

PATVIRTINTA

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V1-100

KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJOS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalių, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais. Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos (toliau – Gimnazijos) UP parengė darbo grupė, kurią sudarė Gimnazijos vadovai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai), mokytojai (Gimnazijos direktoriaus 2025-05-23 įsakymas Nr. V1-75 „Dėl darbo grupės 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano projektui parengti sudarymo“).

2. UP parengtas, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 (toliau – BUP), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, kitais ugdymo procesą reglamentuojančiais teisės aktais bei atsižvelgiant į Gimnazijos strateginius tikslus, bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

3. Sprendimai dėl ugdymo proceso organizavimo priimti mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 17 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-3).

4. 2025–2026 mokslo metų Gimnazijos veiklos prioritetai: matematinio ir finansinio raštingumo stiprinimas, švietimo paslaugų kokybės gerinimas, sudarant galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymo(si) sėkmę kuriant įtraukią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo proceso trukmė:

5.1. 1–4 klasių mokiniams – 2025-09-01 – 2026-06-03 (175* ugdymo dienos);

5.2. 5–8, I–II klasių mokiniams – 2025-09-01 – 2026-06-10 (180* ugdymo dienų);

5.3. III klasių mokiniams – 2025-09-01 – 2026-06-11 (180* ugdymo dienų). Šių klasių mokiniams bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, t. y. iki 2026-05-29, o 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

5.4. IV klasių mokiniams – 2025-09-01 – 2026-05-28 (170* ugdymo dienų).

* Vykdančios 2 visos dienos veiklas, mokslo metai 1–8, I–II klasių mokiniams trumpinami 2 dienas, vykdančios 1 visos dienos veiklą III–IV klasių mokiniams, mokslo metai trumpėja 1 diena

6. Mokslo metai 1–8 ir I–IV klasėms skirstomi pusmečiais ir ugdymo laikotarpiai ugdymo procese per mokslo metus paskirstomi taip:

I pusmetis: 2025-09-01 – 2026-01-30 (visoms klasėms);

II pusmetis:

2026-02-02– 2026-06-03 (1–4 klasėms);

2026-02-03– 2026-06-10 (5–8 klasėms ir I–II klasėms);

2026-02-03– 2026-06-11 (III klasėms);

2026-02-03– 2026-05-28 (IV klasėms).

7. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2025-11-03	2025-11-09
Žiemos (Kalėdų)	2025-12-24	2026-01-04
Žiemos	2026-02-16	2026-02-22
Pavasario (Velykų)	2026-03-30 (1–8, I–II klasių mokiniams)	2026-04-05
	2026-04-06 (III–IV klasių mokiniams)	2026-04-12

8. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos visiems mokiniams:

1 pamoka: 8.00 – 8.45;

2 pamoka: 8.55 – 9.40;

3 pamoka: 9.50 – 10.35 (pietų pertrauka 1–2 klasių mokiniams);

4 pamoka: 10.50 – 11.35 (pietų pertrauka 3–4 klasių mokiniams);

5 pamoka: 11.55 – 12.40 (pietų pertrauka 5–8, I–IV klasių mokiniams);

6 pamoka: 13.10 – 13.55;

7 pamoka: 14.05 – 14.50;

8 pamoka: 14.55 – 15.40.

Pastaba. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min. Pamokų pradžia sutampa.

9. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta kapitalinio remonto darbai ir kt. svarbios priežastys), ugdymo procesas Gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti koreguojamas, nustatant skirtingą pamokų laiką ir pan. arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

10. Gimnazijoje sudarytas ugdymo proceso organizavimo kalendorius (toliau – kalendorius), t.y. planuojamų organizuoti veiklų, renginių išdėstymas per mokslo metus. Veikloms skiriama: 1–4 mokiniams 8 ugdymo dienos, 5–8, II klasių mokiniams – 11 ugdymo dienų (įskaitant patirtines–projektines dienas), I klasių mokiniams – 14 ugdymo dienų (įskaitant patirtines–projektines dienas), III klasių mokiniams – 4 dienos per mokslo metus, IV klasių mokiniams – 5 dienos per mokslo metus (1 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS

PRIIMTI SPRENDIMAI UGDYMO PROCESUI ORGANIZUOTI

11. Gimnazijoje galimos mokymo formos:

11.1. grupinio mokymosi forma:

11.1.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

11.1.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

11.1.2.1. sprendimus priėmus Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų centrui ar vadovaujantis atskirais Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą;

11.1.2.2. gali būti mokomi 1–8 ir I–IV klasių mokiniai, kuriems skirtas mokymas namuose;

11.1.2.3. gali būti organizuojamos konsultacijos;

11.2. pavienio mokymosi forma:

11.2.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu – mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas Gimnazijoje ar nuotoliniu mokymo

proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių) tik atsižvelgiant į motyvuotus mokinių (jų tėvų) prašymus, kai dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nesudaromos dalyko ar jo skirtingų kursų grupės;

11.2.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių), mokomi/konsultuojami mokytojų naudojant informacines komunikacijos technologijas tik tada, kai mokiniams gydytojų komisija skiria mokymą namuose;

11.3. Gimnazijos vadovas gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus) arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

11.3.1. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

11.3.2. esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (t. y. Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.):

11.3.2.1. nuotoliniu būdu vyksta pamokos 1–8, I–II klasių mokiniams, kai Gimnazijoje vyksta valstybiniai brandos egzaminai;

11.3.2.2. nuotoliniu būdu vyksta pamokos 5–8, I–IV klasių mokiniams, kai Gimnazijoje vykdomi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai (pagal poreikį);

11.3.2.3. išimtiniais atvejais dėl mokytojų trūkumo ar sergantį mokytoją vaduojančio mokytojo nebuvimo – atskiros pavienės pamokos;

11.4. įprastomis sąlygomis ugdymo procesas Gimnazijoje gali būti organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu atsižvelgiant į nenumatytas Gimnazijos veiklos planavimo aplinkybes: 5–8 klasių mokiniams – iki 10 procentų (18 dienų), I–IV klasių – iki 30 procentų (I–II klasių – 54 dienas; III klasių – 54 dienas; IV klasių – 51 dieną) viso ugdymo dienų skaičiaus;

12. Priėmus sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujamosi Gimnazijos direktoriaus patvirtintu Nuotolinio mokymo proceso organizavimo aprašu, užtikrinant, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus:

12.1. įprastomis sąlygomis sinchroniniam ugdymui kiekvienai 5–8 ir I–IV klasei skiriant 100 procentų ugdymo proceso laiko;

12.2. karantino sąlygomis sinchroniniam ugdymui kiekvienai klasei skiriant 80 procentų ugdymo proceso laiko, asinchroniniam – 20 procentų laiko.

13. Mokiniais sudaromos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose: edukaciniai užsiėmimai muziejuose (Mažosios Lietuvos istorijos, Lietuvos jūrų, Klaipėdos laikrodžių muziejuose, Klaipėdos kultūros komunikacijų centre, Klaipėdos dailės parodų rūmuose), meno galerijose, Klaipėdos Simono Dacho namuose, Klaipėdos koncertų salėje, prie jūros, gamtoje ir kitose mokytojo pasirinktose vietose.

14. Siekiant netrikdyti ugdymo proceso kitų klasių mokiniams, mokytojai, planuojantys kito pobūdžio ugdomąją veiklą, informuoja kuruojantį vadovą prieš dvi dienas iki numatomo užsiėmimo. Tokiu atveju planuojami laikini pakeitimai pamokų tvarkaraštyje.

15. Mokymo ir mokymosi ištekliai išigyjami pagal to paties dalyko mokytojų aptartus ir sudarytus sąrašus kalendoriniams metams Gimnazijos nustatyta tvarka.

16. Gimnazija vykdo nuoseklias ir ilgalaikes vaikų socialines ir emocines kompetencijas ugdančias veiklas, įgyvendinant patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveiką gyvenseną, mokymosi tarnaujant skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat jose dalyvauti.

17. Prevencinės veiklos įgyvendinamos klasių valandėlių metu, per neformaliojo švietimo veiklas ir integruojamos į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį.

18. Gimnazijoje vykdomi kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai, Gimnazijos visuomenės sveikatos specialistas organizuoja klasės valandėles sveikatos ugdymo temomis.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS, DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

19. 1–6 ir 8 klasių mokiniams skiriamas BUP nustatytas minimalus privalomų savaitinių pamokų skaičius. 7 klasėse skiriama viena savaitine pamoka daugiau (matematikos pamoka), I–II klasių mokiniams vieną pusmetį skiriama viena savaitine pamoka daugiau (matematikos pamoka).

20. Pamokų skaičius per dieną:

20.1. 1–4 klasių mokiniams negali būti daugiau nei 6 dalyko pamokos, išskyrus dieną, kai vyksta evangelikų tikybos pamoka – dėl nedidelio evangelikų tikybos mokymą pasirinkusių mokinių skaičiaus, organizuojama jungtinės šią tikybą pasirinkusių pradinį klasių mokinių grupės pamoka;

20.2. 5–8 ir I–IV klasių mokiniai negali turėti daugiau nei 7 pamokas per dieną (neskaitant neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų).

21. Atsiskaitomieji darbai:

21.1. 1–8 klasių mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis ir 1 savarankiškas darbas, I–IV klasių mokiniams – iki 2 kontrolinių ir / ar savarankiškų darbų (ne daugiau kaip 2 atsiskaitomieji darbai per dieną);

21.2. apie numatomo kontrolinio darbo datą mokiniai informuojami prieš savaitę žodžiu bei įrašant į „Tamo“ dienyną. Konkrečios kontrolinio darbo temos nurodomos elektroniniame dienyne;

21.3. atsiskaitomieji darbai nerašomi dvi pirmąsias rugsėjo savaites, pusmečio paskutinįją savaitę, paskutinįją dieną prieš mokinių atostogas bei pirmąją dieną po mokinių atostogų, paskutinįją mokslo metų savaitę, iš karto po mokinio ligos, po šventinių dienų;

21.4. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams, jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

22. Namų darbų skyrimas:

22.1. vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, 5–8 klasių mokiniams – 60 min., I–IV klasių mokiniams – 120 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

22.2. namų darbai mokiniams neskiriami atostogoms, taip pat dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

22.3. skiriant didesnės apimties namų darbus, užduočių atlikimui skiriamas ilgesnis laikas (pvz., išmokti didesnę skaičių užsienio kalbos žodžių, eilėraščių ar pan.);

22.4. namų darbai skiriami tikslingai (konkretus ir aiškus užduoties formulavimas; motyvuojančios mokytis užduotys; privalu išlaikyti namų užduoties ir darbo pamokoje priežastinį ryšį).

