dvi pirmąsias rugsėjo savaites, pusmečio paskutiniąją savaitę, paskutiniąją dieną prieš mokinių atostogas bei pirmąją dieną po mokinių atostogų, paskutiniąją mokslo metų savaitę, iš karto po mokinio ligos, po šventinių dienų.

23. Namų darbų skyrimas:

23.1. namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams taip, kad neviršytų rekomenduojamų Higienos normų ir būtų naudingi tolesniam mokymuisi;

23.2. namų darbai mokiniams neskiriami atostogoms, taip pat dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

23.3. skiriant didesnės apimties namų darbus, užduočių atlikimui skiriamas ilgesnis laikas;

23.4. namų darbai skiriami tikslingai (konkretus ir aiškus užduoties formulavimas; motyvuojančios mokytis užduotys; privalu išlaikyti namų užduoties ir darbo pamokoje priežastinį ryšį);

23.5. atliktos užduotys nuosekliai tikrinamos, jų atlikimas ir jų įvertinimas aptarimas su mokiniais;

23.6. namų darbų užduotys turi būti diferencijuojamos, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus; užduotys turi padėti mokiniui siekti numatytų mokymosi tikslų namų darbai turi atitikti mokinio galias;

23.7. tikslingai išnaudoti pamokos laiką, kurios metu mokiniai gali atlikti skirtas užduotis, kad namų darbų apimtis būtų mažesnė;

23.8. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus, mokytojams rekomenduojama diferencijuoti ir individualizuoti namų darbus, naudojant Google Classroom (1–4 klasėse) ar Moodle (5–8, I–IV klasėse) platformas;

23.9. namų darbų krūvius kontroliuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir klasių vadovai, organizuodami mokinių apklausas. Nustačius, kad mokinių namų darbų krūvis viršija higienos reikalavimus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui sprendžia iškilusias problemas individualiai.

24. 1–8 ir I–IV klasių mokiniai, baigę neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklas (dailės, choreografijos, muzikos, sporto ar meno mokyklas) arba jas lankantys, Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleisti nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų:

24.1. dėl atleidimo nuo užsiėmimų 1–8 ir I–II klasių mokinių tėvai, III–IV klasių mokiniai Gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 16 d. (pakartotinai – nuo sausio 16 d. iki sausio 31 d.) kartu su prašymu privalo pateikti:

24.1.1. neformaliojo vaikų švietimo įstaigos baigimo pažymėjimą arba pažymą, patvirtinančią apie atitinkamos neformaliojo vaikų švietimo įstaigos lankymą;

24.1.2. lankantys įstaigas mokiniai – dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

24.1.3. mokytojui patvirtinus, kad pateiktos programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo Gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

24.1.4. kai pamokos, nuo kurių mokinys atleistas, pamokų tvarkaraštyje yra pirmos arba paskutinės, už mokinių saugumą atsako patys tėvai;

24.1.5. siekiant garantuoti ugdytinių saugumą, atleisti nuo muzikos ir dailės pamokų 1–8, I–II klasių mokiniai, kuriems dalykų pamokos tvarkaraštyje nėra pirmos ar paskutinės, užsiima kita veikla (namų darbų ruoša, skaitymas ar pan.) tame kabinete, kuriame vyksta pamoka klasei. Atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų 5–8, I–II klasių mokiniai – Gimnazijos I aukšto fojė, o 1–4 klasių mokiniai užsiima kita veikla patalpoje (sporto ar aktų salėse), kurioje vyksta pamoka klasei. Mokiniams, atleistiems nuo šių dalykų pamokų gali būti siūlomi stalo žaidimai, konsultacijos (mokytojui neturint pamokos), socialinė veikla;

24.1.6. pagal poreikį su dalyko mokytoju suderinamas atsiskaitymų grafikas;

24.1.7. dalyko mokytojas savarankiškai priima sprendimą, ar neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (muzikos, dailės) baigiamąjį įvertinimą užskaityti kaip dalyko vertinimą, ar šiose įstaigose gautus pažymius 5–8, I–IV klasių mokiniams konvertuoti į 10 balų sistemą, o pradinių klasių vertinti įrašu „aukštesnysis lygis“.

24.1.8. Mokiniai, atleisti nuo visų atitinkamo dalyko pamokų, atsiskaito dalyko mokytojui ne mažiau kaip du kartus per pusmetį, dalyvaudami pamokoje su savo klase. Mokiniui, kuris be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito, Gimnazijos direktoriaus įsakymu nurodoma toliau lankyti to dalyko pamokas.

25. 5–8, I–II klasių mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo įstaigas, atleidžiami tik nuo tos sporto šakos pamokų. Pasiekimai įvertinami 10 balų. Atskirais atvejais (pvz., sportuojama itin intensyviai), suderinus su dalyko mokytoju ir Gimnazijos direktoriumi, dėl atleidimo nuo pamokų priimamas individualus sprendimas.

26. Mokiniui išvykstant mokytis sanatorijos mokykloje ar stacionarioje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, tėvai Gimnazijos direktoriui pateikia gydytojo siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Laikinas mokinio išvykimas gydytis ir mokytis įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

27. IV klasės mokiniui, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą, laikant:

27.1. pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu;

27.2. tarptautinį II laipsnio vokiečių kalbos diplomo egzaminą.

28. Ugdymo turinys intensyvinamas:

28.1. 1–4 klasėse organizuojant 2 visos dienos (10–12 val.) išvykų ir edukacinių renginių dienas (2023-10-13 ir 2024-05-31), Sveikos gyvensenos ir judėjimo dieną (2024-06-03) ir Padėkos dieną – bendruomenės šventę (2024-06-05);

28.2. 5–8, I–III klasėse organizuojant 2 visos dienos (10–14 val.) edukacines išvykas (2023-10-13 ir 2024-05-31) ir Padėkos dieną – bendruomenės šventę (2024-06-05);

28.3. IV klasėse organizuojant 2 visos dienos (10–14 val.) edukacines išvykas (2023-10-13 ir 2024-05-31).

29. Dalykų mokymo intensyvinimas:

29.1. Gimnazijoje gali būti organizuojamos po dvi to paties dalyko pamokos iš eilės, kai dalyko savaitinių pamokų skaičius didesnis kaip 4 arba to argumentuotai pageidaujant dalyko mokytojui;

29.2. Gimnazijoje organizuojama po dvi technologijos dalyko pamokos iš eilės.

30.Gimnazijos mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka bei vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-121 patvirtintu Gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo, pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS**

31. Mokymosi pagalbos teikimo organizavimą mokymosi sunkumų patiriantiems, pamokas ar ugdymo dienas praleidusiems mokiniams ir nuolatinę stebėseną Gimnazijoje koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamų klasių grupes, pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai.

32. Gimnazijoje identifikuojami galimi probleminiai atvejai, numatoma sisteminė mokymosi ir švietimo pagalba:

32.1. Gimnazijoje nuolat stebimas kiekvieno mokinio mokymosi procesas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis;

32.2. mokiniui kylančius mokymosi sunkumus pirmiausiai identifikuoja ir mokymosi pagalbą jam suteikia dalyko mokytojas;

32.3. apie mokinio mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis dalyko mokytojas elektroniniame dienyne ar asmeniškai privalo informuoti klasės vadovą ne vėliau kaip iki lapkričio paskutiniosios savaitės (II pusmetyje – iki balandžio I savaitės pabaigos), taip pat ir analizuojant preliminarius pusmečio įvertinimus, likus ne mažiau kaip mėnesiui iki pusmečio pabaigos, ypatingą dėmesį skiriant mokiniams, iš preliminarių pusmečio pažymių turintiems nepatenkinamus įvertinimus;

32.4. klasės vadovas, išsiaiškinęs situaciją, pagal poreikį informuoja klasių grupę kuruojantį Gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui, kuris, jei reikia, pasitelkęs pagalbos mokiniui specialistus, aiškinasi mokinio nepažangos priežastis, žemų mokymosi pasiekimų ir kitas problemas kartu su mokinio tėvais siūlo aptarti Vaiko gerovės komisijoje;

32.5. klasės vadovas informuoja atitinkamą klasių grupę kuruojantį Gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui apie pagalbos reikalaujančius, mokymosi sunkumų ir galimai kitų problemų turinčius mokinius, kurių tėvai nedalyvauja tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienose, vengia kontakto su ugdančiais mokytojais. Gimnazijos direktorius raštu kviečia tokių mokinių tėvus dalyvauti tėvų susirinkimuose, pokalbiuose su mokytojais ar pagalbos vaikui specialistais;

32.6. jei dalyko mokymą tęsia kitas mokytojas, jam visą reikalingą informaciją iki rugsėjo 8 d. perduoda ankstesniais mokslo metais klasę mokęs mokytojas;

32.7. identifikavus problemas mokiniams rekomenduojamos ilgalaikės, atskirais atvejais – trumpalaikės konsultacijos. Apie būtinumą lankyti atitinkamo dalyko konsultacijas per TAMO dienyną ar laišku informuojami mokinių tėvai, kurie turėtų užtikrinti mokinių dalyvavimą konsultacijose;

32.8. kaip mokinių socialinė veikla I–III klasėse skatinamas pačių mokinių pagalbos kitiems mokiniams organizavimas.

33. Mokiniui, baigusiam 4-ąją, 8-ąją ir II klases bei nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar PUPP ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba:

33.1. organizuojamos ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijos iš kiekvieno dalyko, kurio nepasiektas patenkinamas lygmuo;

33.2. konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse;

33.3. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų;

33.4. jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokytojas informuoja mokinio tėvus. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

34. Rugpjūčio paskutiniąją savaitę organizuojamas pagalbos vaikui specialistų bendras susirinkimas su mokytojais, taip pat individualūs mokytojų dalykininkų susitikimai su buvusiais 4 klasės mokytojais, siekiant suteikti išsamią informaciją apie įvairaus lygmens pasiekimų mokinius, pradedančius mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

35. Gimnazijoje teikiama pagalba mokiniams, ruošiant namų darbus. 1–2 klasių mokiniai, lankantys pailgintos dienos grupę, namų darbų užduotis atlieka prižiūrimi mokytojo. 5–8, I–IV klasių mokiniai gali atlikti namų darbus savo klasės vadovo kabinete, gavę klasės vadovo sutikimą ir informavus apie tai budintį vadovą bei Gimnazijos budėtoją.

