

KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalių, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais. Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos (toliau – Gimnazijos) UP parengė darbo grupę, kurią sudarė Gimnazijos vadovai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai), mokytojai (Gimnazijos direktoriaus 2020-04-16 įsakymas Nr. V1-76 „Dėl darbo grupės 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano projektui parengti sudarymo“).

2. UP parengtas, vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V- 413, 2019–2020 ir 2020–2021 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V- 417 (toliau – BUP), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugpjūčio 27 d. raštu „Dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu ekstremalioje situacijoje“, kitais ugdymo procesą reglamentuojančiais teisės aktais bei atsižvelgiant į Gimnazijos strateginius tikslus, bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

3. Gimnazijos bendruomenė sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo priėmė mokytojų tarybos posėdžio 2020 m. birželio 18 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-4), UP projektui pritarta mokytojų tarybos posėdžio 2020 m. rugpjūčio 28 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V2-5).

II SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO PRIELAIDOS

PIRMASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIORITETAI

4. 2019–2020 mokslo metais ugdymo procese didžiausias dėmesys buvo skiriamas ugdymui (-si) ir mokinių patirtims.

76 % abiturientų, baigusią gimnaziją 2020 m., tęsia mokymąsi Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose ir kolegijose. Lyginant I ir metinio pusmečių rezultatus, pažangą padarė 66 % 1–4 klasių mokinių, 86 % 5–8 klasių mokinių ir 82 % I–IV gimnazijos klasių mokinių.

Brandos egzaminų rezultatai rodo, kad mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros: brandos egzaminų rezultatų vidurkis – 53,97 %, 3 mokiniai gavo po 1 įvertinimą „šimtas“.

Puikūs mokinių rezultatai tarptautinių vokiečių kalbos I ir II laipsnio diplomų egzaminuose, kuriuos Gimnazijoje laiko I ir IV gimnazijos klasių mokiniai: I laipsnio diplomai įteikti 18 mokinių, II laipsnio - 14 mokinių.

Respublikos dalykinėse olimpiadose, konkursuose 2019–2020 m. m. Gimnazijos mokiniai pelnė 118 prizinių vietų; miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose – 19 prizinių vietų, tarptautiniuose konkursuose 3 prizines vietas.

2019–2020 m. m. stengtasi maksimaliai tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, savirealizacijos reikmes, lavinti individualius gebėjimus, dalyvaujant gimnazijos ir miesto organizuojamose akcijose, respublikiniuose Debatų renginiuose, konkursuose, projektinėje veikloje. I-IV gimnazijos klasių mokiniai turėjo galimybę tobulinti kalbines vokiečių kalbos kompetencijas, dalyvaudami tęstiniuose ilgalaikiuose tarptautiniuose projektuose: jaunimo debatuose vokiečių kalba „Jugend debattiert international“, vokiškos literatūros skaitymo ir debatų projekte „Lesefüchse international“, projekte Baltijos šalims su Vokietijos Federacinės Respublikos Wilhelmshaven Jade aukštąja mokykla, projekte – PAD (Pädagogischer Austauschdienst) (Gimnazija yra pedagoginės mainų programos dalyvė su Vokietijos Federacine Respublika), projekte - gabiųjų mokinių stovykloje Torgello (Vokietijos Federacinė Respublika), tarptautiniuose gimnazijos inicijuotuose mokyklų partnerystės projektuose: „Kultūrų tiltas: Klaipėda – Liubekas" (su Liubeko miesto „Baltic Schule“); „Tarpkultūrinė draugystė: Klaipėda – Berlynas" (su Berlyno F. Schiller gimnazija), tarptautiniuose Erasmus+ projektuose „Europäische Identitäten in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft“ ir „Nationale Identität – jung sein in einem Europa mit vielen Gesichtern – heute und in der Zukunft“. Neformalusis švietimas tenkina mokinių saviugdos ir saviraiškos poreikius, skatina lyderystę, prisideda prie Gimnazijos įvaizdžio formavimo, jos garsinimo ne tik Lietuvoje, bet ir už jos ribų.

5. 2020–2021 mokslo metų Gimnazijos veiklos prioritetai išlieka tie patys: ugdymas (-is) ir mokinių patirtys; veikimas kartu, skatinant lyderystę.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

6. Ugdymo proceso trukmė:

6.1. 1–4 klasių – 2020-09-01 – 2021-06-09 (175 ugdymo dienos);

6.2. 5–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių – 2020-09-01 – 2021-06-23 (185 ugdymo dienos);

6.3. IV gimnazijos klasių – 2020-09-01 – 2021-05-22 (163 ugdymo dienos).

7. Mokslo metai 1-8 ir I-IV gimnazijos klasėms skirstomi pusmečiais ir ugdymo laikotarpiai ugdymo procese per mokslo metus paskirstomi taip:

I pusmetis: 2020-09-01 – 2021-01-29

II pusmetis: 2021- 02-01– 2021-06-09 (1-4 klasėms);

2021- 02-01 – 2021-06-21 (5–8 klasėms ir I–II gimnazijos klasėms)

2021- 02-01 – 2021-06-23 (III gimnazijos klasėms)*

2021- 02-01 – 2021-05-21 (IV gimnazijos klasei).