22.5. nerekomenduojama namuose raštu skirti užduočių, kurioms atlikti gali būti pasitelkiamas dirbtinis intelektas, namų darbų užduotys raštu nevertinamos pažymiu, joms nėra kaupiamojo vertinimo. Namų darbai iš muzikos, technologijų, dailės, dorinio ugdymo (etikos, katalikų ir evangelikų tikybos), gyvenimo įgūdžių neužduodami;

22.6. jei namų darbų užduotys skiriamos, jos turi būti diferencijuojamos, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus; užduotys turi padėti mokiniui siekti numatytų mokymosi tikslų, namų darbai turi atitikti mokinio galias;

22.7. būtina siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose;

22.8. tikslingai išnaudoti pamokos laiką, kurios metu mokiniai gali atlikti skirtas užduotis, kad namų darbų apimtis būtų mažesnė;

22.9. direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klasių grupes planuoja ir stebi, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis Gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą. Nustačius, kad mokinių namų darbų krūvis viršija higienos reikalavimus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui sprendžia iškilusias problemas individualiai.

23. Mokinių atleidimas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų direktoriaus įsakymu:

23.1. 5–8 ir I–IV klasių mokiniai atleidžiami nuo dalies pamokų, jei jie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai, tik tuo atveju, jei tos pamokos yra pirmos arba paskutinės. Mokiniai, baigę dailės ir/ar muzikos mokyklas, atleidžiami nuo visų atitinkamo dalyko pamokų;

23.2. 5–8, I–IV klasių mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo įstaigas, atleidžiami tik nuo dalies tos sporto šakos pamokų ir tik tuo atveju, jei tos pamokos yra pirmos arba paskutinės;

23.3. mokiniai, lankantys aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir esantys sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai, atleidžiami nuo visų fizinio ugdymo pamokų;

23.4. 2 klasių mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo plaukimo užsiėmimus, gali būti atleidžiami nuo privalomų fizinio ugdymo plaukimo pamokų, tėvams užtikrinant mokinių saugumą;

23.5. dėl atleidimo nuo dalies užsiėmimų 5–8 ir I–II klasių mokinių tėvai, III–IV klasių mokiniai Gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 15 d. (pakartotinai – nuo sausio 20 d. iki sausio 31 d.) kartu su prašymu privalo pateikti:

23.5.1. neformaliojo vaikų švietimo įstaigos baigimo pažymėjimą arba pažymą, patvirtinančią apie atitinkamos neformaliojo vaikų švietimo įstaigos lankymą; sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinytis lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

23.5.2. lankantys įstaigas mokiniai – dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinytis mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

23.5.3. mokytojui patvirtinus, kad pateiktos programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo Gimnazijos vadovui atleisti mokinių nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

23.6. už mokinių, kurie atleisti nuo dalies pamokų lankymo, saugumą, kai pamokos pamokų tvarkaraštyje yra pirmos arba paskutinės, atsako patys tėvai;

23.7. su dalyko mokytoju suderinamas atsiskaitymų laikas. Mokiniui, kuris be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito, Gimnazijos direktoriaus įsakymu nurodoma toliau lankyti to dalyko pamokas;

23.8. dalyko mokytojas savarankiškai priima sprendimą, ar neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (muzikos, dailės) baigiamąjį įvertinimą užskaityti kaip dalyko vertinimą, ar šiose įstaigose gautus pažymius 5–8, I–IV klasių mokiniams konvertuoti į 10 balų sistemą, o pradinių klasių vertinti įrašų „aukštesnysis lygis“.

24. Mokiniui išvykstant mokytis sanatorijos mokykloje ar stacionarioje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, tėvai Gimnazijos direktoriui pateikia gydytojo siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Laikinas mokinio išvykimas gydytis ir mokytis įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

25. Ugdymo turinys intensyvinamas 1–8, I–II klasėse organizuojant 2 visos dienos (10–12 / 14 val.) klasės vadovo veiklas, III–IV klasėse – 1 visos dienos veiklą (nurodyta kalendoriuje).

26. Dalykų mokymo intensyvinimas:

26.1. Gimnazijoje gali būti organizuojamos po dvi to paties dalyko pamokos iš eilės, kai dalyko savaitinių pamokų skaičius didesnis kaip 4 arba to argumentuotai pageidaujant dalyko mokytojui;

26.2. Gimnazijoje organizuojama po dvi technologijos dalyko pamokas iš eilės.

27. Gimnazijos mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka bei vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus patvirtintu Gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo, pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS. MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS

28. Mokymosi pagalbos teikimo organizavimą mokymosi sunkumų patiriantiems, pamokas ar ugdymo dienas praleidusiems mokiniams ir nuolatinę stebėseną Gimnazijoje koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamų klasių grupes, pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai.

29. Gimnazijoje identifikuojami galimi probleminiai atvejai, numatoma sisteminė mokymosi ir švietimo pagalba:

29.1. Gimnazijoje nuolat stebimas kiekvieno mokinio mokymosi procesas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis;

29.2. mokiniui kylančius mokymosi sunkumus pirmiausiai identifikuoja ir mokymosi pagalbą jam suteikia dalyko mokytojas;

29.3. apie mokinio mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis dalyko mokytojas elektroniniame dienyne ar asmeniškai privalo informuoti klasės vadovą ne vėliau kaip iki lapkričio paskutiniosios savaitės (II pusmetyje – iki balandžio I savaitės pabaigos), taip pat ir analizuojant preliminarinius pusmečio įvertinimus, likus ne mažiau kaip mėnesiui iki pusmečio pabaigos, ypatingą dėmesį skiriant mokiniams, iš preliminarinių pusmečio pažymių turintiems nepatenkinamus įvertinimus;

29.4. klasės vadovas, išsiaiškinęs situaciją, pagal poreikį informuoja klasių grupę kuruojantį Gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui, kuris, jei reikia, pasitelkęs pagalbos mokiniui specialistus, aiškina mokinio nepažangos priežastis, žemų mokymosi pasiekimų ir kitas problemas kartu su mokinio tėvais siūlo aptarti Gimnazijos vaiko gerovės komisijoje;

29.5. klasės vadovas informuoja atitinkamą klasių grupę kuruojantį Gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui apie pagalbos reikalaujančius, mokymosi sunkumų ir galimai kitų problemų turinčius mokinius, kurių tėvai nedalyvauja tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienose, vengia kontakto su ugdančiais mokytojais. Gimnazijos direktorius raštu kviečia tokių mokinių tėvus dalyvauti tėvų susirinkimuose, pokalbiuose su mokytojais ar pagalbos vaikui specialistais;

29.6. jei dalyko mokymą tęsia kitas mokytojas, jam visą reikalingą informaciją iki rugsėjo 6 d. perduoda ankstesniais mokslo metais klasę mokęs mokytojas;

29.7. identifikavus problemas mokiniams rekomenduojamos ilgalaikės, atskirais atvejais – trumpalaikės konsultacijos. Apie būtinumą lankyti atitinkamo dalyko konsultacijas per „Tamo“ dieną ar laiškų informuojami mokinių tėvai, kurie turėtų užtikrinti mokinių dalyvavimą konsultacijose;

29.8. kaip mokinių socialinė-pilietinė veikla 8, I–IV klasėse skatinamas pačių mokinių pagalbos kitiems mokiniams organizavimas, mokymosi pagalbos 1–7 klasių mokiniams namų darbų užduotims atlikti.

30. Mokiniui, baigusiam 4, 8 ir II klases bei nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar PUPP ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba:

30.1. organizuojamos ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijos iš kiekvieno dalyko, kurio nepasiektas patenkinamas lygmuo;

30.2. konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse;

30.3. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų, kurios skiriamos iš 37.2 papunktyje numatytų valandų;

30.4. jei mokinyi nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokytojas informuoja mokinio tėvus. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

31. Rugšėjo pirmąją savaitę organizuojamas pagalbos vaikui specialistų bendras susirinkimas su mokytojais, taip pat individualūs mokytojų dalykininkų susitikimai su buvusiais 4 klasės mokytojais, siekiant suteikti išsamią informaciją apie įvairaus lygmens pasiekimų mokinius, pradedančius mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

32. Gimnazijoje teikiama pagalba mokiniams, ruošiant namų darbus. 1–2 klasių mokiniai, lankantys pailgintos dienos grupę, namų darbų užduotis atlieka prižiūrimi mokytojo. 5–8, I–IV klasių mokiniai gali atlikti namų darbus savo klasės vadovo kabinete, gavę klasės vadovo sutikimą ir informavus apie tai budintį vadovą bei Gimnazijos budėtoją.

33. Padidintas dėmesys skiriamas gabijų mokinių ugdymui pamokose, diferencijuojant užduotis pamokose, rekomenduojant individualius namų darbus, stiprinant pagalbą tokiems mokiniams, skiriant trumpalaikes konsultacijas. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla Gimnazijoje ar už jos ribų.