36. Padidintas dėmesys skiriamas gabiųjų mokinių ugdymui pamokose, diferencijuojant užduotis pamokose, skiriant namų darbus, stiprinant pagalbą tokiems mokiniams, skiriant trumpalaikes konsultacijas. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla Gimnazijoje ar už jos ribų.

37. Gimnazijoje mokymosi pagalba teikiama, skiriant trumpalaikes pagal poreikį ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustatyta Gimnazijos UP:

37.1. ilgalaikės iš lietuvių kalbos ir literatūros II klasės mokiniams (iš viso 6 valandos) ir matematikos 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams (iš viso 2 valandos);

37.2. trumpalaikėms konsultacijoms pagal poreikį skirta 1–4 klasių grupėje 5, 5–8 klasių grupėje – 33, I–IV klasėse – 40 savaitinių valandų;

37.3. skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos:

37.3.1. tiek individualios, tiek grupinės trumpalaikės konsultacijos gali būti skiriamos mokiniams:

37.3.1.1. turintiems didelių mokymosi sunkumų (žr. 33; 33.7.2. p.);

37.3.1.2. keičiant dalyko kursą ar programą;

37.3.1.3. parvykus iš užsienio mokyklų;

37.3.1.4. gabiems, aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams (ruošiantis olimpiadoms, konkursams, atliekant kūrybinius-tiriamuosius ir brandos darbus, siekiantiems įgyti papildomų gebėjimų, pagilinti žinias ir pan.);

37.3.1.5. III–IV klasės mokiniams, kurie rinksis menų dalyko brandos egzaminą, brandos darbą, kai, nesusidarius mokinių grupei, nėra to dalyko pamokų;

37.3.2. trumpalaikės grupinės konsultacijos, sudarant ne mažesnes kaip 5 mokinių grupes (grupės gali būti sudaromos tiek iš paralelių, tiek iš gretimų klasių mokinių), skiriamos visų klasių mokiniams skiriamos po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po motyvuoto kelių iš eilės dalyko pamokų praleidimo, kai mokiniams sunku savarankiškai įsisavinti praleistą kursą;

37.3.3. individualios trumpalaikės konsultacijos gali būti skiriamos:

37.3.3.1. pageidavus pačiam mokiniui, dėl ligos praleidusiam daugiau nei dvi savaites ar daugiau nei 6 dalyko pamokas;

37.3.3.2. tokią pagalbą rekomendavus socialiniam pedagogui, psichologui, Gimnazijos vaiko gerovės komisijai, individuliai apsvarsčius Gimnazijos nelankančio ar vengiančio lankyti mokinio situaciją, siekiant sugrąžinti mokinį į švietimo sistemą;

37.4. konsultacijų laikas negali būti naudojamas kontrolinių ar kitų atsiskaitomųjų darbų rašymui, pakartotiniam rašymui;

37.5. mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui;

37.6. mokytojai, teikdami mokymosi pagalbą, gali naudoti Google Classroom (1–4 klasėse) ar Moodle (5–8, I–IV klasėse) platformas;

37.7. konsultacijos fiksuojamos Gimnazijos paruoštose formose, pasirašant konsultacijoje dalyvavusiems mokiniams. Konsultacijų apskaitą pagal mokytojų pateiktą informaciją vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

37.8. konsultacijos organizuojamos tiek kasdieniu, tiek nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

38. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės įskaitomos į mokymosi krūvį.

39. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**PAGALBA SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ TURINTIEMS MOKINIAMS**

40. Gimnazija, organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, vadovaujasi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų BUP numatytomis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimo pagrindinėmis nuostatomis.

41. Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui rengiamo individualaus ugdymo plano (toliau – planas) sudėtinė dalis yra pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo) teikiamą pagalbą apimantis Gimnazijos nustatytos formos pagalbos planas:

41.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti skiriamas Vaiko gerovės komisijos pirmininkas koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

41.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai,

41.3. numatant, kad pradinio ugdymo programoje galima koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti BUP numatytų metinių pamokų skaičiaus;

42. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko ar individualizuoja, švietimo pagalbą teikia mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas. Gimnazijoje, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, turimas mokymosi lėšas ir ugdymo(-si) aplinką, šie mokiniai mokosi:

42.1. kartu su visa klase;

42.2. specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams teikiant per pamokas kartu su visa klase, pavienio, pogrupinio ar grupinio mokymosi forma tik dalyje dalykų, kurių mokymui mokiniams reikalinga specialisto pagalba.

43. Mokiniui, kuris:

43.1. mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą:

43.1.1. planas sudaromas, koreguojant iki 25 procentų BUP dalykų programoms įgyvendinti skirtą pamokų skaičių;

43.1.2. suderinus su mokinio tėvais, mokinys gali nesimokyti muzikos, vėliau pradėti mokytis pirmos užsienio kalbos, vietoj šių pamokų galima organizuoti lietuvių kalbos pamokas;

43.2. turi įvairiapusių raidos sutrikimų:

43.2.1. planas sudaromas vadovaujantis BUP ir jei reikia skiriamas mokytojo padėjėjas;

43.2.2. plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos;

43.2.3. kartą per mėnesį arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, planas peržiūrimas ir koreguojamas;

43.2.4. pagal poreikį turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

43.2.5. pagal poreikį ir Gimnazijos galimybes užtikrinama, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruotos erdvės, veiklos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba.

44. Logopedinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams teikiama:

44.1. pavienio ar grupinio mokymosi forma po pamokų Gimnazijoje arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

44.2. klasės mokytojui sutinkant, atitinkamos klasės lietuvių kalbos (2, 4 klasėse) ar lietuvių kalbos ir literatūros (1, 3, 5–8 klasėse) pamokos metu;

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO GIMNAZIJOJE ORGANIZAVIMAS**

45. Neformaliojo vaikų švietimo veikla  mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama iš Gimnazijos pasiūlyto sąrašo. Gegužės mėnesį tiriama užsiėmimų paklausa ir poreikis.

46. Mokiniai užsiėmimus renkasi ir mokytojai patikslintus mokinių sąrašus Gimnazijos direktoriaus pavaduotojui, atsakingam už neformalųjį švietimą, pateikia iki rugsėjo 10 d. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į atskirą, iki rugsėjo 11 d. sudarytą, neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį ir neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

47. Atsižvelgiant į Gimnazijos mokinių skaičių, neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos ne tik iš paralelių, gretimų ar tos pačios pagrindinio ugdymosi koncentrų mokinių. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių, išskyrus tarptautinio projekto vokiškos literatūros skaitymo projekto „Seitenweise – das Projekt zum Buch“ grupę.

48. Atsižvelgiant į jau susiklosčiusias Gimnazijos tradicijas, mokinių poreikius, Gimnazijos finansines galimybes neformaliajam vaikų švietimui vykdyti, valandos pirmiausia skiriamos mokinių gausiausiai pasirenkamoms programoms. Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius nustatomas atsižvelgiant į veiklos specifiką.

49. Gabiems mokiniams siūloma rinktis Klaipėdos miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigas ir formalųjį švietimą papildančias įstaigas, kuriose jie gali gilinti pageidaujamas bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Informaciją apie įstaigas, siūlančias gabiųjų mokinių poreikius atitinkančias programas, mokiniams suteikia dalyko mokytojas, klasės vadovas.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

50. Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl programų integravimo, integruojant į dalykų ugdymo turinį (1 priedas).

51. Kitos Gimnazijoje vykdomos ugdymo turinio integravimo priemonės:

51.1. dvikalbis ugdymas (vokiečių-lietuvių kalbomis) vyksta atskirose gamtos mokslų, dailės, technologijų, muzikos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokose, neformaliojo švietimo šokio, teatro užsiėmimuose;

51.2. įgyvendinamas dalinai Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas „Integruoto dalykų ir užsienio kalbos mokymo(si) bendrajame ugdyme modelio diegimas“ (IDUKM). Projektas vykdomas per šių dalykų mokymą vokiečių kalba – biologijos 7 klasėse, istorijos – I gimnazijos klasėse, geografijos – 8 klasėse, skiriant kiekvienam dalykui po 15 pamokų per metus kiekvienoje iš šių klasių; pradinėse klasėse – ne mažiau kaip 10 pamokų (pasaulio pažinimo, matematikos, dailės ir technologijų). Integruotas dalykų ir vokiečių kalbos mokymas(is) įgyvendinamas šių dalykų mokytojams parengus ugdymo programą – ilgalaikį planą. Programą įgyvendina minėtų dalykų ir vokiečių kalbos mokytojai kartu.

52. Gimnazijoje ugdymo turinio integracija vyksta organizuojant kultūrinę-edukacinę, pažintinę-patirtinę veiklą, jai skiriant po 2 dienas gegužės – birželio mėn. 1–4 klasių mokiniams ir 3 d. birželio mėn. – 5–8 ir I–III klasėse. Integruojant ugdymo turinį atsižvelgiama į Bendrojoje programoje numatytus ugdymo (-si) pasiekimus, kompetencijas, aktualias temas, problemas, iškeltus ugdymo tikslus ir kt.

53. Gimnazija, jei bus atrinkta, I klasėse pasirengusi įgyvendinti Lietuvos šaulių sąjungos organizuojamus 3 ugdymo dienų trukmės praktines integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso formavimo veiklas.

54. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamos metodinėse grupėse. Integruojamos pamokos (temos) nurodomos Gimnazijos mėnesio veiklos planuose. Mokytojai elektroniniame dienyne fiksuoja datą ir integruojamą temą, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį; jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose; 1–8 ir I–IV klasių vadovai, klasių vadovų veiklos planuose įrašo atitinkamą programos turinį.

55. Integruojamų programų įgyvendinimą koordinuoja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

**DEVINTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS. MOKINIO INDIVIDUALUS PLANAS**

56. Gimnazijos ugdymo turinys diferencijuojamas, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis, pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant skirtingas

mokymosi strategijas.