Pastaba. (*) dalyvaujant savanorystės veiklose 10 val., mokslo metai baigiasi 2021-06-21

8. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09
	2021-04-12 (IV gimnazijos klasės mokiniams)	2021-04-12
Vasaros	2021-06-10 (1–4 klasių mokiniams)	2021-08-31
	2021-06-24 (5–8, I–III gimnazijos klasių mokiniams)	2021-08-31

9. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos:

9.1. atsižvelgiant į paskelbtą ekstremalią situaciją šalyje, siekiant valdyti mokinių srautus nuo 2000 m. rugsėjo 2 d. iki ekstremalios situacijos atšaukimo:

9.1.1. 8 valandą 1-4 klasių mokiniams. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min. Pamokų laikas 2–4 klasių mokiniams:

Pamokų laikas:

Pradinių klasių mokiniams:

1. 8.00-8.45
2. 8.55-9.40.
3. 9.50-10.35 (pietų pertrauka 1-2 kl. mokiniams)
4. 11.05-11.50 (pietų pertrauka 3-4 kl. mokiniams)
5. 12.20-13.05
6. 13.15-14.00

5-8, I-IV gimn. kl. mokiniams:

1. 8.30-9.15
2. 9.25-10.10.
3. 10.20-11.05 (pietų pertrauka 5-7 kl. mokiniams)
4. 11.35-12.20 (pietų pertrauka 8, I-IV gimn. kl. mokiniams)
5. 12.50-13.35
6. 13.45-14.30
7. 14.40-15.25
8. 15.35-16.20

9.2. atšaukus ekstremalią situaciją šalyje pamokos visų klasių mokiniams prasideda 8 valandą. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min. Pamokų laikas 2–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams:

- 1 pamoka: 8.00 – 8.45;
- 2 pamoka: 8.55 – 9.40;
- 3 pamoka: 9.55 – 10.40;
- 4 pamoka: 10.55 – 11.40 (pietų pertrauka mokiniams, darbuotojams);
- 5 pamoka: 12.10 – 12.55;
- 6 pamoka: 13.05 – 13.50;
- 7 pamoka: 14.00 – 14.45;
- 8 pamoka: 14.55 – 15.40.

10. Papildomoms ugdomosioms veikloms skiriama:

10.1. privalomai pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai: 1–4 klasių mokiniams skiriama 12 ugdymo dienų, 5-8 ir I-III gimnazijos klasių mokiniams skiriama 10 ugdymo dienų, IV gimnazijos klasių mokiniams – 5 dienos per mokslo metus:

Eil. Nr.	Pažintinė kultūrinė veikla	Klasės		
		Data/ dienų skaičius/savaitės diena		
		1–4 kl.	5–8, I–III gimn. kl.	IV gimn. kl.
1.	Mokslo metų pradžios šventė	rugsėjo 1 d. (A)		
2.	Kalėdinis renginys	gruodžio 16-22 d. (1 d.)	gruodžio 22 d. (A)	
3.	Karjeros ugdymo diena	sausio 15 d. (Pn)		
4.	Patyriminio mokymo dienos	4 dienos per mokslo metus: <ul style="list-style-type: none"> • spalio 16 d. (Pn) – sveikatos ugdymo diena • lapkričio 16 (P) – atradimų diena • sausio 6-7 d. (T–K) – integruoto ugdymo dienos 	7 dienos per mokslo metus: <ul style="list-style-type: none"> • spalio 16 d. (Pn) • lapkričio 16 (P) • gruodžio 8 d. (A) • sausio 6-7 d. (T–K) • kovo 10 d. (T) • gegužės 21 d. (IV) 	–

5.	Klasės vadovo veikla	5 dienos per mokslo metus: • rugsėjo 2 d. (T) • birželio 7-8 d. (P, A) • kultūros paso programos įgyvendinimas (2 d.)	3 dienos per mokslo metus: • rugsėjo 2 d. (T) • 5–8 ir I–III gimn. kl. mok. birželio 17–18 d. (K, P)	2 dienos per mokslo metus: • rugsėjo 2 d. (T); • 1 d. gegužės mėn. – Tarptautinio vokiečių kalbos diplomo įteikimo renginys Vokietijos Federacinės Respublikos ambasadoje Vilniuje
6.	Mokslo metų pabaigos renginiai	birželio 9 d. (T)	5–8 ir I–III gimn. kl. mok. birželio 21 d. (P)	gegužės 22 d. (Pn) (paskutiniojo skambučio šventė)

Pastaba. Patyriminio mokymo dienomis IV gimnazijos klasių mokiniams – savarankiško mokymosi dienos, mokytojai iš anksto skiria užduotis, trumpalaikius projektus arba vietoje jų gali būti vykdomi bandomieji egzaminai.