34. Gimnazijoje mokymosi pagalba teikiama, skiriant trumpalaikes pagal poreikį ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustatyta Gimnazijos UP:

34.1. ilgalaikės iš matematikos 5–8 ir I–IV klasių mokiniams (iš viso 8 valandos);

34.2. trumpalaikėms konsultacijoms (lietuvių kalbos, vokiečių kalbos, chemijos, fizikos, biologijos, istorijos, geografijos) poreikį skirta 1–4 klasių grupėje – 3, 5–8 klasių grupėje – 25, I–IV klasėse – 95 savaitinės valandos;

34.3. skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos:

34.3.1. tiek individualios, tiek grupinės trumpalaikės konsultacijos gali būti skiriamos mokiniams:

34.3.1.1. turintiems didelių mokymosi sunkumų;

34.3.1.2. keičiant dalyko kursą ar programą;

34.3.1.3. parvykus iš užsienio mokyklų;

34.3.1.4. gabiems, aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams (ruošiantis olimpiadoms, konkursams, atliekant kūrybinius-tiriamuosius darbus, siekiantiems įgyti papildomų gebėjimų, pagilinti žinias ir pan.);

34.3.1.5. 1–8, I–IV klasių mokiniams, turintiems dalyko nepatenkinamą pirmojo pusmečio įvertinimą, skiriamos individualios to dalyko konsultacijos, siekiant likviduoti žinių spragas. Mokinio tėvai informuojami apie skirtas individualias konsultacijas. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokytojas informuoja mokinio tėvus;

34.3.2. nesusidarius III ir IV klasėse evangelikų tikybos mokinių grupėms ir nesant šio dalyko pamokų;

34.3.3. trumpalaikės grupinės konsultacijos, sudarant ne mažesnes kaip 5 mokinių grupes (grupės gali būti sudaromos tiek iš paralelių, tiek iš gretimų klasių mokinių), skiriamos visų klasių mokiniams po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po motyvuoto kelių iš eilės dalyko pamokų praleidimo, kai mokiniams sunku savarankiškai įsisavinti praleistą kursą;

34.3.4. individualios trumpalaikės konsultacijos gali būti skiriamos:

34.3.4.1. pageidavus pačiam mokiniui, dėl ligos praleidusiam daugiau nei dvi savaites ar daugiau nei 6 dalyko pamokas;

34.3.4.2. tokią pagalbą rekomendavus socialiniam pedagogui, psichologui, Gimnazijos vaiko gerovės komisijai, individuliai apsvačius Gimnazijos nelankančio ar vengiančio lankyti mokinio situaciją, siekiant sugrąžinti mokinį į švietimo sistemą;

34.4. konsultacijų laikas negali būti naudojamas kontrolinių ar kitų atsiskaitomųjų darbų rašymui, pakartotiniam rašymui;

34.5. mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui;

34.6. mokytojai, teikdami mokymosi pagalbą, gali naudoti „Google Classroom“ (1–4 klasėse) ar „Moodle“ (5–8, I–IV klasėse) platformas;

34.7. konsultacijos fiksuojamos Gimnazijos paruoštose formose, pasirašant konsultacijoje dalyvavusiems mokiniams. Konsultacijų apskaitą pagal mokytojų pateiktą informaciją vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

34.8. konsultacijos organizuojamos tiek kasdieniu, tiek nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

35. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

PENKTASIS SKIRSNIS

PAGALBA SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINTIEMS MOKINIAMS

36. Gimnazija, organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių ugdymą, vadovaujasi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų BUP numatytomis mokinių, turinčių SUP (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimo pagrindinėmis nuostatomis bei atsižvelgia į Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinsys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, teikia būtiną švietimo pagalbą.

37. Kiekvienam SUP turinčiam mokiniui rengiamo individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis yra pagalba ugdymo procese ir kitų specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo) teikiama pagalba apimantis Gimnazijos nustatytos formos pagalbos planas:

37.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti Gimnazijos vaiko gerovės komisijos pirmininkas skiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais numato ugdymo ir pagalbos tikslus,

37.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai,

37.3. numatant, kad pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje galima koreguoti iki 25 procentų dalykų programoms įgyvendinti BUP numatytų metinių pamokų skaičiaus.

38. SUP turintiems mokiniams dalykų bendrąją programą pritaiko ar individualizuoja, švietimo pagalbą teikia mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas. Gimnazijoje, atsižvelgiant į mokinių SUP, turimas mokymosi lėšas ir ugdymo(-si) aplinką, šie mokiniai mokosi:

38.1. kartu su visa klase;

38.2. specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams teikiant per pamokas kartu su visa klase, pavienio ar grupinio mokymosi forma tik dalyje dalykų, kurių mokymui mokiniams reikalinga specialisto pagalba.

39. Mokiniui, kuris:

39.1. mokosi pagal pritaikytą bendrąją programą, suderinus su mokinio tėvais, mokinsys, turintis klausos sutrikimą (išskyrus nežymų), gali nesimokyti muzikos, mokinsys, turintis klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintis kochlearinį implantą, gali vėliau pradėti mokytis pirmos užsienio kalbos; mokinsys, turintis kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą) gali nesimokyti užsienio kalbų, vietoj šių pamokų galima organizuoti lietuvių kalbos pamokas. Mokinsys, turintis judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus) gali nesimokyti technologijų;

39.2. mokosi pagal pritaikytą bendrąją programą, suderinus su mokinio tėvais, galima priimti individualius sprendimus dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti Gimnazijoje arba atleisti nuo jų;

39.3 mokosi pagal pritaikytą bendrąją programą, individualiame ugdymo plane iškeliami individualūs ugdymosi tikslai, pagal kuriuos vertinama mokinio pažanga ir pasiekimai ugdymo procese;

39.4. turi įvairiapusių raidos sutrikimų:

39.4.1. individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis BUP ir jei reikia skiriamas mokytojo padėjėjas;

39.4.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos;

39.4.3. kartą per mėnesį arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, individualus ugdymo planas peržiūrimas ir koreguojamas;

39.4.4. pagal poreikį turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemonės ir kt.);

39.4.5. pagal poreikį ir Gimnazijos galimybes užtikrinama, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruotos erdvės, veiklos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba.

40. Švietimo pagalbos teikimas:

40.1. švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

40.2. švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę;

40.3. švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

40.4. švietimo pagalbos teikimo formos (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.) parenkamos mokiniui individualiai:

40.4.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmenims gabumams ugdyti;

40.4.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai);

40.5. logopedinė pagalba teikiama:

40.5.1. pavienio ar grupinio mokymosi forma po pamokų Gimnazijoje arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

40.5.2. klasės mokytojui sutinkant, atitinkamos klasės lietuvių kalbos ir literatūros pamokos metu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO GIMNAZIJOJE ORGANIZAVIMAS

41. Neformaliojo vaikų švietimo veikla mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama iš Gimnazijos pasiūlyto sąrašo. Gegužės mėnesį tiriama užsiėmimų paklausa ir poreikis.

42. Mokiniai užsiėmimus renka ir mokytojai patikslintus mokinių sąrašus Gimnazijos direktoriaus pavaduotojui, atsakingam už neformalųjį švietimą, pateikia iki rugsėjo 8 d. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į atskirą, iki rugsėjo 12 d. sudarytą, neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį ir neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

43. Atsižvelgiant į Gimnazijos mokinių skaičių, neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos ne tik iš paralelių, gretimų ar tos pačios pagrindinio ugdymosi koncentrų mokinių. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių, išskyrus tarptautinio projekto vokiškos literatūros skaitymo projekto „Seitenweise – das Projekt zum Buch“ grupę (5 mokiniai).

44. Atsižvelgiant į jau susiklosčiusias Gimnazijos tradicijas, mokinių poreikius, Gimnazijos finansines galimybes neformaliajam vaikų švietimui vykdyti, valandos pirmiausia skiriamos mokinių

gausiausiai pasirenkamoms programoms. Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius nustatomas atsižvelgiant į veiklos specifiką.

45. Gabiems mokiniams siūloma rinktis Klaipėdos miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigas ir formalųjį švietimą papildančias įstaigas, kuriose jie gali gilinti pageidaujamas bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Informaciją apie įstaigas, siūlančias gabiųjų mokinių poreikius atitinkančias programas, mokiniams suteikia dalyko mokytojas, klasės vadovas.

SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

46. Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl programų integravimo, integruojant į dalykų ugdymo turinį (2 priedas).

47. Kitos Gimnazijoje vykdomos ugdymo turinio integravimo priemonės:

47.1. dvikalbis ugdymas (vokiečių-lietuvių kalbomis) vyksta atskirose gamtos mokslų, dailės, technologijų, muzikos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokose, neformaliojo švietimo šokio, teatro užsiėmimuose;

47.2. įgyvendinamas iš dalies Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas „Integruoto dalykų ir užsienio kalbos mokymo(si) bendrajame ugdyme modelio diegimas“ (IDUKM). Projektas vykdomas 5 dienas 8, I, II klasėse balandžio–birželio mėnesiais, (biologijos – II klasėse, istorijos – I klasėse, geografijos – 8 klasėse) ir 1 dieną gegužės mėnesį 3–4 klasėse. Datos numatytos kalendoriuje. Integruotas dalykų ir vokiečių kalbos mokymas(is) įgyvendinamas šių dalykų mokytojams parengus ugdymo programą – ilgalaikį planą. Programą įgyvendina minėtų dalykų ir vokiečių kalbos mokytojai kartu.

48. Gimnazijoje ugdymo turinio integracija vyksta organizuojant kultūrinę-edukacinę, pažintinę-patirtinę veiklą, jai skiriant dienas, numatytas kalendoriuje. Integruojant ugdymo turinį atsižvelgiama į bendrojoje programoje numatytus ugdymo(si) pasiekimus, kompetencijas, aktualias temas, problemas, iškeltus ugdymo tikslus ir kt.

49. Gimnazija I klasėse įgyvendina Lietuvos šaulių sąjungos organizuojamus 3 ugdymo dienų trukmės (21 val.) praktines integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso (toliau – PGĮK) formavimo veiklas (numatyta kalendoriuje):

49.1. mokiniai ir jų tėvai supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

49.2. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

49.2.1. jeigu yra gautas tėvų prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

49.2.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

49.3. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei Gimnazijos direktoriaus įsakymu skiriamas lydintis asmuo, jei veiklos vyksta ne Gimnazijos patalpose.

50. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamos Mokytojų taryboje. Integruojamos pamokos (temos) nurodomos Gimnazijos mėnesio veiklos planuose. Mokytojai elektroniniame dienyne fiksuoja datą ir integruojamą temą, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį; jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose; 1–8 ir I–IV klasių vadovai klasių vadovų veiklos planuose įrašo atitinkamą programos turinį.