57. Diferencijavimas ugdymo procese taikomas tiek mokiniui individualiai, tiek dalinant klasę į grupes, užtenkant mokymui skirtų lėšų:

57.1. atsižvelgiant į kalbinę aplinką, diferencijuojamas vokiečių kalbos (gimtosios) mokymas, vykdant ugdymo programas 2–8 klasėse, orientuojantis į pasiekimų skirtumų mažinimą ir atskirų mokinių gabumų plėtojimą. Vokiečių kalbos (gimtosios) pamokose mokinių priskyrimas grupei peržiūrimas du kartus per mokslo metus: pasibaigus pirmajam pusmečiui ir mokslo metams. Būtinas mokinių perėjimas iš vienos grupės į kitą, mokiniui padarius pažangą ar susidūrus su mokymosi sunkumais;

57.2. nuo antros klasės diferencijuojamas lietuvių kalbos 2–4 klasėse, 5–8 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros ir anglų kalbos (užsienio) mokymas, orientuojantis į pasiekimų skirtumų mažinimą ir atskirų mokinių gabumų plėtojimą. Šiose pamokose mokinių priskyrimas grupei peržiūrimas du kartus per mokslo metus: pasibaigus pirmajam pusmečiui ir mokslo metams;

57.3. I–II klasėse diferencijuojamas matematikos, gimtosios (vokiečių) kalbos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos (užsienio) mokymas, paralelių klasių mokinius šių dalykų pamokose suskirstant srautiniu principu pagal gebėjimų lygį. Tvarkaraštis sudarytas taip, kad tuo pačiu metu vyksta dalyko pamokos abiejų (matematikos) ar trijų (gimtosios (vokiečių) kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos (užsienio)) lygių mokiniams (moko du ar trys skirtingi mokytojai). Mokinio priskyrimas atitinkamai vokiečių kalbos grupei peržiūrimas du kartus per mokslo metus: pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams;

57.4. apie pergrupavimo tikslus ir principus informuojami mokinių tėvai. Pergrupavimas neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams klasėje. Iškilus problemoms, pagrįstai ir argumentuotai prašant mokinių tėvams, individualiai sprendžiami klausimai dėl mokinio priskyrimo vienai ar kitai grupei;

57.5. III–IV klasėse vyksta gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas: iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko kursą, suformuojamos vienodų ar panašių gebėjimų mokinių atskiros grupės (vokiečių gimtosios, anglų (užsienio) kalbų, matematikos);

57.6. dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nesusidarius dalyko atskiroms skirtingų kursų grupėms, atsižvelgiant į motyvuotus mokinių prašymus sudaryta galimybė mokytis savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu:

 57.6.1. IV klasės mokiniams, sudarant bendrą išplėstinio ir bendrojo kurso mokinių grupę: pasirinkusiems lietuvių kalbos ir literatūros bendrąjį kursą  (1 mokinys), dailės bendrąjį kursą (4 mokiniai);

57.6.2.  savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdu IV klasės mokiniams, pasirinkusiems šokį (1 mokinys); III klasės mokiniui, pasirinkusiam evangelikų tikybą (1 mokinys);

57.6.3. visi diferencijuotai ir savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdu mokomi mokiniai turi galimybę lankyti atitinkamų dalykų konsultacijas Gimnazijoje arba konsultuotis nuotoliniu būdu.

58. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas, koregavimas ir keitimas:

58.1. mokinio individualaus ugdymo plano formą, priklausomai nuo to, kam planas skirtas (atvykusiam ar grįžusiam iš užsienio; mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas; turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar ypatingų gabumų, siekiant aukštų mokymosi pasiekimų), siūlo Gimnazija. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja Gimnazijos vadovai, mokytojai, mokiniai, mokytojai ir jų tėvai;

58.2. pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos mokiniui, turinčiam kokio nors dalyko nepatenkinamą pirmojo pusmečio įvertinimą, skiriamos individualios to dalyko konsultacijos, siekiant likviduoti žinių spragas. Mokinio tėvai informuojami apie skirtas individualias konsultacijas. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokytojas informuoja mokinio tėvus. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos;

58.3. individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ar paviene mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, nesusidarius atitinkamo dalyko grupei;

58.4. dalis individualaus ugdymo plano gali būti įgyvendinama, naudojant nuotolinio mokymo platformą Moodle (Mokytojų tarybos 2020-08-28 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-5)).

58.5. per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki gegužės 1 d., II klasių mokiniams ir jų tėvams yra organizuojami susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu ugdymo karjerai konsultantas, dalyko mokytojas (jei yra būtinybė), ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, Gimnazijos teikiamas vidurinio ugdymo programos ugdymo turinio pasirinkimo ir individualių ugdymo planų sudarymo galimybes, brandos egzaminų reikalavimus, padeda pasirinkti privalomai pasirenkamus dalykus, laisvai pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi;

58.6. pagal vidurinio ugdymo programą besimokančio mokinio individualus ugdymo planas, surinkus informaciją iš visų pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių, derinamas su Gimnazijos galimybėmis;

58.7. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus:

58.7.1. III klasėje – po pirmojo pusmečio ir pasibaigus mokslo metams iki rugpjūčio 31 d., pateikus prašymą Gimnazijos direktoriui raštu ne vėliau kaip likus savaitei iki pusmečio pabaigos ar mokslo metų pabaigos;

58.7.2. 2023-2024 m. m. IV klasės mokiniai individualų ugdymo planą gali keisti tik I pusmečio pabaigoje: gali keisti dalyko programos kursą iš A į B (neleidžiama pasirinkti naujo dalyko ir modulio);

58.7.3. 2024-2025 m. m. IV klasėje dalykų pasirinkimo keitimas galimas iki lapkričio 15 d.;

58.7.4. individualus ugdymo planas mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos už programos kurso skirtumus (keičiant į aukštesnį kursą) ar naują laisvai pasirenkamo dalyką įvertinimas yra patenkinamas;

58.8. mokiniui pakeitus vidurinio ugdymo programos dalyką, Gimnazijos direktorius įsakyme nurodo su dalyko mokytoju suderintą įskaitos laikymo datą. Žemesnįjį lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos kursą rinktis pageidaujančiam mokiniui įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina gautasis aukštesniojo lygio įvertinimas. Įskaitos pažymys įskaitomas kaip pusmečio (arba metinis) įvertinimas;

58.9. pakeitus vidurinio ugdymo programos dalyką, mokinys dalyvauja pasirinkto dalyko programos ar programos kurso pamokose ir pats savarankiškai ruošiasi išlaikyti įskaitą iš to dalyko kurso ar kursų skirtumų. Mokiniui pageidaujant gali būti skiriamos 1–2 konsultacijos. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokiniui nurodo mokytoją, į kurį mokinys turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų. Dalyko mokytojas mokiniui nurodo tikslius programų skirtumus ir supažindina su naujai pasirenkamo dalyko programa;

58.10. už individualių ugdymo planų sudarymą, įgyvendinimą, plano keitimą ar koregavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

**DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRADARBIAVIMAS IR INFORMAVIMAS

59. Mokinių tėvai gali teikti savo pasiūlymus Gimnazijai dėl ugdymo proceso organizavimo.

60. Tėvai sistemingai informuojami apie vaikų būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, lankomumą ir elgesį. Informavimo būdai (informacija elektronini paštu, per elektroninį dienyną, sms žinute, skambučiu) aptariami klasės tėvų susirinkimuose ir sprendimai priimami bendru sutarimu.

61. Pirmasis mokslo metų klasės mokinių tėvų susirinkimas organizuojamas rugsėjo mėnesį, kitas – po ugdymo rezultatų aptarimo mokytojų tarybos posėdyje vasario mėnesį. Tėvų pageidavimu, klasių tėvų susirinkimuose gali dalyvauti klasėje dirbantys mokytojai, administracijos atstovai.

62. Kartą per mokslo metus (2024 m. kovo 7 d.) mokinių tėvams organizuojama atvirų durų diena, kurios metu jie dėl savo vaiko mokymo(-si) gali gauti individualias konsultacijas.

63. 2024 m. sausio mėnesį po žiemos atostogų savaitę individualiems susitikimams kviečiami ugdymosi problemų turinčių, pažangos nedarančių mokinių tėvai.

64. Mokinių, jų tėvų prašymai dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjami, vadovaujantis mokytojų tarybos posėdžio 2008 m. birželio 30 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V5–7) suderinta ir Gimnazijos direktoriaus 2008 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-256 patvirtinta Mokinių, jų tėvų prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka.

65. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Gimnazija supažindina 1, 3, 5, 7, I ir III klasių mokinių tėvus bei 5, 7, I ir III klasių mokinius su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ AR JOS DALĮ, UGDYMAS

66. Gimnazija išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, aptaria Gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, Gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus. Iš pokalbių su mokiniu, jo tėvais Gimnazija nustato pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas atvykusių mokinių pasiekimus. Jei reikia įveikti kurių nors dalykų programų skirtumus, Gimnazijos mokytojų taryba, atsižvelgdama į atvykusio mokinio (jo tėvų) pageidavimus, sudaro sąlygas jam įveikti atsilikimą ir atsiskaityti per tris mėnesius nuo atvykimo mokytis pradžios.

67. Priimant mokytis mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, Gimnazija pripažįsta mokinio mokymosi pasiekimus pagal pateiktus dokumentus, o jeigu nėra dokumentų – pagal pokalbio metu su tėvais ir pačiu mokiniu surinktus duomenis.

68. Priimtam atvykusiam mokiniui skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu dalykų mokytojai, stebėdami jo pasiekimų lygį, nustato atvykusio mokinio žinių atitikimą atitinkamos klasės ugdymo programos reikalavimams ir siūlo reikiamą pagalbą: organizuoja konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti.

69. Atvykę mokiniai, nemokantys ar silpnai mokantys lietuvių kalbą ir norintys pradėti ar tęsti mokymąsi Gimnazijoje, tėvams pageidaujant, mokosi kartu su klase, individualizuojant darbą pamokose, o intensyviam lietuvių kalbos mokymui skiriamas atitinkamas savarankiško/nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas pavienio mokymosi forma.

70. Jei kartu su mokiniu, jo tėvais sutariama, kad atvykusio mokinio pasirengimo lygis neatitinka konkrečios klasės ugdymo programos reikalavimų, jam gali būti siūloma mokytis viena klase žemiau; pagal poreikį skiriamos atskiros konsultacinės valandos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų, siekiant likviduoti atitinkamo dalyko spragas.

71. Trumpiau nei vieneriems mokslo metams išvykstantys mokytis į užsienį pagal mokinių pasikeitimo programas mokiniai, pateikę prašymą Gimnazijos direktoriui, atskirų ar visų atitinkamos klasės dalykų mokosi savarankišku/nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

**LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

72. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 10 mokinių.