10.2. Kitai ugdomajai veiklai:

Eil. Nr.	Veikla	1-4 kl.	5–8, I–III gimn. kl.	IV gimn. kl.
1.	Socialinė veikla		<ul style="list-style-type: none"> • 5–8 ir I–II gimn. kl. mok. privaloma (įskaitomos kaip 2 ugdymo dienos) • III gimn. kl. mok. siūloma savanorystės ar kita socialinė-pilietinė veikla arba klasės vadovo veikla (ne mažiau kaip 10 val., įskaitomos kaip 2 ugdymo dienos) 	
2.	Konsultacijų dienos		Birželio 15-16 d.	

Pastaba. III klasės mokiniams, nedalyvavusiems socialinėje savanorystės veikloje mokslo metai baigiasi birželio 23 d.

10.3. projektinei veiklai skiriama:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Klasės	Data (dienų skaičius)
1.	Tarptautinio projekto savaitė (Vokietijos Federacinės Respublika, Liubekas)	IV	2020 m. rudenį (5 d. d.)
2.	Tarptautinio projekto savaitė (Vokietijos Federacinės Respublika, Berlynas)	II–III	2021 m. birželis (5 d. d.)

Projekte nedalyvaujantiems mokiniams vyksta konsultacinės pamokos. Klasių vadovai informaciją apie planuojamas veiklas pateikia kuruojančiam vadovui ne vėliau kaip prieš savaitę iki numatomos veiklos. Šios dienos fiksuojamos Gimnazijos mėnesio veiklos planuose.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMO(SI) FORMOS IR BŪDAI

11. Gimnazijoje mokymo formos įgyvendinamos:

11.1. grupinio mokymosi forma:

11.1.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

11.1.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

11.1.2.1. atsižvelgiant į paskelbtą ekstremalią situaciją šalyje, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas 2020–2021 m. m., Gimnazija pagal poreikį gali ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus dalį, nustatytą BUP, skirti mokinių mokymui(si) nuotoliniu būdu. Šiais atvejais Gimnazijos vadovas įsakymu tvirtina nuotolinio mokymo grafikus, pamokų tvarkaraščius ir kitus tokį ugdymo organizavimo būdą reglamentuojančius dokumentus;

11.1.2.2. 5-8 ir I-IV Gimnazijos klasių mokiniai dalį BUP numatyto laiko šiuo būdu mokosi visų dalykų (kartą per mėnesį, kiekvieną mėnesį skiriant kitą savaitės dieną):

rugsėjo 28 d. (pirmadienis);

spalio 20 d. (antradienis);

lapkričio 25 d. (trečiadienis);

gruodžio 17 d. (ketvirtadienis);

sausio 29 d. (penktadienis);

vasario 22 d. (pirmadienis);

kovo 30 d. (antradienis);

balandžio 28 d. (trečiadienis);

gegužės 27 d. (ketvirtadienis);

birželio 11 d. (penktadienis);

11.2. pavienio mokymosi forma:

11.2.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu – mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas Gimnazijoje ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių). Atsižvelgiant į motyvuotus mokinių prašymus jiems sudaroma galimybė mokytis savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nesusidarius dalyko ar jo skirtingų kursų grupėms;

11.2.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių), konsultuojami mokytojų naudojant informacines komunikacijos technologijas.

11.3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimt sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus) arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

11.3.1. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (minus 20 °C ar žemesnė, – 5 klasių mokiniams; minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams; 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

11.3.2. esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (t. y. Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.);

12. Mokinių ugdymas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų centro sprendimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą.

13. Mokiniais sudaromos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose: edukaciniai užsiėmimai muziejuose (Mažosios Lietuvos istorijos, Lietuvos jūrų, Klaipėdos laikrodžių

muziejuose, Klaipėdos kultūros komunikacijų centre, Klaipėdos dailės parodų rūmuose), meno galerijose, Klaipėdos Simono Dacho namuose, Klaipėdos koncertų salėje, prie jūros, gamtoje ir kt.

14. Siekiant netrikdyti ugdymo proceso kitų klasių mokiniams, mokytojai, planuojantys kito pobūdžio ugdomąją veiklą, informuoja kuruojantį vadovą prieš dvi dienas iki numatomo užsiėmimo. Tokiu atveju planuojami laikini pakeitimai pamokų tvarkaraštyje.

15. Mokymo ir mokymosi išteklių įsigijami pagal metodinėse grupėse aptartus ir sudarytus sąrašus kalendoriniams metams.

16. Gimnazija vykdo nuoseklias ir ilgalaikes vaikų socialines ir emocines kompetencijas ugdančias „Lions Quest“ prevencines programas: „Laikas kartu“ (1–4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.), „Raktai į sėkmę“ (I–II gimn. kl.), apimančias patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos, mokymosi tarnaujant skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat jose dalyvauti. Programos įgyvendinamos klasių valandėlių metu bei per neformaliojo švietimo veiklas.

17. Gimnazijoje vykdomi kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai: „Nerūkymo diena“, tarptautinės kovos su AIDS dienos paminėjimas, Tolerancijos diena, Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių. Gimnazijos visuomenės sveikatos specialistas organizuoja klasės valandėles sveikatos ugdymo temomis.