51. Integruojamų programų įgyvendinimą koordinuoja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS. MOKINIO INDIVIDUALUS PLANAS

52. Gimnazijos ugdymo turinys diferencijuojamas, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis, pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant skirtingas

mokymosi strategijas.

53. Ugdymo turinio diferencijavimas pagal pasiekimus skirstant mokinius į laikinasias to paties pasiekimų lygio mokinių grupes nėra galimas.

54. Dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nesusidarius dalyko ar atskiroms lietuvių kalbos ir literatūros dalyko skirtingų kursų grupėms, atsižvelgiant į motyvuotus mokinių prašymus sudaryta galimybė mokytis savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu:

54.1. III klasės mokiniams, sudarant bendrą išplėstinio ir bendrojo kurso mokinių grupę: pasirinkusiems lietuvių kalbos ir literatūros bendrąjį kursą (1 mokinys);

54.2. savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdu III klasės mokiniams, pasirinkusiems evangelikų tikybą (3 mokiniai) ir IV klasės mokiniui, pasirinkusiam menų (muzikos) dalyką;

54.3. visi diferencijuotai ir savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdu mokomi mokiniai turi galimybę lankyti atitinkamų dalykų konsultacijas Gimnazijoje arba konsultuotis nuotoliniu būdu.

55. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas, koregavimas ir keitimas:

55.1. mokinio individualaus ugdymo plano formą, priklausomai nuo to, kam planas skirtas (atvykusiam ar grįžusiam iš užsienio; mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas; turinčiam SUP ar ypatingų gabumų, siekiant aukštų mokymosi pasiekimų), siūlo Gimnazija. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja Gimnazijos vadovai, mokytojai, mokiniai, mokytojai ir jų tėvai;

55.2. individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ar pavienne mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, nesusidarius atitinkamo dalyko grupei;

55.3. dalis individualaus ugdymo plano gali būti įgyvendinama, naudojant nuotolinio mokymo platformą „Moodle“;

55.4. pagal vidurinio ugdymo programą besimokančio mokinio individualus ugdymo planas, surinkus informaciją iš visų pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių, derinamas su Gimnazijos galimybėmis;

55.5. III ir IV klasių mokiniai gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką šia Gimnazijos nustatyta tvarka:

55.5.1. III klasėje iki einamųjų mokslo metų sausio 31 d. Gimnazijos direktoriui pateikus prašymą raštu ne vėliau kaip likus savaitei iki I pusmečio pabaigos;

55.5.2. IV klasėje dalykų pasirinkimo keitimas negalimas. Baigę III klasę mokiniai dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką gali keisti tik iki naujų mokslo metų pradžios, t. y. iki rugpjūčio 29 d.;

55.5.3. individualus ugdymo planas mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos už programos kurso skirtumus (keičiant į aukštesnį kursą) ar naują laisvai pasirenkamo dalyką įvertinimas yra patenkinamas;

55.6. mokiniui pakeitus vidurinio ugdymo programos dalyką, Gimnazijos direktorius įsakyme nurodo su dalyko mokytoju suderintą įskaitos laikymo datą. Žemesnįjį lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos kursą rinktis pageidaujančiam mokiniui įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina gautasis aukštesniojo lygio įvertinimas. Įskaitos pažymys įskaitomas kaip pusmečio (arba metinis) įvertinimas;

55.7. pakeitus vidurinio ugdymo programos dalyką, mokinys dalyvauja pasirinkto dalyko programos ar programos kurso pamokose ir pats savarankiškai ruošiasi išlaikyti įskaitą iš to dalyko kurso ar kursų skirtumų. Mokiniui pageidaujant gali būti skiriamos 1–2 konsultacijos. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokiniui nurodo mokytoją, į kurį mokinys turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų. Dalyko mokytojas mokiniui nurodo tikslus programų skirtumus ir supažindina su naujai pasirenkamo dalyko programa;

55.8. už individualių ugdymo planų sudarymą, įgyvendinimą, plano keitimą ar koregavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

DEVINTASIS SKIRSNIS

GINNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRADARBIAVIMAS IR INFORMAVIMAS

56. Tėvai sistemingai informuojami apie vaikų būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, lankomumą ir elgesį. Informavimo būdai (informacija elektroniniu paštu, per elektroninį dienyną, sms žinute, skambučiu) aptariami klasės tėvų susirinkimuose ir sprendimai priimami bendru sutarimu.

57. Pirmasis mokslo metų klasės mokinių tėvų susirinkimas organizuojamas rugsėjo mėnesį, kitas – po ugdymo rezultatų aptarimo vasario mėnesį. Tėvų pageidavimu, klasių tėvų susirinkimuose gali dalyvauti klasėje dirbantys mokytojai, administracijos atstovai.

58. Kartą per mokslo metus (2026 m. vasario 12 d.) mokinių tėvams organizuojama atvirų durų diena, kurios metu jie dėl savo vaiko mokymo(-si) gali gauti individualias konsultacijas.

59. Pagal poreikį individualiems susitikimams kviečiami ugdymosi problemų turinčių, pažangos nedarančių mokinių tėvai.

60. Balandžio mėnesį II klasių mokiniams ir jų tėvams yra organizuojami susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu ugdymo karjerai konsultantas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, Gimnazijos teikiamas vidurinio ugdymo programos ugdymo turinio pasirinkimo ir individualių ugdymo planų sudarymo galimybes, brandos egzaminų reikalavimus, padeda pasirinkti privalomai pasirenkamus dalykus, laisvai pasirenkamuosius dalykus.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, ATVYKUSIŲ IŠ UŽSIENIO VALSTYBĖS, UGDYMAS

61. Atvykę iš užsienio asmenys priimami mokytis vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu.

62. Kartu su atvykusio mokinio tėvais sudaromas individualus mokinio ugdymosi planas, kuriame numatomas lietuvių kalbos papildomų konsultacijų forma, intensyvumas, taip pat bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas persikirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi, pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės.

63. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, Gimnazijoje teikiamos tikslinės papildomos individualios ar /ir grupinės konsultacijos lietuvių kalbos mokymuisi.

64. Priimtam atvykusiam mokiniui skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu dalykų mokytojai, stebėdami jo pasiekimų lygį, nustato atvykusio mokinio žinių atitikimą atitinkamos klasės ugdymo programos reikalavimams ir siūlo reikiamą pagalbą: organizuoja konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti.

65. Atvykę mokiniai, nemokantys ar silpnai mokantys lietuvių kalbą ir norintys pradėti ar tęsti mokymąsi Gimnazijoje, tėvams pageidaujant, mokosi kartu su klase, individualizuojant darbą pamokose, o intensyviai lietuvių kalbos mokymui skiriamas atitinkamas savarankiško/nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas pavienio mokymosi forma.

66. Jei kartu su mokiniu, jo tėvais sutariama, kad atvykusio mokinio pasirengimo lygis neatitinka konkrečios klasės ugdymo programos reikalavimų, jam gali būti siūloma mokytis viena klase žemiau; pagal poreikį skiriamos atskiros konsultacinės valandos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų, siekiant likviduoti atitinkamo dalyko spragas.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS.

67. Klasės dalijamos į grupes neskirstant mokinių pagal pasiekimus mokant to paties pasiekimų lygio mokinių grupes:

67.1. doriniam ugdymui 1–8 ir I–II klasėse, tos pačios klasės mokiniams pasirinkus tikybą (evangelikų, katalikų) ir etiką, maksimaliai jungiant paralelines klases, neviršijant maksimalaus leistino mokinių skaičiaus grupėje;

67.2. lietuvių kalbai ir literatūrai bei anglų kalbai (užsienio) mokyti, jei 1–4 klasėje (anglų kalbai (užsienio) – 2–4 klasėse) yra ne mažiau kaip 20 mokinių, 5–8 klasėse – ne mažiau kaip 21 mokinys, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. V–623 „Dėl daugiakalbėje aplinkoje esančių mokyklų sąrašo patvirtinimo“, BUP 34.2.4.4 papunkčiu;

67.3. atsižvelgiant į Gimnazijos kontekstą, sąlygas ugdymo procesui organizuoti ir turimas mokymo lėšas, vadovaujantis BUP 17.4 papunkčiu ir 33 punktu, vokiečių kalbai (gimtajai) 1–4 klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių, o 5–8 klasėse – ne mažiau kaip 21 mokinys, neviršijant Gimnazijai skirtų asignavimų;

67.4. informatikai, technologijoms 5–8 ir I–II klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

68. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 10 mokinių.

69. Mokantis pagal vidurinio ugdymo programą:

69.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, privalomai ar laisvai pasirenkamo dalyko ar modulio programą;

69.2. laikinojoje (mobiliojoje) grupėje turi būti ne daugiau kaip 30 mokinių ir ne mažiau kaip 5 mokiniai, išskyrus atvejus, kai mokslo metų viduryje dėl mokyklos keitimo ar dalyko (dalyko kurso) keitimo pasibaigus pusmečiui, sumažėja grupėje mokinių;

69.3. dėl mažo mokinių skaičiaus nesudarius evangelikų tikybos grupių, mokiniai mokysis pasirinkto dalyko Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais pavienio mokymosi formos nuotolinio/savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdu, individualioms konsultacijoms skiriant 15 procentų BUP nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus, t. y. 0,45 val.

70. Racionaliai naudojant ugdymo plano įgyvendinimui skirtas valandas lietuvių kalbai ir literatūrai, anglų kalbai (užsienio) ir vokiečių kalbai (gimtajai) mokyti II klasėse sudaromos 5 srautinės grupės, I klasėse – 4 grupės lietuvių kalbai ir literatūrai, anglų kalbai (užsienio) ir 5 grupės vokiečių kalbai (gimtajai) mokyti.