73. Mokantis pagal vidurinio ugdymo programą:

73.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, privalomai ar laisvai pasirenkamo dalyko ar modulio programą;

73.2. laikinojoje (mobiliojoje) grupėje turi būti ne daugiau kaip 30 mokinių ir ne mažiau kaip 5 mokiniai, išskyrus atvejus, kai mokslo metų viduryje dėl mokyklos keitimo ar dalyko (dalyko kurso) keitimo pasibaigus pusmečiui, sumažėja grupėje mokinių;

73.3. pamokose kartu mokosi ir išplėstinį, ir bendrąjį kursą pasirinkę mokiniai, skiriant valandas išplėstiniam kursui mokyti ir diferencijuojant mokymą, kai bendrąjį ir išplėstinį dalyko kursą yra pasirinkę 5–6 mokiniai, o Gimnazijoje dirba tik vienas to dalyko mokytojas;

73.4. dėl mažo mokinių skaičiaus nesudarius šokio, evangelikų tikybos grupių, mokiniai mokysis pasirinkto dalyko Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais pavienio mokymosi formos nuotolinio/savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdu, individualioms konsultacijoms skiriant 15 procentų BUP nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus, t. y. 0,45 val.

74. Klasės dalijamos į grupes:

74.1. doriniam ugdymui 1–8 ir I–II klasėse, tos pačios klasės mokiniams pasirinkus tikybą (evangelikų, katalikų) ir etiką, maksimaliai jungiant paralelines klases, neviršijant maksimalaus leistino mokinių skaičiaus grupėje;

74.2. lietuvių kalbai 2 ir 4 klasėse, lietuvių kalbai ir literatūrai 1, 3, 5–8, I–II klasėse, jei 1–4 klasėje yra ne mažiau kaip 20 mokinių, 5–8 klasėse – 21 mokinys, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. V–623 „Dėl daugiakalbėje aplinkoje esančių mokyklų sąrašo patvirtinimo“, BUP 34.2.4.4. punktu;

74.3. vokiečių kalbai (gimtajai) 1–8 klasėse, vadovaujantis BUP 34.2.1. punktu, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, neviršijant Gimnazijai skirtų asignavimų;

74.4. informatikai 5, 7 ir I klasėms ir informacinėms technologijoms 6, 8 ir II klasėms, technologijoms 5–8 ir I–II klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

74.5. anglų kalbai (užsienio), jei 2–4 klasėse yra ne mažiau kaip 20 mokinių klasėje, 5–8 klasėse mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

75. Racionaliai naudojant ugdymo plano įgyvendinimui skirtas valandas lietuvių kalbai ir literatūrai, anglų kalbai (užsienio) ir vokiečių kalbai (gimtajai) mokyti I–II klasėse sudaromos srautinės grupės: I klasės – 4 grupės, II klasės – 3 grupės, formuojamos atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus.

76. Mokiniai namie mokomi nuotoliniu/savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, bendrosios programos įgyvendinamos ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo turinį. Savaitinių pamokų skaičius mokiniams, mokomiems namie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykas/klasė | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | I | II | III | IV |
| Dorinis ugdymas | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |
| Lietuvių k. | 3 | 3 | 2,5 | 3,5 | 2,5^ | 2,5^ | 2,5^ | 2^ | 2,5^ | 2,5^ | 2/3 | 2/3 |
| Vokiečių k. | 3,5 | 3 | 3 | 3,5 | 2,5^ | 2,5^ | 2,5^ | 2^ | 2,5^ | 2,5^ | 2 | 2/2,5 |
| Anglų k. |  | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Matematika | 3 | 3 | 3 | 3,5 | 2,5^ | 2^ | 2^ | 2,5^ | 2,5^ | 2,5^ | 2/3 | 1,5/3 |
| Gamtos mokslai | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Visuomenės mokslai | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pasaulio pažinimas |  | 0,5 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1/1,5 |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,25 | 0,25 |  |  |
| Geografija |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1,5 | 1/1,5 |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 1,5 | 0,25 |
| Gamta ir žmogus |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Biologija |  |  |  |  |  |  | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1,5 | 1/1,5 |
| Chemija |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1/1,5 |
| Fizika |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1/2 |
| Informatika |  |  |  |  | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25^ | 0,25 | 0,5 | 1,5 | 0,25/1 |
| Gyvenimo įgūdžiai |  |  |  |  | 0,25 |  | 0,25 |  | 0,25 |  |  |  |
| Iš viso valandų | 9+2\*\* | 9+2\*\* | 9+2\*\* | 11+2\*\* | 12^ | 12^ | 13^ | 13^ | 15^ | 15^ | 14\*^ | 14^ |

Pastabos:

1. \* valandos skiriamos tiems dalykams/matematikos kursui, kurių mokinys mokosi pagal individualų ugdymo planą

2. \*\*2 pamokos per savaitę skiriamos vokiečių tautinės mažumos gimtajai kalbai mokytis 1-4 klasėse

3. ^ iki 2 papildomų pamokų per savaitę gali būti skiriama 5-8, I-II klasių mokiniui, kuriam mokytojų siūlymu būtina gerinti mokymosi pasiekimus

77. Suderinus su mokinio tėvais Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal:

77.1. pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo;

77.2. pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo;

77.3. pagal vidurinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos.

78. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių namie mokomas mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

**TRYLIKTASIS SKIRSNIS**

MOKINIŲ SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

79. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme ir pradedančiam 2023-2024 m. m. mokytis pagal vidurinio ugdymo programą mokiniui yra privaloma ugdymo proceso dalis, veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį ir yra klasės vadovo fiksuojama elektroniniame dienyne.Socialinė–pilietinė veikla kaupiama mokinio kompetencijų aplanke.

80. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama, vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro rekomendacijomis ir G**imnazijos socialinės**-pilietinės **veiklos organizavimo tvarkos aprašu**, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-122.

81. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

81.1. atsižvelgiant į Gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

81.2. sudarant sąlygas mokiniams veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

81.3. socialinei-pilietinei veiklai per mokslo metus skiriama:

81.3.1. 5, 7, I klasių mokiniams – 20 val.;

81.3.2. 6, 8, II klasių mokiniams – 10 val.;

81.3.3. III klasių mokiniams – ne mažiau nei 70 val. per 2 metus.

81.4. socialinė-pilietinė veikla įskaitoma mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

**KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

KITI GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SUSITARIMAI

82. Ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimas:

82.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos naujos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 tik 1, 3, 5, 7, I ir III klasėse. Gimnazijos direktoriaus įgalioti direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases organizuoja pasirengimą įgyvendinti šias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą;

82.2. mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas;

82.3. ugdymo turinys Gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui;

82.4. mokytojai individualiai sprendžia dėl 30 proc. mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius. Gimnazija rekomenduoja 30 proc. mokytojo pasirenkamo dalyko turinio (pamokų) dėstyti mokslo metų pabaigoje, siekiant įtvirtinti išeitą kursą, pagilinti žinias ar likviduoti spragas;

82.5. neformaliojo vaikų švietimo programas metams užsiėmimų vadovai parengia iki rugpjūčio 30 d., suderina su neformalųjį vaikų švietimą kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programas Gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina iki rugpjūčio 31 d.;

82.6. programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamos mokslo metams, jas mokiniams pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Programas mokytojai suderina su Gimnazijos vaiko gerovės komisija ir kuruojančiu vadovu ne vėliau kaip iki rugsėjo 8 d.;

82.7. ilgalaikiai planai rengiami vadovaujantis Gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-107, suderinta metodinės tarybos posėdžio 2023 m. birželio 16 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 5). Ilgalaikius planus mokytojai rengia metams, suderina su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju iki rugpjūčio 30 d., Mokytojų parengti planai gali būti keliami į elektroninį dienyną;

82.8. pagal poreikį, vadovaudamiesi ilgalaikiu planu, mokytojai gali rengti etapo (ciklo) trumpalaikius planus;

82.9. pamokų planus, kuruojantiems Gimnazijos vadovams rekomendavus, rengia tik jauni specialistai ir tie mokytojai, kuriems reikia pagalbos planuojant veiklą pamokoje;

82.10. profesinio orientavimo paslaugų planą rengia ugdymo karjerai specialistas, suderinęs su klasės vadovų atstovais, ir direktoriaus pavaduotojais ugdymui;

82.11. laisvai pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokytojai mokiniams siūlo iki gegužės 1 d. Juos mokiniai renkasi pagal savo norą ir gebėjimus, neviršydami 35 savaitinių pamokų skaičiaus. IV klasės mokiniai renkasi iš anglų k., istorijos, matematikos ir biologijos modulių, ir pasirenkamuosius dalykus – ekonomiką ir verslumą, psichologiją. III klasės mokiniams, vadovaujantis BUP, pasirinkimo galimybės dėl didelio privalomų valandų skaičiaus yra nedidelės, neviršijantiems 35 val. krūvio mokiniams siūlomi istorijos, biologijos moduliai.

83. Valandos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti Gimnazijoje skiriamos:

83.1. ilgalaikėms konsultacijoms ir trumpalaikėms konsultacijoms (UP 37 p.);

83.2. matematikos savaitinių pamokų skaičiaus didinimui 8 klasėse po 1 savaitinę val., I klasėse – po 0,5 savaitinės val., II klasėse – 1 savaitinę val., III–IV klasėse – po 1 val. išplėstinio kurso mokiniams.

**III SKYRIUS**

**Pradinio Ugdymo programos įgyvendinimas**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

84. Pradinio ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius, vykdant pradinio ugdymo programą konkrečioje klasėje, atitinka pradinio ugdymo programos BUP lentelėse nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

85. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas BUP nurodytas valandų skaičius, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (2 priedas).

86. Pradinio ugdymo programos mokiniai mokomi informacinių komunikacinių technologijų pradmenų (neformaliojo švietimo programa), informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė (interaktyvios lentos, daugialypės terpės projektoriai).

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMAS**

87. Dorinis ugdymas (etika, evangelikų tikyba, katalikų tikyba):

87.1. dorinio ugdymo dalyką pradinių klasių mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų pateiktą prašymą (iki gegužės 15 d.)

87.2. etikos mokymas organizuojamas, sudarant jungtines grupes iš paralelinių klasių mokinių;

87.3. mokantis evangelikų tikybos sudaroma laikinoji grupė iš 1–4 klasių mokinių;

87.4. kai jungiant paralelinių klasių grupes mokinių skaičius viršija 24, katalikų tikybos mokymui sudaromos atskiros grupės;

88. Gimnazijoje vokiečių kalbos mokoma pagal gimtosios kalbos programą, kiti dalykai mokomi lietuvių kalba.

89. Vadovaujantis BUP 65 p., Gimnazijos tarybos posėdžio 2023 m. birželio 21 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V3-2),mažinamas BUP vokiečių gimtajai kalbai ir literatūrai mokytis skirtų metinių pamokų skaičius, jas perskirstant lietuvių kalbos ir literatūros mokymui 2 –ose klasėse (0,5 sav. val.), sudarant sąlygas mokiniams pasiekti vokiečių gimtosios kalbos bendrosiose programose numatytų mokymosi pasiekimų.