18. Gimnazijoje mokiniams sudaromos galimybės tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla per pertraukas (šokio pertrauka aktų salėje pagal galimybes ar kita veikla, suderinus su Gimnazijos direktoriumi ar jo pavaduotoju ugdymui).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS, DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

19. 5–7 klasių mokiniams skiriamas BUP nustatytas minimalus privalomų savaitinių pamokų skaičius. Suderinus su mokinių tėvais, 8 kl. ir I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriama viena savaitine matematikos pamoka daugiau.

20. Mokinys 1–4 klasėje negali turėti daugiau nei 6 dalyko pamokų, išskyrus 2–4 kl. mokiniams dieną, kai dėl nedidelio evangelikų tikybos mokymą pasirinkusių mokinių skaičiaus, organizuojama jungtinės šią tikybą pasirinkusių pradinė klasių mokinių grupės pamoka; 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinys negali turėti daugiau nei 7 pamokų per dieną (neskaitant neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų).

21. Mokiniams per dieną skiriamas tik vienas kontrolinis darbas, apie kurį mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinio darbo datos ir temos įrašomos į elektroninį dienyną. Kontroliniai darbai nerašomi dvi pirmąsias rugsėjo savaites, pusmečio paskutiniąją savaitę, paskutiniąją mokslo metų dieną, paskutiniąją dieną prieš mokinių atostogas bei pirmąją dieną po mokinių atostogų.

22. 1–3 klasių mokiniams kontroliniai darbai rengiami mokytojų iniciatyva. Kontroliniai darbai rašomi baigus skyrių ar temą. Diagnostiniai darbai rašomi mokslo metų pradžioje ir po žiemos atostogų. Metiniai kontroliniai darbai 1 ir 3 klasėse rašomi iš lietuvių kalbos, vokiečių kalbos ir matematikos balandžio mėnesio pabaigoje–gegužės mėnesio pradžioje. 2 ir 4 klasėse vykdomi nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (toliau – NMPP). Didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę – 5. Namų darbų užduotys 1–4 klasių mokiniams skiriamos diferencijuotai, didelį dėmesį skiriant mokinių kūrybiškumo ugdymui, namų darbai turi atitikti mokinio galias. Atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami.

23. Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje:

23.1. namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams taip, kad neviršytų rekomenduojamų Higienos normų ir būtų naudingi tolesniam mokymuisi;

23.2. namų darbai mokiniams neužduodami atostogoms ir neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

23.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus, mokytojams rekomenduojama diferencijuoti ir individualizuoti namų darbus, naudojant Google Classroom (1-4 kl.) ar Moodle (5-8, I-IV kl.) platformas;

23.4. namų darbų krūvius kontroliuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir klasių vadovai, organizuodami mokinių apklausas. Nustatius, kad mokinių namų darbų krūvis viršija higienos reikalavimus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui sprendžia iškilusias problemas individualiai.

24. 1–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai, baigę neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklas (dailės, choreografijos, muzikos, sporto ar meno mokyklas) arba jas lankantys, Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleisti nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų. Kai tos pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos arba paskutinės, už mokinių saugumą atsako patys tėvai. Siekiant garantuoti ugdytinių saugumą, mokiniai, kuriems muzikos, dailės dalykų pamokos tvarkaraštyje nėra pirmos ar paskutinės, gali būti atleidžiami nuo pamokų, bet jie užsiima kita veikla (namų darbų ruoša, skaitymas ar pan.) tame kabinete, kuriame vyksta pamoka klasei, Gimnazijos skaitykloje-bibliotekoje fizinio ugdymo pamokų metu (5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniai). Atleisti 1-4 klasių mokiniai užsiima kita veikla tame kabinete (sporto salėje), kuriame vyksta pamoka klasei.

25. Dėl atleidimo nuo užsiėmimų, 1–8 ir I–II gimnazijos klasių mokinių tėvai, III–IV gimnazijos klasių mokiniai Gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 15 d. pateikia (pakartotinai – nuo sausio 11 d. iki sausio 29 d.):

25.1. prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų. Prašyme tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu. Prašymas raštiškai suderinamas su atitinkamo dalyko mokytojais, pagal poreikį aptariamos atsiskaitymo formos už kiekvieną pusmetį;

25.2. pažymą, patvirtinančią apie atitinkamos neformaliojo vaikų švietimo įstaigos lankymą, arba pažymėjimo, liudijančio apie šių įstaigų baigimą, kopiją;

25.3. pagal poreikį raštiškai suderintą su dalyko mokytoju atsiskaitymų grafiką. Dalyko mokytojas savarankiškai priima sprendimą ar neformaliojo vaikų švietimo mokyklos baigiamąjį įvertinimą užskaityti kaip dalyko vertinimą, ar šiose įstaigose gautus pažymius konvertuoti į 10 balų sistemą 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams, o pradinių klasių vertinti įrašų „aukštesnysis lygis“.

26. Mokiniai, atleisti nuo visų atitinkamo dalyko pamokų, atsiskaito dalyko mokytojui ne mažiau kaip du kartus per pusmetį, dalyvaudami pamokoje su savo klase. Mokiniui, kuris be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito, Gimnazijos direktoriaus įsakymu nurodoma toliau lankyti to dalyko pamokas.