71. Dalijimo į grupes 5-8 klasėse (srautus I–II klasėse) principai:

71.1. dalijama pagal pavardes abėcėlės tvarka;

71.2. kai mokinių skaičius klasėje yra lyginis, klasė dalijama perpus; kai mokinių skaičius nelyginis, 1 grupėje yra vienu mokiniu daugiau nei 2 grupėje;

71.3. atvykus naujam mokiniui, kai klasėje yra lyginis mokinių skaičius, mokinys skiriamas į grupę, kurioje ir turėtų mokyti pagal pavardę abėcėlės tvarka; kai klasėje yra nelyginis mokinių skaičius, mokinys skiriamas į 2 grupę;

71.4. atvykus keliems naujiems mokiniams, jie skiriami į grupes pagal pavardes abėcėlės tvarka, išlaikant 1 mokinio skaičiaus grupės skirtumą;

71.5. siekiant užtikrinti mokinio padėjėjo ir specialistų, vedančių individualius ir grupinius užsiėmimus SUP mokiniams, pagalbą, šie mokiniai mokosi vienoje grupėje: esant daugiau nei dviem mokiniams, jie visi skiriami į tą grupę, kurioje pagal abėcėlę yra daugiau SUP mokinių.

DVYLIKTAJIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

72. Mokiniai namie mokomi nuotoliniu/savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, bendrosios programos įgyvendinamos ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo turinį. Savaitinių pamokų skaičius mokiniams, mokomiems namie:

Dalykas / klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV
Dorinis ugdymas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Lietuvių kalba ir literatūra	3	3	2,5	3,5	2,75 [^]	2,5 [^]	2,75 [^]	2 [^]	2,5 [^]	2,5 [^]	2/3	2/3
Vokiečių kalba (gimtoji)	3,5	3	3	3,5	2,5 [^]	2,5 [^]	2,5 [^]	2 [^]	2,5 [^]	2 [^]	2	2
Anglų kalba (užsienio)		0,5	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Matematika	3	3	3	3,5	2,5 [^]	2 [^]	2 [^]	2,5 [^]	2,5 [^]	2,5 [^]	2/3	2/3
Gamtos mokslai	0,5	0,5	0,5	0,5								
Visuomenės mokslai	0,5	0,5	0,5	0,5								
Istorija					1	1	1	1	1	1	1,5	1,5
Pilietiškumo pagrindai									0,25	0,25		
Geografija						1	1	1	1	0,5	1,5	1,5
Ekonomika ir verslumas										0,5	1,5	1,5
Gamtos mokslai					1	1						
Biologija							1	0,5	1	1	1,5	1,5
Chemija								1	1	1	1,5	1,5
Fizika							0,5	1	1	1	1,5	1,5
Informatika					0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Iš viso valandų mokiniui	9+2**	9+2**	9+2**	11+2**	12 [^]	12 [^]	13 [^]	13 [^]	15 [^]	15 [^]	14* [^]	14 [^]

* valandos skiriamos tiems dalykams/matematikos kursui, kurių mokinys mokosi pagal individualų ugdymo planą

** 2 pamokos per savaitę skiriamos vokiečių tautinės mažumos gimtajai kalbai mokytis 1-4 klasėse

[^] iki 2 papildomų pamokų per savaitę gali būti skiriama 5-8, I-II klasių mokiniui, kuriam mokytojų siūlymu būtina gerinti mokymosi pasiekimus

73. Suderinus su mokinio tėvais Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, gali nesimokyti dalies dalykų:

73.1. besimokantis pagal pradinio ugdymo programą – meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo;

73.2. besimokantis pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų, gyvenimo įgūdžių, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK;

73.3. besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirinkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos.

74. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių namie mokomas mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS MOKINIŲ SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

75. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ir viduriniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis, veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį ir yra klasės vadovo fiksuojama elektroniniame dienyne. Socialinė-pilietinė veikla kaupiama mokinio kompetencijų aplanke.

76. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama, vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro rekomendacijomis ir Gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-122.

77. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

77.1. atsižvelgiant į Gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

77.2. sudarant sąlygas mokiniams veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

77.3. socialinei-pilietinei veiklai per mokslo metus skiriama:

77.3.1. 5–8 ir I–II klasių mokiniams – 20 val.

77.3.2. III klasių mokiniams – ne mažiau nei 70 val. per 2 metus;

77.3.3. SUP turinčių mokinių socialinės veiklos atlikimo galimybes individualiai svarsto Gimnazijos vaiko gerovės komisija. Mokiniai komisijos sprendimu gali būti atleisti nuo šios veiklos.

77.4. socialinė-pilietinė veikla įskaitoma mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS KITI GIMNAZIJS BENDRUOMENĖS SUSITARIMAI

75. Ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimas:

75.1. ugdymo turinys Gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui;

75.2. mokytojai individualiai sprendžia dėl 30 procentų mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius. Gimnazija rekomenduoja 30 procentų mokytojo pasirenkamo dalyko turinio (pamokų) dėstyti mokslo metų pabaigoje, siekiant įtvirtinti išeitą kursą, pagilinti žinias ar likviduoti spragas;

75.3. neformaliojo vaikų švietimo programas metams užsiėmimų vadovai parengia iki rugpjūčio 30 d., suderina su neformalųjį vaikų švietimą kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programas Gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina iki rugpjūčio 31 d.;

75.4. programos SUP turintiems mokiniams rengiamos mokslo metams, jas mokiniams pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į specialiojo pedagogo ir Gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Programas mokytojai suderina su Gimnazijos vaiko gerovės komisija ir kuruojančiu vadovu ne vėliau kaip iki rugsėjo 9 d.;

75.5. ilgalaikiai planai rengiami vadovaujantis Gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-107. Ilgalaikius planus mokytojai rengia metams, suderina su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju iki rugpjūčio 30 d. Mokytojų parengti planai gali būti keliami į elektroninį dienyną;

75.6. pamokų planus, kuruojantiems Gimnazijos vadovams rekomendavus, rengia tik jauni specialistai ir tie mokytojai, kuriems reikia pagalbos planuojant veiklą pamokoje;

75.7. profesinio orientavimo paslaugų planą rengia ugdymo karjerai specialistas, suderinęs su klasės vadovų atstovais, ir direktoriaus pavaduotojais ugdymui;

75.8. laisvai pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokytojai mokiniams siūlo iki gegužės 1 d. Juos mokiniai renkasi pagal savo norą ir gebėjimus, neviršydami 34 savaitinių pamokų skaičiaus.

76. Valandos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti Gimnazijoje skiriamos:

76.1. ilgalaikėms konsultacijoms ir trumpalaikėms konsultacijoms (UP 34 punktas);

76.2. matematikos savaitinių pamokų skaičiaus didinimui 1 klasėse po 1 savaitinę valandą, 7 ir II klasėse po 0,5 savaitinės valandos.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

77. Pradinio ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius, vykdant pradinio ugdymo programą konkrečioje klasėje, atitinka pradinio ugdymo programos BUP lentelėse nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių (3 priedas).

78. Pradinio ugdymo programos mokiniams informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė (interaktyvios lentos, daugialypės terpės projektoriai), skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visus dalykus ugdymo procese.

ANTRASIS SKIRSNIS ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMAS

79. Dorinis ugdymas (etika, evangelikų tikyba, katalikų tikyba):

79.1. dorinio ugdymo dalyką pradinį klasių mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų pateiktą prašymą (iki gegužės 15 d.);

79.2. etikos ir katalikų tikybos mokymas organizuojamas, sudarant jungtines grupes iš paralelinių klasių mokinių, neviršijant 24 mokinių skaičiaus;

79.3. mokantis evangelikų tikybos sudaroma laikinoji grupė iš 1–4 klasių mokinių, neviršijant 24 mokinių skaičiaus;

79.4. kai jungiant paralelinių klasių grupes mokinių skaičius viršija 24, etikos ir katalikų tikybos mokymui sudaromos atskiros grupės;

80. Gimnazijoje vokiečių kalbos mokoma pagal gimtosios kalbos programą, kiti dalykai mokomi lietuvių kalba.

81. Vadovaujantis BUP 61 p., Gimnazijos tarybos posėdžio 2025 m. birželio 18 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V3-2) mažinamas BUP vokiečių kalbai (gimtajai) mokyti skirtų metinių pamokų skaičius 1–4 klasėse, pamokas perskirstant lietuvių kalbos ir literatūros dalykui, tačiau sudarant sąlygas mokiniams pasiekti vokiečių kalbos bendrosiose programose numatytų mokymosi pasiekimų. Vokiečių kalbos ir literatūros pamokose klasė dalijama į grupes (UP 67.3 p.).

82. Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas vykdomas atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla. Praktinė patyriminė ir tyrinėjimo veiklos pagal galimybes organizuojamos gamtoje, atitinkamų muziejų organizuojamose edukacinėse programose, Gimnazijos laboratorijoje, jei įmanoma – tėvų darbovietėse ir pan.;

83. Fizinis ugdymas:

83.1. vadovaujantis Klaipėdos miesto antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti įgyvendinimo aprašu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. AD1-1449, visus mokslo metus 2 klasių mokiniams viena savaitinė fizinio ugdymo pamoka skiriama privalomai plaukimo programai vykdyti;

83.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

83.3. mokinys, po ligos atvykęs į Gimnaziją, laikomas sveiku ir dalyvauja ugdymo procese, taip pat ir fizinio ugdymo pamokose. Mokinį nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžia fizinio ugdymo mokytojas, vadovaudamasis Gimnazijos Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir Gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo nuostatomis;

83.4. fizinio ugdymo pamokos vyksta ir lauke (visus mokslo metus, priklausomai nuo oro sąlygų ir Higienos normoje nustatytų temperatūros reikalavimų). Mokytojui apie tai informavus mokinius iš anksto, jie privalo dėvėti tinkamą lauke sportinę aprangą.

84. Meninis ugdymas:

84.1. muzikai 1–3 klasėse skiriama po 2 val. per savaitę, 4 klasėse – po 1 val.;

84.2. šokiui visose 1–4 klasėse skiriama po 1 val. per savaitę.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

85. Pagrindinio ugdymo programos dalykui skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje atitinka BUP nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių (4 priedas).