90. Vokiečių kalbos, pradedant pradinio ugdymo programą, mokoma diferencijuotai, atsižvelgiant į mokinių mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus. Keturiose vokiečių kalbos pamokose 1, 3 ir 4 klasėse, penkiose vokiečių kalbos pamokose 2 klasėse klasės dalijamos į grupes. Mokiniui skiriamų užduočių sudėtingumas įvertinamas pasibaigus pirmajam pusmečiui ir mokslo metams.

91. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. V-623 „Dėl daugiakalbėje aplinkoje esančių mokyklų sąrašo patvirtinimo“ ir BUP 34.2.4.4. punktu, mokyti lietuvių kalbai 2 ir 4 klasėse, lietuvių kalbai ir literatūrai 1, 3 klasėse, jei 1–4 klasėje yra ne mažiau kaip 20 mokinių, klasės dalijamos į grupes.

92. Anglų kalbos (užsienio) mokoma, skiriant po 2 savaitines pamokas nuo 2 klasės ir dalijant klases į grupes.

93. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas vykdomas:

93.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriant po ½ pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip ¼ turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

93.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

93.3. praktinė patyriminė ir tyrinėjimo veiklos pagal galimybes organizuojamos gamtoje, atitinkamų muziejų organizuojamose edukacinėse programose, Gimnazijos laboratorijoje, jei įmanoma – tėvų darbovietėse ir pan.;

94. Fizinis ugdymas:

94.1. vadovaujantis Klaipėdos miesto antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti įgyvendinimo aprašu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. AD1-1449, visus mokslo metus 2 klasių mokiniams viena savaitinė kūno kultūros pamoka skiriama privalomai plaukimo programai vykdyti;

94.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

94.3. mokiniams sudarytos sąlygos 1 valandą per savaitę lankyti sporto būrelį Gimnazijoje;

94.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, pradinių klasių mokytojams rekomenduojama pagal galimybes organizuoti mokiniams judriąsias pertraukas ar kitas tinkamas fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas;

95.5. mokinys, po ligos atvykęs į Gimnaziją, laikomas sveiku ir dalyvauja ugdymo procese, taip pat ir fizinio ugdymo pamokose. Mokinį nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžia fizinio ugdymo mokytojas, vadovaudamasis Gimnazijos Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo nuostatomis.

96. Meninis ugdymas:

96.1. muzikai visose 1–4 klasėse skiriama po 2 val. per savaitę;

96.2. šokiui visose 1–4 klasėse skiriama po 1 val. per savaitę;

96.3. dailei ir technologijoms 1–3 klasėse skiriama po 2 val., 4 klasėse – 1 val. per savaitę. 2 ir 4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

97. Skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visus dalykus ugdymo procese, skiriamos 2 neformalaus vaikų švietimo valandos.

**IV SKYRIUS**

**Pagrindinio Ugdymo programos įgyvendinimas**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

98. Pagrindinio ugdymo programos dalykui skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje atitinka BUP nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

99. Dalykų programoms skiriamų valandų skaičius didinamas 8 ir I–II klasėse. Dalykų programoms skiriamų valandų skaičius didinamas nedidinant mokiniui numatytų savaitinių pamokų skaičiaus, kai nėra galimybės vaduoti, išvykusių tobulinti kvalifikaciją ar sergančių mokytojų (pvz., per išvykusio chemijos mokytojo pamokas vyksta matematikos pamokos, kurios fiksuojamos dienyne ir už kurias matematikos mokytojui apmokama).

ANTRASIS SKIRSNIS

**ADAPTACINIS LAIKOTARPIS MOKINIAMS**

100. 5 klasių mokiniams bei visiems pagrindinio ugdymo programos naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis bei pirmąsias dvi savaites rugsėjo mėnesį nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

101. Rugsėjo mėnesį direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir klasės vadovas 5 klasių mokinius bei naujai atvykusius kitų klasių mokinius, jų tėvus supažindina su ugdymo proceso organizavimu, su pagrindinio ugdymo programų reikalavimais. Rugsėjo mėnesį 5 klasių mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti tokių mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, formuojamąjį vertinimą.

102. Pirmąją rugsėjo savaitę visų klasių vadovai supažindina mokinius su ugdymo proceso organizavimu. Klasės vadovai 5 klasių mokinius ir naujai atvykusius kitų klasių mokinius papildomai supažindina su kabinetine sistema, pamokų tvarkaraščiu, jo keitimo tvarka.

103. Dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su žinių ir pasiekimų vertinimu, elgesio taisyklėmis ir darbo tvarka dalyko pamokoje.

104. Klasės vadovas kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu iki gruodžio mėnesio atlieka reikalingus adaptacijos tyrimus, su išvadomis supažindina dalykų mokytojus, tėvus.

105. Ypatingas mokytojų dėmesys skiriamas 5 klasių mokinių amžiaus savitumui, mokomosios medžiagos atrinkimui bei pateikimui, darbo formų ir metodų parinkimui.

TREČIASIS SKIRSNIS

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMAS**

106. Dorinis ugdymas (etika, evangelikų tikyba, katalikų tikyba): tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų mokinys pats renkasi vieną dalykų – tikybą (katalikų ar evangelikų) arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, savo apsisprendimą mokinys (jo tėvai) gali keisti tik pabaigus 6, 8, II gimnazijos klases. Prašymas raštu pateikiamas Gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki gegužės 31 d.

107. Gimnazijoje vokiečių kalbos mokoma pagal gimtosios kalbos programą (kiti dalykai mokomi lietuvių kalba):

107.1. vokiečių kalbos mokoma diferencijuotai, dalinant klasę į grupes, atsižvelgus į mokinių mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus. Mokiniui mokymosi lygis įvertinamas pasibaigus pirmajam pusmečiui ir mokslo metams;

107.2. pageidaujantys 7 klasės mokiniai lanko pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo A2 lygio egzaminui, I gimnazijos klasės mokiniai – pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo I laipsnio egzaminui papildomus užsiėmimus ir Vokietijos Federacinės Respublikos kultūros ministerijos nustatytu laiku laiko minėtus egzaminus;

108. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymas:

108.1. klasės dalijamos į grupes, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. V-623 „Dėl daugiakalbėje aplinkoje esančių mokyklų sąrašo patvirtinimo“, BUP 34.2.4.4. punktu;

108.2. lietuvių kalbos mokymui skiriamas ypatingas dėmesys ir kitų dalykų pamokose: taikomi reikalavimai užrašams ant sąsiuvinių viršelių, mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas; dalykų mokytojams rekomenduojama, vertinant mokinių darbus, ištaisyti padarytas gramatines klaidas ir skatinti taisyklingą kalbos vartojimą pamokose;

108.3. atvykusiam iš kitos valstybės mokiniui mokyti lietuvių kalbos ir literatūros organizuojamas jo lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu, skiriant papildomas pamokas (konsultacines valandos), išnaudojant savarankiško mokymo galimybės ir kartu užtikrinant, kad dalį laiko mokinys mokytųsi kartu su bendraamžiais;

108.4. II klasėje skirtos 4 pamokos, nes 2022–2023 m. m. I klasės mokiniai dalyko mokėsi 5 pamokas.

109. Užsienio kalbos mokymas:

109.1. pagrindinio ugdymo programoje tęsiamas anglų kalbos kaip pirmosios užsienio kalbos mokymas;

109.2. 5–8 klasės, I–II klasės anglų kalbos pamokose dalijamos į grupes;

109.3. anglų kalbos 5–6 klasėse mokoma orientuojantis į A2, 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

109.4. mokiniui pasiekus aukštesnį užsienio kalbos mokėjimo lygį (testais nustato mokytojas), Gimnazija, mokiniui ar jo tėvams paprašius, gali išduoti pažymą, kurioje nurodytas to mokinio anglų kalbos mokėjimo lygis;

109.5. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir Gimnazija nustato, kad jo anglų kalbos pasiekimai yra ne žemesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų pageidavimu, turimas mokinio pasiekimų vertinimas konvertuojamas į 10 balų vertinimo sistemą;

109.6. mokiniams, atvykusiems iš kitų miesto ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, siūloma toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą savarankiško ugdymo proceso organizavimo būdu. Jei Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti kitos jo pradėtos užsienio kalbos mokymosi, gavusi tėvų pritarimą raštu, ji mokiniui sudaro sąlygas pradėti mokytis anglų kalbą (užsienio) ir įveikti programos skirtumus, skiriant papildomą 1 savaitinė pamoką.

110. Matematikos mokymui intensyvinti skiriama papildoma 1 savaitinė valanda 8 ir II klasėms iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti; matematikos mokymas II gimnazijos klasėse – srautinis (mokiniai matematikos mokosi grupėse pagal panašų pasiekimų lygį).

111. Informacinių technologijų mokoma 8 klasėse, kadangi 2022 – 2023 m. m. dalyko nebuvo mokoma 7-se klasėse.

112. Technologijos:

112.1. technologijų mokymui 5–8 ir I–II klasės, dalijamos į grupes, klasėse esant ne mažiau kaip 21 mokiniui. Nuo antrojo pusmečio keičiama technologijų mokymo programa, t. y. mokiniams keičiamas technologijų mokytojas;

112.2. I–II klasių mokiniams siūloma rinktis technologinio ugdymo keramikos programą. Mokiniai, mokydamiesi pagal mokytojo parengtą, Gimnazijos direktoriaus patvirtintą keramikos programą, įgyja pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

113. Gamtos mokslai:

113.1. 1/3 fizikos, biologijos, chemijos dalykams numatyto pamokų laiko per mokslo metus skiriama eksperimentinių ir praktinių mokinių įgūdžių gerinimui – laboratoriniams, tiriamiesiems darbams, vykdomiems Gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje. Mokytojams sudaromos sąlygos organizuoti darbus ir kitose tam tinkamose aplinkose;

113.2. 8 klasėse biologijos dalyko mokymui skiriama 1 savaitinė valanda, nes 2022–2023 m. m. 7 klasėse skirtos 2 val., II klasei – 2 val., nes 2022–2023 m. m. I klasėse skirta 1 val.