27. Mokiniui, kuris yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius metus nugalėtojas, pačiam pageidaujant, Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo atitinkamo dalyko pamokų lankymo, įvertinant dalyko žinias 10 balų.

28. 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo įstaigas, atleidžiami tik nuo tos sporto šakos pamokų. Pasiekimai įvertinami 10 balų. Atskirais atvejais (pvz. sportuojama itin intensyviai), suderinus su dalyko mokytoju ir Gimnazijos direktoriumi, dėl atleidimo nuo pamokų priimamas atskiras sprendimas. III–IV gimnazijos klasių mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo įstaigas, atleidžiami nuo fizinio ugdymo pamokų, raštiškai suderinus su dalyko mokytoju nelankomų pamokų ir atsiskaitymų grafiką.

29. Mokiniui išvykstant mokytis sanatorijos mokykloje ar stacionarioje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, tėvai Gimnazijos direktoriui pateikia gydytojo siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Laikinas mokinio išvykimas gydytis ir mokytis įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

30. IV gimnazijos klasės mokiniui, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą, laikant:

30.1. pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu;

30.2. tarptautinį II laipsnio vokiečių kalbos diplomo egzaminą.

31. dalykų mokymo intensyvinimas:

31.1. dėl pasaulinės COVID -19 pandemijos, atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos patvirtintus reikalavimus Gimnazijoje maksimaliai organizuojamos po dvi to paties dalyko pamokos iš eilės;

31.2. dorinio ugdymo programos dvejų metų kursas vidurinio ugdymo programoje baigiamas III gimnazijos klasėje. I pusmečio įvertinimas atitinka III gimnazijos klasės programos kursą, II pusmečio įvertinimas – IV gimnazijos klasės programos kursą.

32. Gimnazijos mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka bei vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-85 patvirtintu Gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo, pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu, siekiant maksimaliai užtikrinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę mokytojams, dirbantiems su ta pačia klase.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS

33. Mokymosi pagalbos organizavimą mokymosi sunkumų, pamokas ar ugdymo dienas praleidusiems mokiniams ir nuolatinę stebėseną Gimnazijoje koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamų klasių grupes. Mokymosi pagalbą pamokas ar ugdymo dienas be priežasties praleidusiems mokiniams ir jų tėvams koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už švietimo pagalbos teikimą Gimnazijoje, pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai.

34. Gimnazijoje identifikuojami galimi probleminiai atvejai, numatoma sisteminė mokymosi ir švietimo pagalba:

34.1. Gimnazijoje nuolat stebimas kiekvieno mokinio mokymosi procesas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis;

34.2. mokiniui kylančius mokymosi sunkumus pirmiausiai identifikuoja ir mokymosi pagalbą jam suteikia dalyko mokytojas;

34.3. apie mokinio mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis dalyko mokytojas elektroniniame dienyne ar asmeniškai privalo informuoti klasės vadovą ne vėliau kaip iki lapkričio paskutiniosios savaitės (II pusmetyje – iki balandžio I savaitės pabaigos), taip pat ir analizuojant preliminarinius pusmečio įvertinimus, likus ne mažiau kaip mėnesiui iki pusmečio pabaigos, ypatingą dėmesį skiriant mokiniams, iš preliminarinių pusmečio pažymių turintiems nepatenkinamus įvertinimus;

34.4. klasės vadovas, išsiaiškinęs situaciją, pagal poreikį informuoja klasių grupę kuruojantį Gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui, kuris, jei reikia, pasitelkęs pagalbos mokiniui specialistus, aiškina mokinio nepažangos priežastis, žemų mokymosi pasiekimų ir kitas problemas kartu su mokinio tėvais siūlo aptarti Vaiko gerovės komisijoje;

34.5. klasės vadovas informuoja atitinkamą klasių grupę kuruojantį Gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui apie pagalbos reikalaujančius, mokymosi sunkumų ir galimai kitų problemų turinčius mokinius, kurių tėvai nedalyvauja tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienose, vengia kontakto su ugdančiais mokytojais. Gimnazijos direktorius raštu kviečia tokių mokinių tėvus dalyvauti tėvų susirinkimuose, pokalbiuose su mokytojais ar pagalbos vaikui specialistais;

34.6. jei dalyko mokymą tęsia kitas mokytojas, jam visą reikalingą informaciją iki rugsėjo 11 d. perduoda ankstesniais mokslo metais klasę mokęs mokytojas;

34.7. analizuojami vokiečių kalbos, anglų kalbos metinių kontrolinių darbų rezultatai, koreguojant ilgalaikius planus, atsiskaitomųjų darbų užduotis, konsultacijų pasiūlą ar kitaip sprendžiant iškilusias problemas;

34.8. identifikuojamas problemas mokiniams rekomenduojamos ilgalaikės, atskirais atvejais – trumpalaikės konsultacijos. Apie būtinumą lankyti atitinkamo dalyko konsultacijas per TAMO dienyną ar laišku informuojami mokinių tėvai, kurie turėtų užtikrinti mokinių dalyvavimą konsultacijose;

34.9. kaip mokinių socialinė veikla I–II klasėse skatinamas pačių mokinių pagalbos kitiems mokiniams organizavimas.