86. Dalykų programoms skiriamų valandų skaičius didinamas nedidinant mokiniui numatytų savaitinių pamokų skaičiaus, kai nėra galimybės vaduoti, išvykusių tobulinti kvalifikaciją ar sergančių mokytojų (pvz., per išvykusio chemijos mokytojo pamokas vyksta matematikos pamokos, kurios fiksuojamos dienyne ir už kurias matematikos mokytojų apmokama).

ANTRASIS SKIRSNIS ADAPTACINIS LAIKOTARPIS MOKINIAMS

87. 5 ir I klasių mokiniams bei visiems pagrindinio ugdymo programos naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis bei pirmąsias dvi savaites rugsėjo mėnesį nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

88. Rugsėjo mėnesį 5 klasių mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti tokių mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, formuojamąjį vertinimą.

89. Rugsėjo mėnesį klasės vadovai 5 klasių mokinius bei naujai atvykusius kitų klasių mokinius, jų tėvus supažindina su ugdymo proceso organizavimu (kabinetine sistema, pamokų tvarkaraščiu, jo keitimo tvarka), pagrindinio ugdymo programų reikalavimais.

90. Dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su žinių ir pasiekimų vertinimu, elgesio taisyklėmis ir darbo tvarka dalyko pamokoje.

91. Klasės vadovas kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu iki gruodžio mėnesio atlieka reikalingus adaptacijos tyrimus, su išvadomis supažindina dalykų mokytojus, tėvus.

TREČIASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMAS

92. Dorinis ugdymas (etika, evangelikų tikyba, katalikų tikyba): tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų mokinys pats renkasi vieną dalykų – tikybą (katalikų ar evangelikų) arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, savo apsisprendimą mokinys (jo tėvai) gali keisti tik pabaigus 6, 8, II klases. Prašymas raštu pateikiamas Gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki gegužės 29 d.

93. Gimnazijoje pageidaujantys 7 klasės mokiniai lanko pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo A2 lygio egzaminui, I klasės mokiniai – pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo I laipsnio egzaminui papildomus užsiėmimus ir Vokietijos Federacinės Respublikos kultūros ministerijos nustatytu laiku laiko minėtus egzaminus;

94. Užsienio kalbos mokymas:

94.1. pagrindinio ugdymo programoje tęsiamas anglų kalbos kaip pirmosios užsienio kalbos mokymas;

94.2. anglų kalbos 5–6 klasėse mokoma orientuojantis į A2, 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

95. Siekiant gerinti matematikos pasiekimų rezultatus skiriama papildoma 1 savaitinė valanda 7 klasėje, po 1 val. pirmąjį pusmetį I ir II klasėse iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

96. Technologijos:

96.1. technologijų mokymui 5–8 ir I–II klasės, dalijamos į grupes, klasėse esant ne mažiau kaip 21 mokiniui. Nuo antrojo pusmečio keičiama technologijų mokymo programa, t. y. mokiniams keičiamas technologijų mokytojas;

96.2. I–II klasių mokiniams siūloma rinktis technologinio ugdymo keramikos programą. Mokiniai, mokydamiesi pagal mokytojo parengtą, Gimnazijos direktoriaus patvirtintą keramikos programą, įgyja pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje.

97. Gamtos mokslai: praktiniams mokinių gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti gamtos eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijoje. Mokytojams sudaromos sąlygos organizuoti darbus ir kitose tam tinkamose aplinkose.

98. Fizinis ugdymas:

98.1. atskiros mergaičių ir berniukų grupės sudaromos I–II klasėse, jungiant paralelių klasių mergaičių ir berniukų grupes;

98.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

98.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Mokiniams, dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

98.4. mokiny, po ligos atvykęs į Gimnaziją, laikomas sveiku ir dalyvauja ugdymo procese, taip pat ir fizinio ugdymo pamokose. Mokinį nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžia fizinio ugdymo mokytojas, vadovaudamasis Gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo nuostatomis;

98.5. mokiniai, mokytojo atleisti nuo fizinio ugdymo pamokos stebi pamoką salėje ar, esant geroms oro sąlygoms, lauke. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tėvams prisiimant atsakomybę už vaiko saugumą tų pamokų metu;

98.6. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, gali būti siūlomi stalo žaidimai, konsultacijos (mokytojui neturint pamokos), socialinė veikla;

98.7. fizinio ugdymo pamokos vyksta ir lauke (visus mokslo metus, priklausomai nuo oro sąlygų ir higienos normoje nustatytų temperatūros reikalavimų). Mokytojui apie tai informavus mokinius iš anksto, jie privalo dėvėti tinkamą lauke sportinę aprangą.

99. I–II klasių mokiniai gali laisvai pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį kūrybinį–tiriamąjį darbą, kurio temas kalbiniams, matematiniams, techniniams, socialiniams, ekonominiams, komunikaciniams, informaciniams, kūrybiiniams gebėjimams, sveikatos, bendrosios kultūros, asmeniniams interesams ir gebėjimams ugdyti siūlo dalyko mokytojas. Kiekvienas mokiny, bendraudamas su darbo vadovu (mokytoju), gali darbą atlikti ir pristatyti.

100. Gimnazijoje 8, I ir II klasėse įgyvendinamas integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą planą, kurį įgyvendina istorijos, biologijos ir geografijos mokytojai ir vokiečių kalbos mokytojai projektinių dienų metu balandžio–birželio mėnesiais.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

101. III–IV klasės mokinio mokymosi turinį sudaro:

101.1. privalomieji bendrojo ugdymo dalykai: lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu, matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu, fizinio ugdymo ir vokiečių gimtosios kalbos ir literatūros;

101.2. privalomai pasirinktas mokytis bent vienas dalykas iš kiekvienos dalykų grupės (atsižvelgiant į Gimnazijos galimybes):

- 101.2.1. užsienio kalbos (anglų);
- 101.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;
- 101.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;
- 101.2.4. etikos, tikybos (katalikų, evangelikų);
- 101.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro.
- 101.3. laisvai pasirenkamas dalykas – psichologija.

101.4. brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko.

102. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

103. Minimalus besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą mokinių skaičius laikinojoje grupėje: 5 mokiniai privalomų ir privalomai pasirenkamų dalykų pamokose, 7 mokiniai – laisvai pasirenkamų dalykų pamokose.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMAS

104. Dorinis ugdymas: III klasėje mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (katalikų ar evangelikų) arba etiką ir savo apsisprendimo dėl dorinio ugdymo dalyko mokinys keisti negali.

105. Kalbos:

105.1. III–IV klasių pageidaujantys mokiniai lanko pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo II laipsnio egzaminui papildomus užsiėmimus ir Vokietijos Federacinės Respublikos Kultūros ministerijos nustatytu laiku laiko minėtą egzaminą (IV klasėje);

105.2. Gimnazijos sprendimu vokiečių gimtosios kalbos ir literatūros dalyko modulis privalomas III klasės mokiniams (70 val. per 2 metus), pasirinkusiems laikyti tarptautinį vokiečių kalbos egzaminą;

105.3. Mokiniai, išlaikę vokiečių ar anglų kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokinui pageidaujant ir Gimnazijai pritarus, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai. Atitinkamos kalbos mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

106. Mokiniams siūlomi moduliai: III–IV klasėse – matematikos, vokiečių k. (debatai), III klasėje – istorijos, biologijos, fizikos, anglų kalbos.

107. Informatiką pasirinkusiems III–IV klasių mokiniams privalomas modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų per 2 metus).

108. Mokiniai renkasi vieną iš siūlomų menų (dailė, teatras, muzika, kompiuterinės muzikos technologijos, šokis) arba technologijų (turizmas ir mityba bei taikomasis menas, amatai ir dizainas) programą.

109. Fizinis ugdymas:

109.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas, pasiekimai vertinami įrašų „įskaityta“;

109.2. mokinys, po ligos atvykęs į Gimnaziją, laikomas sveiku ir dalyvauja fizinio ugdymo pamokose. Mokinį nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžia fizinio ugdymo mokytojas, vadovaudamasis Gimnazijos Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo nuostatomis;

109.3. mokiniai, mokytojo atleisti nuo fizinio ugdymo pamokos gali nedalyvauti pamokoje, jei ta pamoka yra pirma ar paskutinė, už mokinių saugumą atsakant jų tėvams. Kitu atveju, mokiniui siūloma užsiimti kita veikla, atlikti socialinę-pilietinę veiklą, gali būti siūlomi stalo žaidimai, konsultacijos (mokytojui neturint pamokos);

109.4. fizinio ugdymo pamokos vyksta ir lauke. Mokytojui apie tai informavus mokinius iš anksto, mokinys privalo dėvėti tinkamą lauke sportinę aprangą.

110. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (5 priedas).

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdžio
2025 m. rugpjūčio 21 d.
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V3-2)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskienė
2025-08-29

2025-2026 mokslo metų kalendorius

Rugsējis 2025						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26*	27	28
				26*		
29	30					

Spalis 2025						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Lapkritis 2025						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
21	25	26	27	28	29	30

Gruodis 2025						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Sausis 2026						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Vasaris 2026						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Kovas 2026						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Balandis 2026						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
	21	22				
27	28	29	30			

Gegužė 2026						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29 III-IV kl. mok	30	31

Birželis 2026						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
1	2*	3 (m.m. pab. 1- 4 kl.)	4	5	6	7
8	9*	10 (m.m. pab. 5- 10 kl.)	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Spalvų reikšmės:

MOKSLO METŲ PRADŽIA	
KARJEROS DIENA	– tik 1-4 kl. mokiniams
KARJEROS DIENA	– tik 5-8, I-IV kl. mokiniams;
Mokinių atostogos	– visoms klasėms
Mokinių atostogos	– TIK 1-8, I-II kl. mokiniams
Mokinių atostogos	– TIK III–IV kl. mokiniams
Kalėdinių renginių diena	– 5-IV kl. mokiniams;
ATVIRU DURŲ DIENA	
Paskutiniojo skambučio šventė	ir paskutinė pamokų diena III mokiniams
TIK 5-8, I-IV kl.	– patyriminės-projektinės veiklos 5-7 kl. mokiniams, IDUK veiklos 8, I-II kl. mokiniams, III-IV kl. mokiniams – savarankiško mokymosi ir intensyvių konsultacijų (lietuvių k. ir matematika) dienos
PADEKOS DIENA	
TIK 1-4 kl.	–IDUK ir projektinės dienos 1–4 klasių mokiniams
Tik 1-4 kl.	–klasės vadovo dienos 1–4 klasių mokiniams, iš kurių 2 dienos – dvigubos
Tik 5-10 kl.	–klasės vadovo dienos 5–8 ir I–II klasių mokiniams; iš kurių 2 dienos dvigubos
Rugsėjo 8-10-	I klasių mokiniams privaloma Lietuvos šaulių sąjungos vykdoma integruota ugdymo veikla
<u>Pasiekimų patikrinimai, PUPP, VBE:</u>	
3, 9, 13	– NMPP 4 kl. mokiniams;
17, 23, 26	– NMPP 8 kl. mokiniams;
7, 13, 19	– PUPP