114. Fizinis ugdymas:

114.1. fiziniam ugdymui skiriama po 3 savaitines pamokas 5–8 ir po 2 pamokas I–II klasėse;

114.2. atskiros mergaičių ir berniukų grupės sudaromos 8 ir I–II klasėse, jungiant paralelių klasių mergaičių ir berniukų grupes;

114.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

114.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Mokiniams, dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

114.5. mokinys, po ligos atvykęs į Gimnaziją, laikomas sveiku ir dalyvauja ugdymo procese, taip pat ir fizinio ugdymo pamokose. Mokinį nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžia fizinio ugdymo mokytojas, vadovaudamasis Gimnazijos Mokinių;

114.6. mokiniai, mokytojo atleisti nuo fizinio ugdymo pamokos stebi pamoką salėje ar, esant geroms oro sąlygoms, lauke. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tėvams prisiimant atsakomybę už vaiko saugumą tų pamokų metu;

114.7. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, gali būti siūlomi stalo žaidimai, konsultacijos (mokytojui neturint pamokos), socialinė veikla.

114.8. fizinio ugdymo pamokos vyksta ir lauke (visus mokslo metus, priklausomai nuo oro sąlygų ir Higienos normoje nustatytų temperatūros reikalavimų). Mokytojui apie tai informavus mokinius iš anksto, jie privalo dėvėti tinkamą lauke sportinę aprangą;

115. Gyvenimo įgūdžių mokoma 5, 7 ir I klasėse. Žmogaus saugos nemokoma 6, 8 ir II klasėse, kadangi, 2022-2023 m. m. 5-oje klasėje įsisavinta 5–6 klasių programa, 7-oje klasėje – 7–8 klasių programa ir I klasėje – I–II klasių programa.

116. I–II klasių mokiniai gali laisvai pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį kūrybinį–tiriamąjį darbą, kurio temas kalbiniams, matematiniams, techniniams, socialiniams, ekonominiams, komunikaciniams, informaciniams, kūrybiniams gebėjimams, sveikatos, bendrosios kultūros, asmeniniams interesams ir gebėjimams ugdyti siūlo dalyko mokytojas. Kiekvienas mokinys, bendraudamas su darbo vadovu (mokytoju), gali darbą atlikti ir pristatyti.

116. Gimnazijoje 7, 8, I klasėse įgyvendinamas integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį įgyvendina istorijos, biologijos ir geografijos mokytojai ir vokiečių kalbos mokytojai.

117. Pagrindinio ugdymo programos (I ir II dalių) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (3 priedas).

**V SKYRIUS**

**VIDURINIo Ugdymo programos įgyvendinimas**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

118. III klasės mokinio mokymosi turinį sudaro:

118.1. privalomieji bendrojo ugdymo dalykai: lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu, matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu, fizinio ugdymo ir vokiečių gimtosios kalbos ir literatūros;

118.2. privalomai pasirinktas mokytis bent vienas dalykas iš kiekvienos dalykų grupės (atsižvelgiant į Gimnazijos galimybes):

118.2.1. užsienio kalbos (anglų);

118.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

118.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

110.2.4. etikos, tikybos (katalikų, evangelikų);

110.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro.

118.3. laisvai pasirenkamas dalykas – psichologija.

118.4. brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko

119. IV klasės mokinys tęsia mokymąsi pagal sudarytą individualų planą.

120. Minimalus besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą mokinių skaičius laikinojoje grupėje: 5 mokiniai privalomų ir privalomai pasirenkamų dalykų pamokose, 7 mokiniai – laisvai pasirenkamų dalykų pamokose.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMAS**

121. Dorinis ugdymas:

121.1. III klasės mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (katalikų ar evangelikų) arba etiką;

121.2. IV klasės mokiniams dorinio ugdymo pamokos nėra, nes buvo intensyvintas dorinio ugdymo mokymas III klasėse (skirtos 2 savaitinės valandas). III klasių mokiniams doriniam ugdymui mokyti skirta 1 savaitinė valanda.

121.3. savo apsisprendimo dėl dorinio ugdymo dalyko mokinys keisti negali.

122. Kalbos:

122.1. vokiečių kalba mokoma pagal gimtosios kalbos programą:

122.1.1. III–IV klasių pageidaujantys mokiniai lanko pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo II laipsnio egzaminui papildomus užsiėmimus ir Vokietijos Federacinės Respublikos Kultūros ministerijos nustatytu laiku laiko minėtą egzaminą (IV klasėje);

122.1.2. Gimnazijos sprendimu vokiečių gimtosios kalbos ir literatūros dalyko modulis privalomas III klasės mokiniams (70 val. per 2 metus), pasirinkusiems laikyti tarptautinį vokiečių kalbos egzaminą;

122.1.3. vadovaujantis BUP 65 p., gavus Gimnazijos tarybos pritarimą, siekiant sudaryti sąlygas IIIg klasės mokiniams mokytis antrojo gamtamokslinio ir technologinio ugdymo dalyko – informatikos, 1 savaitine val. mažinamas BUP vokiečių gimtajai kalbai ir literatūrai mokytis skirtų metinių pamokų skaičius mokiniams, pasirinkusiems informatiką (privalomam informatikos moduliui mokyti / mokytis), sudarant sąlygas mokiniams pasiekti vokiečių kalbos bendrosiose programose numatytų mokymosi pasiekimų;

122.2. anglų kalba (užsienio):

122.2.1. ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio (dvi B2 lygio grupės III klasėje ir 3 – IV klasėje). Mokymui skiriama po 3 savaitines valandas;

122.2.2. IV klasės mokiniai tęsią B2 lygio anglų kalbos (užsienio) kurso programą papildančių modulių: „Kūrybinis rašymas“ ir „Kalbėjimo įgūdžių ugdymas“ mokymąsi. Moduliams skiriama po 1 savaitinę valandą.

123. Matematika:

123.1. III klasėje nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso privalomas matematikos modulis „Planimetrija;

123.2. IV klasėje skiriama 1 modulio pamoka išplėstinį kursą pasirinkusiems mokiniams.

124. Informatikos dalyką pasirinkusiems III klasės mokiniams privalomas modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų per 2 metus);

125. Mokiniai renkasi vieną iš siūlomų menų (dailė, teatras, muzika, kompiuterinės muzikos technologijos, šokis) arba technologijų (turizmas ir mityba bei taikomasis menas, amatai ir dizainas) programą. Nesusidarius šokį pasirinkusių mokinių grupei, 1 IV klasės mokiniui sudaroma galimybė mokytis savarankiškai, skiriant dalyko mokytojo konsultacijas, dalykas integruojamas į neformalųjį vaikų švietimą.

126. Fizinis ugdymas:

126.1. IV klasių mokiniai tęsia pasirinktos sporto šakos tinklinio ir fizinio ugdymo mokymą;

126.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas, pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“;

126.3. mokinys, po ligos atvykęs į Gimnaziją, laikomas sveiku ir dalyvauja ugdymo procese, taip pat ir fizinio ugdymo pamokose. Mokinį nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžia fizinio ugdymo mokytojas, vadovaudamasis Gimnazijos Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo nuostatomis;

126.4. mokiniai, mokytojo atleisti nuo fizinio ugdymo pamokos gali nedalyvauti pamokoje, jei ta pamoka yra pirma ar paskutinė, už mokinių saugumą atsakant jų tėvams. Kitu atveju, mokiniui siūloma užsiimti kita veikla Gimnazijos bibliotekoje, atlikti socialinę-pilietinę veiklą, gali būti siūlomi stalo žaidimai, konsultacijos (mokytojui neturint pamokos).

126.5. fizinio ugdymo pamokos vyksta ir lauke. Mokytojui apie tai informavus mokinius iš anksto, mokinys privalo dėvėti tinkamą lauke sportinę aprangą.

127. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (4 priedas).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdžio Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos

2023 m. birželio 21 d. Švietimo skyriaus patarėja

protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. V3-2)

Vida Bubliauskienė

2023-08-30

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos

2023–2024 mokslo metų ugdymo plano

1 priedas

# UGDYMO TURINIO INTEGRACIJA 2023–2024 MOKSLO METAIS

| Eil. Nr. | Integruojamos programos | Integravimo būdai/kokių dalykų pamokose | Klasės | Programos nuorodos / pastabos |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ugdymas karjerai | Temų integracija visų dalykų pamokose, klasių valandėlėse, neformaliojo švietimo užsiėmimuose; renginiai pagal ugdymo karjerai planą | 1–8,  I–IV | Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72; gimnazijos profesinio orientavimo paslaugų planas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023-08-30 įsakymu V1-124 |
| 2. | Laisvės kovų istorijos (pasipriešinimo istorijos) programa | Temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas | II | Laisvės kovų istorijai mokyti rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 18 pamokų |
| 3. | Etninės kultūros bendroji programa | Temų integracija dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės, muzikos, technologijų, šokio, kūno kultūros pamokose | 1–4 | Pradinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 |
| 4. | Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ugdymo programa | Temų integracija:   1. pradinėse klasėse – dorinio ugdymo, lietuvių, vokiečių, anglų kalbų, matematikos, pasaulio pažinimo, dailės, muzikos, technologijų, šokio, kūno kultūros pamokose; 2. 6 klasėse – etikos, anglų kalbos, vokiečių kalbos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, gamtos ir žmogaus, geografijos pamokose; 3. 8 klasėse – etikos, anglų kalbos, vokiečių kalbos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, geografijos biologijos, chemijos, fizikos, matematikos pamokose; 4. II klasėse – etikos, anglų kalbos, vokiečių kalbos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, geografijos biologijos, chemijos, fizikos, matematikos, pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos pamokose; 5. IV klasės – etikos, anglų kalbos, vokiečių kalbos, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, biologijos, chemijos, fizikos, matematikos, kūno kultūros pamokose.   Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės, psichologo vedami pokalbiai klasėse. | 2, 4, 6, 8, II, IV | Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 |
| 5. | Socialines – emocines kompetencijas ugdanti programa  LIONS QUEST  „Laikas kartu“;  „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“ | Klasės valandėlėse | 2, 4,  6, 8,  II, IV | Nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Programa įgyvendindama pagal Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 |
| 6. | Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa | Temų integracija pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokose ir klasės valandėlėse, neformaliojo vaikų švietimo ir projektinėje veikloje, organizuojamuose renginiuose | 2, 4,  6, 8,  II–IV | Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro švietimo, mokslo ir sporto ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 |
| 7. | Žmogaus sauga |  | IV | Žmogaus saugos bendroji integruojama programa IV klasei, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 |
| 8. | Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa | Temų Nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai) integracija istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų pamokose | I–IV | Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 |
| 9. | Antikorupcinio ugdymo įgyvendinimas | Istorijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų, ekonomikos, dorinio ugdymo pamokas ir klasės valandėles | 6, 8, II, IV | Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje (metodinė priemonė) <http://www.stt.lt/lt/menu/antikorupcinis-svietimas/mokomoji-medziaga/> |
| 10. | Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas | Temų integracija dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, anglų kalbos, vokiečių kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, muzikos, dailės, šokio, technologijų pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose | 1–4 | Pradinio ugdymo BUP 47.1.5 punktas |
| 11. | Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamosios ir prevencinės programos (Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo pagrindai) | Programų atskirai integruoti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį | 2, 4, 6, 8, II | Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). |