35. Rugpjūčio paskutinįją savaitę organizuojamas 4-ųjų ir 5-ųjų klasių mokytojų, pagalbos vaikui specialistų bendras susirinkimas, siekiant suteikti išsamią informaciją apie įvairaus lygmens pasiekimų mokinius, pradedančius mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

36. Gimnazijoje teikiama pagalba mokiniams, ruošiant namų darbus. Skaitykloje-bibliotekoje visiems mokiniams sudaromos sąlygos atlikti namų darbų užduotis; 1–2 klasių mokiniai, lankantys pailgintos dienos grupę, namų darbų užduotis atlieka prižiūrimi mokytojo. 5–8, I–IV

gimnazijos klasių mokiniai gali atlikti namų darbus savo klasės vadovo kabinete, gavę klasės vadovo sutikimą ir informavus apie tai budintį vadovą bei Gimnazijos budėtoją.

37. Padidintas dėmesys skiriamas gabesnių mokinių ugdymui pamokose, diferencijuojant užduotis pamokose, skiriant namų darbus, stiprinant pagalbą tokiems mokiniams, skiriant trumpalaikes konsultacijas. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla Gimnazijoje ar už jos ribų (matematikos būrelis, debatai vokiečių kalba, ruošimas vokiečių tarptautinio diplomo egzaminui, Klaipėdos miesto mokinių saviraiškos centras ir kt.).

38. Gimnazijoje mokymosi pagalba teikiama, skiriant trumpalaikes pagal poreikį ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustatyta Gimnazijos UP:

38.1. ilgalaikės iš lietuvių kalbos ir literatūros II gimnazijos klasės mokiniams (iš viso 6 valandos);

38.2. trumpalaikėms konsultacijoms pagal poreikį skirta 1–4 klasių grupėje 8 savaitinės valandos, 5–8 klasių grupėje – 25 savaitinės valandos, I–IV gimnazijos klasėse – 14 savaitinių valandų;

38.3. skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos:

38.3.1. tiek individualios, tiek grupinės trumpalaikės konsultacijos gali būti skiriamos mokiniams:

38.3.1.1. turintiems didelių mokymosi sunkumų (žr. 34.8 p.);

38.3.1.2. keičiant dalyko kursą ar programą;

38.3.1.3. parvykus iš užsienio mokyklų;

38.3.1.4. gabiems, aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams (ruošiantis olimpiadoms, konkursams, atliekant kūrybinius-tiriamuosius ir brandos darbus, siekiantiems įgyti papildomų gebėjimų, pagilinti žinias ir pan.);

38.3.1.5. III–IV gimnazijos klasės mokiniams, kurie rinksis menų dalyko brandos egzaminą, brandos darbą, kai, nesusidarius mokinių grupei, nėra to dalyko pamokų;

38.3.2. trumpalaikės grupinės konsultacijos, sudarant ne mažesnes kaip 5 mokinių grupes (grupės gali būti sudaromos tiek iš paralelių, tiek iš gretimų klasių mokinių), skiriamos visų klasių mokiniams skiriamos po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po motyvuoto kelių iš eilės dalyko pamokų praleidimo (liga (pagrindus jos faktą), varžybos), kai mokiniams sunku savarankiškai įsisavinti praleistą kursą;

38.3.3. individualios trumpalaikės konsultacijos gali būti skiriamos:

38.3.3.1. pageidavus pačiam mokiniui, dėl ligos (pagrindus jos faktą) praleidusiam daugiau nei dvi savaites ar daugiau nei 6 dalyko pamokas;

38.3.3.2. tokią pagalbą rekomendavus socialiniam pedagogui, psichologui, Vaiko gerovės komisijai, individuliai apsvarsčius Gimnazijos nelankančio ar vengiančio lankyti mokinio situaciją, siekiant sugrąžinti mokinį į švietimo sistemą;

38.4. konsultacijų laikas negali būti naudojamas kontrolinių ar kitų atsiskaitomųjų darbų rašymui, pakartotiniam rašymui;

38.5. mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui;

38.6. mokytojai, teikdami mokymosi pagalbą, gali naudoti Google Classroom (1-4 kl.) ar Moodle (5-8, I-IV kl.) platformas;

38.7. konsultacijos fiksuojamos Gimnazijos paruoštose formose, pasirašant konsultacijoje dalyvavusiems mokiniams. Konsultacijų apskaitą pagal mokytojų pateiktą informaciją vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

39. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės įskaitomos į mokymosi krūvį.

40. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS**PAGALBA SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINTIEMS MOKINIAMS**

41. Gimnazija, organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, vadovaujasi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų BUP numatytomis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimo nuostatomis.

42. Gimnazijoje mokiniams teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba.

43. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko, švietimo pagalbą teikia mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas.