2025–2026 mokslo metų veiklos

Data	Veikla
Rugsėjo 1 d.	Mokslo metų pradžia
Rugsėjo 8–10 d.	I klasių mokiniams privaloma Lietuvos šaulių sąjungos vykdoma integruota ugdymo veikla
Rugsėjo 26 d.*	Klasės vadovo diena 1–8, I–IV klasių mokiniams (x2)
Lapkričio 2–9 d.	Mokinių rudens atostogos
Gruodžio 23 d.	Kalėdinių renginių diena 5–8 ir I–IV klasių mokiniams. 1–4 klasių mokiniams – viena pasirinkta diena nuo gruodžio 18 d iki gruodžio 23 d.
Gruodžio 24 – sausio 4 d.	Mokinių kalėdinės atostogos
Vasario 6 d.	Ugdymo karjerai diena 5-8, I-IV kl.
Vasario 12 d.	Atvirų durų diena
Vasario 16–22 d.	Mokinių žiemos atostogos
Kovo 3, 9, 13 d.	Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP) 4 klasių mokiniams
Kovo 17, 23, 26 d.	Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP) 8 klasių mokiniams
Kovo 30 d– balandžio 5 d.	Mokinių pavasario atostogos 1–8, I–II kl. mokiniams
Balandžio 6–12 d.	Mokinių pavasario atostogos III-IV kl. mokiniams
Balandžio 21-22 d.	Patyriminės-projektinės veiklos 5-7 kl. mokiniams, IDUK veiklos 8, I-II kl. mokiniams, III-IV kl. mokiniams – lietuvių k. ir matematikos konsultacijos
Balandžio 30 d.	Karjeros ugdymo diena 1-4 kl. mokiniams
Gegužės 7, 13, 19	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) II klasių mokiniams
Gegužės 22 d.	Padėkos diena
Gegužės 29 d.	Paskutinio skambučio šventė. Paskutinė bendrosiose programose numatyto mokymo(si) turinio išdėstymo diena III klasių mokiniams
Birželio 1 d. – birželio 12 d.	Dienos, skirtos III klasių mokiniams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti žinias, gebėjimus (BE I dalis)
Birželio 1– 19 d.	BE sesija IV klasių mokiniams
Gegužės 14–15 d.	14 d. – IDUK diena 3 kl. mokiniams, projektinė diena 1-2, 4 kl. mokiniams, 15 d. - IDUK diena 4 kl. mokiniams, projektinė diena 1-3 kl. mokiniams mokiniams
Gegužės 14–15 d.	patyriminės-projektinės veiklos 5-7 kl. mokiniams, IDUK veiklos 8, I-II kl. mokiniams, III-IV kl. mokiniams – lietuvių k. ir matematikos konsultacijos
Birželio 2, 3* d.	1–4 klasių vadovų su mokiniais veiklos viena iš šių dienų* (x2). BIRŽELIO 3 d. – m. m. pabaiga 1-4 kl.
Birželio 8 d.	patyriminės-projektinės veiklos pristatymo diena 5-7 kl. mokiniams, IDUK veiklos 8, I-II kl. mokiniams, III-IV kl. mokiniams – lietuvių k. ir matematikos konsultacijos
Birželio 9-10* d.	Klasių vadovų veiklos (5-10 kl.), viena iš šių dienų* (x2). BIRŽELIO 10 d. – m. m. pabaiga 5-10 kl.

Pastabos: 1. (x2) – dviguba ugdymo diena, kurios trukmė 10–14 val., trumpinanti ugdymo proceso laiką.

- Gimnazijoje vykdomų PUPP, BE I dalies (pagal poreikį) metu 5–8, I–IV klasių mokiniams pamokos vyksta nuotoliniu būdu, 1–4 klasių mokiniams – kontaktiniu būdu, o BE II dalies metu – pamokos vyksta nuotoliniu būdu arba planuojama klasių vadovų veikla.
- Nurodytos datos gali keistis, priklausomai nuo dienų, kai Gimnazija bus VBE centras.

UGDYMO TURINIO INTEGRACIJA 2024–2025 MOKSLO METAIS

Eil. Nr.	Integruojamos programos	Integravimo būdai/kokių dalykų pamokose	Klasės	Programos nuorodos / pastabos
1.	Ugdymas karjerai	Temų integracija visų dalykų pamokose, klasių valandėlėse, neformaliojo švietimo užsiėmimuose; renginiai pagal ugdymo karjerai planą	1–8, I–IV	Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, Gimnazijos profesinio orientavimo paslaugų planas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2023-08-30 įsakymu V1-124
2.	Etninės kultūros bendroji programa	Temų integracija dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės, muzikos, technologijų, šokio, kūno kultūros pamokose	1–4	Pradinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651
3.	Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa	Temų Nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai, integracija, istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų pamokose	I–IV	Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943
4.	Informatika	Temų integracija: dorinio ugdymo, gamtos mokslų, užsienio (anglų), gimtosios (vokiečių), valstybinės (lietuvių) kalbų ir literatūros, matematikos, muzikos, dailės, šokio, technologijų pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose	1–4	Pradinio ugdymo programa (BUP 47.1.5 papunktis)

Pastaba. Integruojamų programų įgyvendinimą koordinuoja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases

[illegible]

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Savaitinės valandos												Iš viso valan dų
	1a (23)	1b (23)	1c (24)	2a (22)	2b (21)	2c (22)	3a (24)	3b (24)	3c (24)	4a (22)	4b (23)	4c (23)	
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)	1*	1*	1*										3*+ *(3)
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>													
Finansinis raštingumas						1							1
Informatika							1				1		2
Meninis konstravimas				1						1			2
Keramika	1	1	1		1			1		1			6
Dailė			1										1
Šokis				1			1						2
Sportinė veikla		1			1								2
Teatras	1					1							2
Teatras (vokiečių kaba)									1			1	2
Vokalinis ansamblis											1		1
Floristika								1	1				2
Gamtos pažinimas (patirtinis)												1	1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes(4)	10	10	11	13	12	12	13	12	12	13	12	12	142
Iš viso panaudota valandų (1,2, 3 ir 4 suma)	40	40	41	44	43	43	45	44	44	44	43	43	514 + 3*

„→“ Jungtinės dorinio ugdymo grupės žymimos

* Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikėms konsultacijoms nustatytos 3 savaitinės valandos

1. I dalis:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Savaitinės valandos											Iš viso valandų
	5a (15)	5b (22)	5c (23)	6a (23)	6b (22)	7a (24)	7b (24)	7c (23)	8a (26)	8b (25)	8c (25)	
<i>Dorinis ugdymas</i>												
Tikyba (katalikų)	1 →		→ 1		1 →		→ 1		1 →		→ 4	
Tikyba (evangelikų)	→		1 →		(1) Jungtinė		5–I g kl. grupė (9)		→		1	
Etika	1 →		1 →		1		1		1		1	
<i>Kalbos</i>												
Lietuvių kalba ir literatūra (klasei)	5										5	
1 grupė			5		5		5		5		5	
2 grupė			5		5		5		5		5	
Gimtoji kalba (vokiečių) (klasei)	5										5	
1 grupė			5		5		5		5		5	
2 grupė			5*		5*		5*		5*		30+20*	
Užsienio kalba (anglų) (klasei)	3										3	
1 grupė			3		3		3		3		3	
2 grupė			3		3		3		3		3	
<i>Matematika, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>												
Matematika	4		4		4		4		4		4	
Informatika (klasei)	1										1	
1 grupė			1		1		1		1		1	
2 grupė			1		1		1		1		1	
Gamtos mokslai	2		2		2						10	
Biologija							2		2		1	
Fizika							1		1		2	
Chemija									2		2	
Technologijos (klasei)	2										2	
1 grupė			2		2		2		2		1	
2 grupė			2		2		2		2		1	
<i>Visuomeninis ugdymas</i>												
Istorija	2		2		2		2		2		2	
Geografija					2		2		2		2	

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Savaitinės valandos											Iš viso valandų
	5a (15)	5b (22)	5c (23)	6a (23)	6b (22)	7a (24)	7b (24)	7c (23)	8a (26)	8b (25)	8c (25)	
Socialinė pilietinė veikla**												
<i>Meninis ugdymas</i>												
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>												
Fizinis ugdymas (klasei)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui(1)	31	31	31	33	33	34	34	34	35	35	35	368
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas (skirta 33 val.)*</i>												
Matematika (kita ugdymoji veikla)						1*	1*	1*				3*
Ilgalaikės konsultacijos (matematika)	1*			1*			1*		1*	1*	1*	6*
Dalijimui į grupes vokiečių kalbos pamokose		5*	5*	5*	5*							20*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį												(4*)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	1*	5*	5*	6*	5*	1*	2*	1*	1*	1*	1*	29(+4*)
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>												
Karlo Orfo instrumentų ir vokalinis ansambliai		1					1				1	3
Dailė	1			1								2
Šokis				1		1		1				3
Finansinis raštingumas					1							1
Floristika	1		1		1	1			1			5
„Kalbos labirintai“		1	1									2
„Jaunieji matematikai“										1		1
Sportinė veikla							1	1				2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	19
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes(4)	-	11	11	11	11	17	16	16	17	16	16	142
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	34	49	49	52	51	54	54	53	54	53	53	576+ (4*)