Pastaba. Integruojamų programų įgyvendinimą koordinuoja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos 2023–2024 mokslo metų ugdymo plano

2 priedas

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS**

| Ugdymo sritys, dalykai | Klasė (mokinių skaičius)/Savaitinės valandos | | | | | | | | | | | Iš viso valandų |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1a  (21) | 1b  (21) | 1c  (22) | 2a  (22) | 2b  (22) | 2c  (24) | 3a  (21) | 3b  (21) | 3c  (21) | 4a  (24) | 4b  (22) |
| *Dorinis ugdymas* | | | | | | | | | | | | |
| Tikyba (katalikų) | 1(14) | (5) | 1(11) | 1(13 ) | (10) | 1(14) | 1(12) | (10) | 1( 16 ) | 1(13) | 1(14) | 8 |
| Tikyba (evangelikų) | (2) |  | (1) | (4) |  | (1) | (1) |  | (1) | 1(2) |  | 1 |
| Etika | 1(5) | 1(16) | (10) | (5) | 1(12) | 1 (9) | (8) | 1(11) | 1(4) | (9) | 1 (8) | 7 |
| *Kalbinis ugdymas* | | | | | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba/ lietuvių kalba ir literatūra (klasei) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| 1 grupė | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | ~~4~~ | 4 | 4 | 47 |
| 2 grupė | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| Gimtoji kalba/ gimtoji kalba ir literatūra (vokiečių) (klasei) | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 1 grupė | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 2 grupė | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| Užsienio kalba (anglų) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 grupė |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 2 grupė |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| *Visuomeninis ugdymas* | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 6 |
| *Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas* | | | | | | | | | | | | |
| Gamtos mokslai | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 6 |
| Pasaulio pažinimas |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 2 | 10 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 52 |
| Technologijos | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 6 |
| *Meninis ugdymas* | | | | | | | | | | | | |
| Dailė ir technologijos |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 1 | 1 | 8 |
| Dailė | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 6 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| Šokis | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| *Fizinis ugdymas* | | | | | | | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1) | 27 | 27 | 27 | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 29 | 29 | 316 |
| *Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*\* | | | | | | | | | | | | |
| Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  | \* | \* | \* (5) |
| Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti\* (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \*(5) |
| *Neformalusis vaikų švietimas* | | | | | | | | | | | | |
| IT pradmenys |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Meninis konstravimas |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Sportinė veikla |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Keramika | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | 6 |
| Šokis |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Teatras | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 4 |
| Vokalinis ansamblis |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 2 |
| Floristika |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4) | 9 | 8 | 8 | 12 | 12 | 13 | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 | 115 |
| Iš viso panaudota valandų (1,2, 3 ir 4 suma) | 38 | 37 | 37 | 43 | 43 | 44 | 42 | 42 | 43 | 42 | 42 | **453+**  5\* |

Pastabos. Jungtinės grupės žymimos „→“

\*Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikėms konsultacijoms nustatytos 5 savaitinės valandos

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos

2023–2024 mokslo metų ugdymo plano

3 priedas

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS**

1. I dalis:

| Ugdymo sritys, dalykai | Klasė (mokinių skaičius)/Savaitinės valandos | | | | | | | | | | |  | Iš viso  valandų |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5a  (23) | 5b  (23) | 5c  (22) | 6a  (25) | 6b  (24) | 6c  (24) | 7a  (26) | 7b  (25) | 7c  (23) | 8a  (27) | 8b  (28) | 8c  (26) |
| *Dorinis ugdymas* | | | | | | | | | | | | | |
| Tikyba (katalikų) | (8) | (3) | 1(14) | (7) | 1(14) | 1(15) | (12)  1 | (15) | 1(20) | 1(19) | 1(24) | 1(23) | 8 |
| Tikyba (evangelikų) | (1) Jungtinė 5–I g kl. grupė (9) |  |  | . |  | |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Etika | 1(15) | 1(19) | (8) | 1  (17) | 1(9) | (9) | (13) | 1(9) | (3) | (7) | 1(4) | (3) | 6 |
| *Kalbos* | | | | | | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra |  | | | | | | | | | | | | |
| 1 grupė | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 2 grupė | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| Gimtoji kalba (vokiečių) |  | | | | | | | | | | | | |
| 1 grupė | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 2 grupė | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| Užsienio kalba (anglų) |  | | | | | | | | | | | | |
| 1 grupė | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| 2 grupė | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| *Matematika, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas* | | | | | | | | | | | | | |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4(+1\*) | 4(+1\*) | 4(+1\*) | 48(+3\*) |
| Informacinės technologijos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 grupė |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 2 grupė |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Informatika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 grupė | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 6 |
| 2 grupė | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 6 |
| Gamta ir žmogus |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Gamtos mokslai | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Biologija |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Fizika |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Chemija |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Technologijos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 grupė | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 2 grupė | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| *Visuomeninis ugdymas* | | | | | | | | | | | | | |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| Geografija |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Socialinė pilietinė veikla\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Meninis ugdymas* | | | | | | | | | | | | | |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| *Fizinis ir sveikatos ugdymas, žmogaus sauga* | | | | | | | | | | | | | |
| Fizinis ugdymas (klasei) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  | 27 |
| 1 grupė (mergaitės) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 6 |
| 2 grupė (berniukai) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 6 |
| Žmogaus sauga |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ^ | ^ | ^ |  |
| Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui(1) | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 390 |
| *Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas (skirta 36 val.)\** | | | | | | | | | | | | | |
| *Matematika (kita ugdomoji veikla)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1\* | 1\* | 1\* | 3\* |
| *Ilgalaikės konsultacijos (matematika)* |  |  |  |  |  |  | 1\* |  |  |  |  |  | 1\* |
| *Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \*(32) |
| Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti\* (2) |  |  |  |  |  |  | 1\* |  |  | 1\* | 1\* | 1\* | 4\*  (+32\*) |
| *Neformalusis vaikų švietimas* | | | | | | | | | | | | | |
| Karlo Orfo instrumentų ir vokalinis ansambliai |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 5 |
| Dailė |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Gabių matematikai mokinių ugdymas | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Matematikos būrelis „Draugauju su matematika“ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Biologijos bandymai |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Sporto būrelis |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 | 1 | 4 |
| Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes(4) | 16 | 16 | 16 | 16 | 17 | 16 | 16 | 16 | 16 | 15 | 16 | 15 | 191 |
| Iš viso panaudota valandų  (1, 2, 3 ir 4 suma) | 49 | 49 | 49 | 50 | 51 | 50 | 52 | 51 | 51 | 51 | 52 | 51 | 605+  (32\*) |

Pastaba. Jungtinės grupės žymimos „→“ .

\*Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį 5–8 klasėms trumpalaikėms konsultacijoms nustatyta 32 savaitinės valandos (iš 36);

\*\* socialinei pilietinei veiklai skirta po 20 val. per mokslo metus 5, 7 klasėse ir po 10 val.6, 8 klasėse.

^ - žmogaus saugos 2023–2024 metų aštuntokams nėra, nes jiems žmogaus saugos kursas buvo 2022–2023 m. m. 7-oje klasėje

1. II dalis:

| Ugdymo sritys, dalykai | Klasė (mokinių skaičius)/Savaitinės valandos | | | | | Iš viso valandų |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ia (27) | Ib (21) | Ic (16) | IIa (22) | IIb (23) |
| *Dorinis ugdymas* | | | | | | |
| Tikyba (katalikų) | (12) | 1 (13) | (5) | 1(10) | (14) | 2 |
| Tikyba (evangelikų) | (2) jungtinė grupė (8, I g. k..) |  | (2) |  |  |  |
| Etika | 1 (13) | (8) | (9) | (12) | 1 (9) | 2 |
| *Kalbinis ugdymas* | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra (klasei) |  | 4 | 4 |  | 4^ | 12 |
| 1 grupė | 4 |  |  | 4^ |  | 12 |
| 2 grupė | 4 |  |  | 4^ |  | 12 |
| Gimtoji kalba (vokiečių) (klasei) |  | 4 | 4 |  | 4 | 8 |
| 1 grupė | 4 |  |  | 4 |  | 12 |
| 2 grupė | 4 |  |  | 4 |  | 12 |
| Užsienio kalba (anglų) (klasei) |  | 3 | 3 |  | 3 | 6 |
| 1 grupė | 3 |  |  | 3 |  | 9 |
| 2 grupė | 3 |  |  | 3 |  | 9 |
| *Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas* | | | | | | |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4(+1\*) | 4(+1\*) | 20+2\* |
| Informatika (klasei) |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 1 grupė | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| 2 grupė | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Informacinės technologijos |  |  |  |  |  |  |
| 1 grupė |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 2 grupė |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Biologija | 2 | 2 | 2 | 2^ | 2^ | 10 |
| Fizika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Chemija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Technologijos (visai klasei) |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 1 grupė | 1 | 1 |  | 1,5 | 1,5 | 5 |
| 2 grupė | 1 | 1 |  | 1,5 | 1,5 | 5 |
| *Visuomeninis ugdymas* | | | | | | |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Pilietiškumo pagrindai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Geografija | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| *Meninis ugdymas* | | | | | | |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Fizinis ir sveikatos ugdymas, žmogaus sauga* | | | | | | |
| Fizinis ugdymas |  |  |  |  |  |  |
| 1 grupė (berniukai) |  |  | 2 | 2 |  | 4 |
| 2 grupė (mergaitės | 2 | 2 |  |  | 2 | 6 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  | 1,5 |
| Žmogaus sauga |  |  |  | ^^ | ^^ |  |
| Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1) | 33,5 | 33,5 | 33,5 | 33,5 | 33,5 | 134 |
| *Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas\** | | | | | | |
| Lietuvių kalbos (*ilgalaikės konsultacijos)* |  |  |  | 2\* | 1\* | 3\* |
| Matematika *(ilgalaikės konsultacijos)* |  | 1\* |  |  |  | 1\* |
| Matematika (*kita ugdomoji veikla)* |  |  |  | 1\* | 1\* | 2\* |
| Fizika *(ilgalaikės konsultacijos)* | 1\* |  |  |  |  | 1\* |
| *Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį* |  |  |  |  |  | \*\*\*(18) |
| Iš viso panaudota valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti \*(2) | 1\* | 1\* |  | 3\* | 2\* | 7\*(+18\*\*\*) |
| *Neformalusis vaikų švietimas* | | | | | |  |
| Kalbinės ir rašytinės vokiečių kalbos ugdymas | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 8 |
| Tarptautinis knygų skaitymo projektas „Lesefückse international“ (vokiečių kalba) |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Renginių organizavimas |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4) | 13 | 2 | 2 | 13,5 | 2,5 | 33 |
| Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma) | 49,5 | 38,5 | 38,5 | 52 | 40 | 218,5 (+18\*\*\*) |