44. Gimnazijoje, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, turimas mokymosi lėšas ir ugdymo(si) aplinką, šie mokiniai mokosi kartu su visa klase, tik dalis dalykų, kurių mokymui mokiniams reikalinga specialisto pagalba, pamokų vyksta atskirai, t. y. dirbant individualiai ar mažomis grupelėmis su specialiuoju pedagogu.

45. Logopedinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams teikiama:

45.1. pavienio ar grupinio mokymosi forma po pamokų Gimnazijoje arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

45.2. klasės mokytojui sutinkant, atitinkamos klasės lietuvių kalbos (1–4 kl.) ar lietuvių kalbos ir literatūros (5–8 kl.) pamokos metu;

SEPTINTASIS SKIRSNIS**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO GIMNAZIJOJE ORGANIZAVIMAS**

46. Neformaliojo vaikų švietimo veikla mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama iš Gimnazijos pasiūlyto sąrašo. Gruodžio ir gegužės mėnesiais tiriama užsiėmimų paklausa ir poreikis. Gruodžio mėnesį išsiaiškinus, kad kuri nors neformaliojo vaikų švietimo programa nebeatitinka mokinių saviraiškos poreikių (nebėra lankančių mokinių ar kt.), valandos programai toliau įgyvendinti nebeskiriamos, minėtos programos vietoje mokiniams siūloma kita programa.

47. Mokiniai užsiėmimus renkasi ir mokytojai patikslintus mokinių sąrašus Gimnazijos direktoriaus pavaduotojui, atsakingam už neformalųjį švietimą, pateikia iki rugsėjo 10 d. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į atskirą, iki rugsėjo 11 d. sudarytą, neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį ir neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

48. Atsižvelgiant į Gimnazijos mokinių skaičių, neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos ne tik iš paralelių, gretimų ar tos pačios pagrindinio ugdymosi koncentrų mokinių. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių, išskyrus tarptautinio projekto „Lesefuckse international“, matematikos gabiesiems, debatų būrelius (ne mažiau kaip 5 mokiniai).

49. Atsižvelgiant į jau susiklosčiusias Gimnazijos tradicijas, mokinių poreikius, Gimnazijos finansines galimybes neformaliajam vaikų švietimui vykdyti, valandos pirmiausia skiriamos mokinių gausiausiai pasirenkamoms programoms (mokytojų tarybos posėdžio 2009 m. birželio 18 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V5-7)). Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius nustatomas proporcingai būrelį lankančių mokinių skaičiui bei atsižvelgiant į veiklos specifiką.

50. Gabiems mokiniams siūloma rinktis Klaipėdos miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigas ir formalųjį švietimą papildančias įstaigas, kuriose jie gali gilinti pageidaujamas bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Informaciją apie įstaigas, siūlančias gabiųjų mokinių poreikius atitinkančias programas, mokiniams suteikia dalyko mokytojas, klasės vadovas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS**UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

51. Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl programų integravimo, integruojant į dalykų ugdymo turinį (1 priedas).

52. Kitos Gimnazijoje vykdomos ugdymo turinio integravimo priemonės:

52.1. dvikalbis ugdymas (vokiečių-lietuvių kalbomis) vyksta atskirose gamtos mokslų, dailės, technologijų, muzikos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokose, neformaliojo švietimo šocio, teatro užsiėmimuose;

52.2. įgyvendinamas dalinai Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas „Integruoto dalykų ir užsienio kalbos mokymo (si) bendrajame ugdyme modelio diegimas“ (IDUKM). Projektas vykdomas per šių dalykų mokymą vokiečių kalba – biologijos II gimnazijos klasėse, skiriant 16 pamokų per metus, istorijos I gimnazijos klasėse, geografijos 8 klasėse, skiriant po 12 pamokų per metus kiekvienoje iš šių klasių. Integruotas dalykų ir vokiečių kalbos mokymas(-is) įgyvendinamas šių dalykų mokytojams parengus ugdymo programą – ilgalaikį planą. Programą įgyvendina minėtų dalykų ir vokiečių kalbos mokytojai kartu.

53. Gimnazijoje tęsiama patyriminio mokymo veikla, skatinant 5–8, I–III gimnazijos klasių mokinius dalyvauti integruotuose mokomųjų dalykų projektuose ar kitose veiklose, vykdamas konkrečias patyriminio mokymo veiklas pagal atskirą planą 4 dienas per mokslo metus.

54. 1–4 klasių mokiniams 2 dienos per mokslo metus skiriamos integruotam ugdymui. Gimnazijoje pasirinktomis dienomis numatoma tik dienos ugdymo proceso pradžia ir pabaiga, preliminarus ugdymo veiklų laikas. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi, integraciniais ugdymo turinio elementais bus Bendrojoje programoje numatyti ugdymo(-si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai ir kt.

55. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamos metodinėse grupėse. Integruojamos pamokos (temos) nurodomos Gimnazijos mėnesio veiklos planuose. Mokytojai elektroniniame dienyne fiksuoja datą ir integruojamą temą, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį; jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose; 1–8 ir I–IV gimnazijos klasių vadovai, klasių vadovų veiklos planuose įrašo atitinkamą programos turinį.