„→“ jungtinės grupės

* Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį 5–8 klasėms trumpalaikėms konsultacijoms nustatyta 4 savaitinės valandos (iš 33);

** socialinei pilietinei veiklai skirta po 20 val. per mokslo metus

2. II dalis:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Savaitinės valandos						Iš viso valandų
	Ia (24)	Ib (22)	Ic (22)	IIa (24)	IIb (23)	IIc (22)	
Dorinis ugdymas							
Tikyba (katalikų)	1	→		1	→	1	3

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Savaitinės valandos						Iš viso valandų
	Ia (24)	Ib (22)	Ic (22)	IIa (24)	IIb (23)	IIc (22)	
Tikyba (evangelikų)	(2) jungtinė grupė (8, I g. k..)		(2)				
Etika		1	1			1	3
<i>Kalbinis ugdymas</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra (klasei)		4	4			5	14
1 grupė	4			5	5		14
2 grupė	4			5	5		14
Gimtoji kalba (vokiečių) (klasei)			4			4	8
1 grupė	4	4		4	4		16
2 grupė	4*	4*		4	4		8*+8
Užsienio kalba (anglų) (klasei)		3	3			3	9
1 grupė	3			3	3		9
2 grupė	3			3	3		9
<i>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>							
Matematika	4(+0,5*)	4(+0,5*)	4(+0,5*)	4(+0,5*)	4(+0,5*)	4(+0,5*)	24 (+3*)
Informatika							
1 grupė	1	1	1	1	1	1	6
2 grupė	1	1	1	1	1	1	6
Biologija	2	2	2	1	1	1	9
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Technologijos							1,5
1 grupė	1	1	1	1,5	1,5	1,5	10,5
2 grupė	1	1	1	1,5	1,5	1,5	10,5
<i>Visuomeninis ugdymas</i>							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Geografija	2	2	2	1	1	1	9
Ekonomika ir verslumas				1	1	1	3
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas, žmogaus sauga</i>							
Fizinis ugdymas							
1 grupė (berniukai)			2			2	4
2 grupė (mergaitės)	2	2		2	2		8
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	34	34	34	34,5	34,5	34,5	205,5
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (30 val.)</i>							
Matematika (ilgalaikės konsultacijos)			1*			1*	2*
Matematika (kita ugdomoji veikla)	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	3*
Dalijimas į grupes vokiečių kalbos pamokose	4*	4*					8*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį							** (17)
Iš viso panaudota valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams	4,5*	4,5*	1,5*	0,5*	0,5*	1,5*	13* (+17**)

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Savaitinės valandos						Iš viso valandų
	Ia (24)	Ib (22)	Ic (22)	IIa (24)	IIb (23)	IIc (22)	
tenkinti, mokymosi pagalbai teikti *(2)							
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>							
Kalbinės ir rašytinės vokiečių kalbos ugdymas	2	2	2				6
Tarptautinis knygų skaitymo projektas „Lesefückse international“ (vokiečių kalba)				1			1
Dailė					1		1
Vokalinis ansamblis						2	2
Tinklinis				1	1		2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	12
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	9	2	2	14,5	14,5	2,5	44,5
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	49,5	42,5	39,5	51,5	51,5	40,5	283 (+17**)

„→“ jungtinės grupės

**Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį I–II klasėms trumpalaikėms konsultacijoms nustatyta 17 valandų (iš 30);

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS
PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS**

1. III klasėms (3 klasės, 64 mokiniai):

Mokomieji dalykai	Dalykui skirtų pamokų skaičius per savaitę (metus) ir lygis (lietuvių k. ir literatūrai bei matematikai)	Mok. skaičius	Laikinų grupių skaičius	Bendras dalykui skirtų pamokų skaičius per savaitę/ per vienerius metus (36 sav.)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	6 A (216)	63	3	18 A (648)
	4 B(144)	1	S	(4)
Vokiečių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4 (144)	64	4	16 (576)
Matematika	4 B (144)	17	1	4 B (144)
	6 A (216)	47	2	12 A (432)
Fizinis ugdymas	3 (108)	64	3	9 (324)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Etika	1 (36)	30	1	1 (36)
Tikyba (katalikų)	1 (36)	30	1	1 (36)
Tikyba (evangelikų)	1 (36)	4	S	(1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	3 (108)	64	4	12 (432)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	3 (108)	38	2	6 (216)
Chemija	3 (108)	12	1	3 (108)
Fizika	3 (108)	24	1	3 (108)
Informatika	3 (108)	10	1	3 (108)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	3 (108)	19	1	3 (108)
Geografija	3 (108)	38	2	6 (216)
Ekonomika ir verslumas	3 (108)	10	1	3 (108)
Meninis ugdymas				
Teatras	2 (72)	30	1	2 (72)
Dailė	2 (72)	29	1	2 (72)
Muzika	2 (72)	5	1	2 (72)
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 val. per 2 metus			
Pasirenkami dalykai, dalyko moduliai				
Psichologija	1 (36)	10	1	1(36)
Planimetrija ir nestandartiniai uždaviniai	1 (36)	64	3	3 (108)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1 (36)	10	1	1 (36)
Fizikos nestandartiniai uždaviniai	1 (36)	19	1	1 (36)

Mokomieji dalykai	Dalykui skirtų pamokų skaičius per savaitę (metus) ir lygis (lietuvių k. ir literatūrai bei matematikai)	Mok. skaičius	Laikinų grupių skaičius	Bendras dalykui skirtų pamokų skaičius per savaitę/ per vienerius metus (36 sav.)
Biologijos modulis	1 (36)	19	1	1 (36)
Istorinių šaltinių analizė	1(36)	9	1	1 (36)
Rašybos ir kalbinių įgūdžių tobulinimas (anglų kalba)	1(36)	18	1	1 (36)
<i>Iš viso privalomiems, privalomai pasirenkamiems dalykams ir dalykų moduliams</i>	67 (2412)			115 (4140)
<i>Neformalusis švietimas</i>				
Rašybos ir kalbinių įgūdžių tobulinimas (vokiečių kalba)	4 (144)			4 (144)
Debatai	2 (72)			2 (72)
Vokalinis ansamblis	2 (72)			2 (72)
Renginių režisavimas	1(36)			1(36)
<i>Iš viso neformaliajam švietimui</i>	9 (324)			9 (324)
<i>Iš viso panaudota valandų</i>	76 (2628)			124 (4356)
<i>Pamokų skaičius mokinio ugdymo poreikiams tenkinti *</i>	po 22 val. (klasei)			66*

„S“ mokinių mokymas savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu žymimas, dalykui skirtos valandos žymimos skliaustuose pasviruoju šriftu

* žymimos Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikėms konsultacijoms panaudojamos 66 sav. val. (vadovaujantis Mokymo lėšų metodika, valandų, skirtų 1 klasės kompl., skaičius: $1908 \times 1,2 : 36 = 63,6$ (su NŠ), turint 3 klasių komplektus, iš viso skirta $3 \times 63,6 = 190,8$ sav. val.) P.S. Poreikiams skirtos valandos naudojamos ir 1–8, I–II kl. mokinių poreikių tenkinimui

2. IV klasėms (2 klasės, 41 mokinsys):

Mokomieji dalykai	Dalykui skirtų pamokų skaičius per savaitę (metus) ir lygis (lietuvių k. ir literatūrai bei matematikai)	Mok. skaičius	Laikinų grupių skaičius	Bendras dalykui skirtų pamokų skaičius per savaitę/ per vienerius metus (34 sav.)
<i>Privalomi dalykai</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	6 A (204)	41	2	12 A (408)
Vokiečių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4 (136)	38	3	12 (408)
Matematika	4 B (136)	7	1	4 B (136)
	6 A (204)	34	2	12 A (408)
Fizinis ugdymas	3 (102)	38	2	6 (204)
<i>Privalomai pasirenkami dalykai</i>				
<i>Dorinis ugdymas</i>				
Etika	1 (34)	31	1	1 (34)
Tikyba (katalikų)	1 (34)	10	1	1 (34)
<i>Kalbinis ugdymas</i>				
Užsienio kalba (anglų), B2	3 (102)	41	3	9 (306)
<i>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>				
Biologija	3 (102)	22	1	3 (102)
Chemija	3 (102)	11	1	3 (102)

Fizika	3 (102)	17	1	3 (102)
Informatika	3 (102)	6	1	3 (102)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	3 (102)	12	1	3 (102)
Geografija	3 (102)	29	1	3 (102)
Meninis ugdymas				
Teatras	2 (68)	15	1	2 (68)
Dailė	2 (68)	13	1	2 (68)
Muzika	2 (68)	2	S	(2)
Taikomosios technologijos	2 (68)	11	1	2 (68)
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 val. per 2 metus			
Dalyko moduliai				
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1 (34)	12	1	1 (34)
Matematikos nestandartinių uždavinių sprendimas	1 (34)	41	3	3 (102)
Iš viso privalomiems, privalomai pasirenkamiems dalykams ir dalykų moduliams	56 (2016)			85 (2890)
Neformalusis švietimas				
Rašybos ir kalbinių įgūdžių tobulinimas (vokiečių kalba)	3 (102)			3 (102)
Vokalinis ansamblis	2 (68)			2 (68)
Renginių organizavimas	1 (34)			1 (34)
Iš viso neformaliajam švietimui	6 (204)			6 (204)
Iš viso panaudota valandų	62 (2108)			91 (3094)
Pamokų skaičius mokinio ugdymo poreikiams tenkinti *	po 14,5 val. (klasei)			29*

„S“ mokinių mokymas savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu žymimas, dalykui skirtos valandos žymimos skliaustuose pasviruoju šriftu

* Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikėms konsultacijoms panaudojama 29 sav. val. (vadovaujantis Mokymo lėšų metodika, valandų, skirtų vienam klasės komplektui., skaičius: $1908 \times 1,2 : 34 = 63,6$ (su NŠ), o antram klasės komplektui – $1620 \times 1,2 : 34 = 57,17$ (su NŠ), iš viso 2 klasių komplektams viso gali būti skirta 120,77 sav. val.)

P.S. Poreikiams skirtos valandos naudojamos ir 1–8, I–II kl. mokinių poreikių tenkinimui