Pastaba. Jungtinės grupės žymimos „→“

\*\*\*Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį I–II klasėms trumpalaikėms konsultacijoms nustatyta 18 valandų (iš 25); trumpalaikėms konsultacijoms I–II klasių mokiniams pagal poreikį paskirstomos ir 5–8 klasėms trumpalaikėms konsultacijoms nustatytų 32 valandų dalis (šio UP 3 priedo 1 dalis)

^ - II klasių mokiniams skirtos 4 lietuvių k. ir literatūros pamokos, nes 5 pamokos buvo I klasėse 2022 – 2023 m. m., ir skirtos 2 biologijos pamokos, nes I kl. 2022–2023 m. m. buvo 1 pamoka;

^^ - II klasių mokiniams žmogaus saugos nėra, nes jiems visas dvejų metų kursas buvo išdėstytas I klasėse 2022–2023 m. m.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos 2023–2024 mokslo metų ugdymo plano

4 priedas

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS**

1. III klasėms (2 klasės, 37 mokiniai):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokomieji dalykai | Dalykui skirtų pamokų skaičius per savaitę (metus) ir lygis (lietuvių k. ir matematikai) | Mok.  skaičius | Laikinų  grupių skaičius | Bendras dalykui skirtų pamokų skaičius per savaitę/ per vienerius metus (36 sav.) |
| *Privalomi dalykai* | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 6 A (216) | 37 | 2 | 12 A (432) |
| Vokiečių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra | 4 (144) | 37 | 2 | 8 (288) |
| Matematika | 4 B (144) | 4 | 1 | 4 B (144) |
| 6 A (216) | 33 | 2 | 12 A (432) |
| Fizinis ugdymas | 3 (108) | 37 | 2 | 6 (216) |
| *Privalomai pasirenkami dalykai* | | | | |
| *Dorinis ugdymas* | | | | |
| Etika | 1 (36) | 22 | 1 | 1 (36) |
| Tikyba (katalikų) | 1 (36) | 14 | 1 | 1 (36) |
| Tikyba (evangelikų) | *(1)* | 1 | *S* | *(1)* |
| *Kalbinis ugdymas* | | | | |
| Užsienio kalba (anglų), B2 | 3 (108) | 37 | 2 | 6 (108) |
| *Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas* | | | | |
| Biologija | 3 (108) | 23 | 1 | 3 (108) |
| Chemija | 3 (108) | 10 | 1 | 3 (108) |
| Fizika | 3 (108) | 9 | 1 | 3 (108) |
| Informatika | 3 (108) | 12 | 1 | 3 (108) |
| *Visuomeninis ugdymas* | | | | |
| Istorija | 3 (108) | 14 | 1 | 3 (108) |
| Geografija | 3 (108) | 16 | 1 | 3 (108) |
| Ekonomika ir verslumas | 3 (108) | 9 | 1 | 3 (108) |
| *Meninis ugdymas* | | | | |
| Teatras | 2 (72) | 16 | 1 | 2 (72) |
| Taikomosios technologijos | 2 (72) | 21 | 1 | 2 (72) |
| Socialinė - pilietinė veikla *ne mažiau kaip 70 val*. *per 2 metus* | | | | |
| *Dalyko moduliai* | | | | |
| Dalyko modulis: |  | | | |
| Planimetrija | 1 (36) | 37 | 3 | 3 (108) |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys | 1 (36) | 12 | 1 | 1 (36) |
| *Iš viso privalomiems, privalomai pasirenkamiems dalykams ir dalykų moduliams* | 55 (1980) |  |  | 79 (2844) |
| *Neformalusis švietimas* | | | | |
| Rašybos ir kalbinių įgūdžių tobulinimas (vokiečių kalba) | 4 (144) | | | 4 (144) |
| Vokalinis ansamblis | 2 (72) | | | 2 (72) |
| *Iš viso neformaliajam švietimui* | 6 (216) | | | 6 (216) |
| *Iš viso panaudota valandų* | 61(2196) | | | 85(3060) |
| *Pamokų skaičius mokinio ugdymo poreikiams tenkinti \** | po 6 val. (klasei) | | | 12\* |

Pastaba. Mokinių mokymas savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu žymimas „S“, dalykui skirtos valandos žymimos skliaustuose pasviruoju šriftu

\* Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikėms konsultacijoms panaudojamos 12 savaitinių val.

1. IV klasėms (2 klasės, 40 mokinių):

| Mokomieji dalykai | Bendrasis kursas  (1-osios užsienio kalbos  A2, B1 lygiai) | | | Išplėstinis kursas  (1-osios užsienio kalbos  B2 lygis) | | | Iš viso laikinų grupių | Iš viso sav. (metinių) valandų |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Laikinų  grupių skaičius | Mok.  skaičius | Sav. (met.) valandų  skaičius | Laikinų  grupių skaičius | Mokinių  skaičius | Sav. (met.) valandų  skaičius |
| *Kalbos* | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | *S* | *1* | *(6)* | 2 | 39 | 14 (476) | 2 | 14 (476) |
| *S* | *(476)* |
| Gimtoji kalba (vokiečių) | 2 | 25 | 8 (272) | 1 | 15 | 5 (170) | 3 | 13 (476) |
| Užsienio kalba (anglų) |  |  |  | 3 | 40 | 9 (306) | 3 | 9 (306) |
| *Socialinis ugdymas* | | | | | | | | |
| Istorija | 1 | 5 | 2 (68) | 1 | 22 | 3 (102) | 2 | 5 (170) |
| Geografija | 1 | 7 | 2 (68) | 1 | 13 | 3 (102) | 2 | 5 (170) |
| *Matematika ir informacinės technologijos* | | | | | | | | |
| Matematika | 1 | 8 | 3 (102) | 2 | 32 | 10 (340) | 2 | 13 (442) |
| Informacinės technologijos  (pasirenkamas dalykas) | 1 | 5 | 1 (34) | 1 | 8 | 2 (68) | 2 | 3 (102) |
| *Gamtamokslinis ugdymas* | | | | | | | | |
| Biologija | 1 | 4 | 2 (68) | 1 | 23 | 3 (102) | 2 | 5 (170) |
| Chemija |  |  |  | 1 | 5 | 3 (102) | 1 | 3 (102) |
| Fizika |  |  |  | 1 | 14 | 4 (136) | 1 | 4 (136) |
| *Meninis ugdymas* | | | | | | | | |
| Dailė | *S* | *3* | *(2)* | 1 | 5 | 2^ (68) | 1 | 2 (68) |
| *S* | *(68)* |
| Teatras | 1 | 10 | 2 (68) |  |  |  | 1 | 2 (68) |
| Šokis |  |  |  | *S* | *1* |  | *S* | *(102)* |
| *Technologijos* | | | | | | | | |
| Turizmas ir mityba | 1 | 21 | 2 (68) |  |  |  | 1 | 2 (68) |
| *Fizinis ugdymas* | | | | | | | | |
| Krepšinis | 1 | 25 | 2 (68) |  |  |  | 1 | 2 (68) |
| Fizinis ugdymas | 1 | 15 | 2 (68) |  |  |  | 1 | 2 (68) |
| *Pasirenkamieji dalykai* | | | | | | | | |
| Psichologija | 1 | 13 | 1 (34) |  |  |  | 1 | 1 (34) |
| Ekonomika ir verslumas | 1 | 9 | 1 (34) |  |  |  | 1 | 1 (34) |
| *Dalykų moduliai* | | | | | | | | |
| Istorinių šaltinių analizė | 1 | 14 | 1 (34) |  |  |  | 1 | 1 (34) |
| Biologijos modulis | 1 | 12 | 1 (34) |  |  |  | 1 | 1 (34) |
| Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (anglų kalba) | 2 | 25 | 2 (68) |  |  |  | 2 | 2 (68) |
| Kūrybinis rašymas  (anglų kalba) | 1 | 15 | 1 (34) |  |  |  | 1 | 1 (34) |
| Nestandartinių matematikos uždavinių sprendimas | 1 | 32 | 2 (68) |  |  |  | 2 | 2 (68) |
| Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1) |  |  | 35 (1190) |  |  | 58 (1972) |  | 93 (3162) |
| *Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas\** | | | | | | | | |
| *Trumpalaikės konsultacijos* |  |  |  |  |  |  |  | \* *(9)* |
| Iš viso panaudota valandų konsultacijoms, projektinei veiklai, kitai ugdomajai veiklai (2) |  |  |  |  |  |  |  | \* *(9)* |
| *Neformalusis vaikų švietimas* | | | | | | | | |
| Rašybos ir kalbinių įgūdžių tobulinimas (vokiečių kalba) |  |  | 4 (136) |  |  |  |  | 4 (136) |
| Dailės meninė raiška |  |  | 1 (34) |  |  |  |  | 1 (34) |
| Gimnazijos tinklapio kūrimas |  |  | 1(34) |  |  |  |  | 1 (34) |
| Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3) |  |  | 6 (204) |  |  |  |  | 6 (204) |
| Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma) |  |  | 41  (1394) |  |  | 58 (1972) |  | 99  (3536) |

Pastaba. Mokinių mokymas savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu žymimas „S“, dalykui skirtos valandos žymimos skliaustuose pasviruoju šriftu

^ Dailės išplėstiniam kursui skirtos 3 val., iš jų 2 teorinės valandos ir 1 valanda meninei raiškai (neformaliojo švietimo valanda)

\* Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikėms konsultacijoms panaudojamos 9 savaitinės val., taip pat nepanaudotos 5–8, I–II klasėse skiriamos mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_