56. Integruojamų programų įgyvendinimą koordinuoja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS. MOKINIO INDIVIDUALUS PLANAS

57. Gimnazijos ugdymo turinys diferencijuojamas, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis, pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant skirtingas mokymosi strategijas.

58. Diferencijavimas ugdymo procese taikomas tiek mokiniui individualiai, tiek dalinant klasę į grupes, užtenkant mokymui skirtų lėšų:

58.1. atsižvelgiant į kalbinę aplinką, diferencijuojamas vokiečių kalbos (gimtosios) mokymas, vykdamas ugdymo programas 2–8 klasėse, orientuojantis į pasiekimų skirtumų mažinimą ir atskirų mokinių gabumų plėtojimą. Vokiečių kalbos (gimtosios) pamokose mokinių priskyrimas grupei peržiūrimas du kartus per mokslo metus: pasibaigus pirmajam pusmečiui ir mokslo metams. Būtinai mokinių perėjimas iš vienos grupės į kitą, mokiniui padarius pažangą ar susidūrus su mokymosi sunkumais;

58.2. nuo antros klasės diferencijuojamas lietuvių kalbos 2–4 klasėse, 5–8 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros ir anglų kalbos (užsienio) mokymas, orientuojantis į pasiekimų skirtumų mažinimą ir atskirų mokinių gabumų plėtojimą. Šiose pamokose mokinių priskyrimas grupei peržiūrimas du kartus per mokslo metus: pasibaigus pirmajam pusmečiui ir mokslo metams;

58.3. I–II gimnazijos klasėse diferencijuojamas matematikos, gimtosios (vokiečių) kalbos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos (užsienio) mokymas, paralelių klasių mokinius šių dalykų pamokose suskirstant srautiniu principu pagal gebėjimų lygį. Tvarkaraštis sudarytas taip, kad tuo pačiu metu vyksta dalyko pamokos abiejų (matematikos) ar trijų (gimtosios (vokiečių) kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos (užsienio)) lygių mokiniams (moko du ar trys skirtingi mokytojai). Mokinio priskyrimas atitinkamai vokiečių kalbos grupei peržiūrimas du kartus per mokslo metus: pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams;

58.4. apie pergrupavimo tikslus ir principus informuojami mokinių tėvai. Pergrupavimas neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams klasėje. Iškilus problemoms, pagrįstai ir argumentuotai prašant mokinių tėvams, individualiai sprendžiami klausimai dėl mokinio priskyrimo vienai ar kitai grupei;

58.5. III–IV gimnazijos klasėse vyksta gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas: iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko kursą, suformuojamos vienodų ar panašių gebėjimų mokinių atskiros grupės (vokiečių, anglų kalbos); mokiniai gali laisvai rinktis privalomai pasirenkamuosius praktinio pobūdžio modulius (anglų kalbos, chemijos, matematikos, istorijos);

58.6. dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nesusidarius dalyko atskiroms skirtingų kursų grupėms, atsižvelgiant į motyvuotus mokinių prašymus sudaryta galimybė mokytis savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu:

58.6.1. IV gimnazijos klasės mokiniams, sudarant bendrą išplėstinio ir bendrojo kurso mokinių grupę, užtikrinus ugdymo diferencijavimą: pasirinkusiems fizikos bendrąjį kursą (1 mok.), informacinių technologijų bendrąjį kursą (2 mok.); dailės bendrąjį kursą (5 mok.) ir išplėstinį kursą (1 mok.); chemijos išplėstinį kursą (4 mok.) ir bendrąjį kursą (3 mok.);

58.6.2. III gimnazijos klasės mokiniams, sudarant bendrą išplėstinio ir bendrojo kurso mokinių grupę: pasirinkusiems lietuvių kalbos ir literatūros bendrąjį kursą (1 mok.), geografijos išplėstinį kursą (3 mok.), fizikos bendrąjį kursą (1 mok.);

58.6.3. savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdu III gimnazijos klasės mokiniams, pasirinkusiems dailę (3 mok.), šokį (2 mok.);

58.6.4. visi diferencijuotai ir savarankiško savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdu mokomi mokiniai turi galimybę lankyti atitinkamų dalykų konsultacijas Gimnazijoje arba konsultuotis nuotoliniu būdu.

59. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas, koregavimas ir keitimas:

59.1. mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo Gimnazija. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja Gimnazijos vadovai, mokytojai, mokiniai, mokytojai ir jų tėvai;

59.2. pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos mokiniui, turinčiam kokio nors dalyko nepatenkinamą pirmojo pusmečio įvertinimą, sudaromas individualus to dalyko mokymosi planas, siekiant likviduoti žinių spragas. Atsiskaitymo už neįsisavintą medžiagą planas sudaromas rašytine forma atitinkamai vieno pusmečio laikotarpiui;

59.3. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas, individualus ugdymo planas, toje klasėje dėstantiems mokytojams nusprendus, gali būti sudaromas, jei mokinys patiria sunkumų po ligos (po pusmečio) ir siekia pagerinti rezultatus ar mokinys labai gerai mokosi ir siekia įgyti daugiau žinių. Planas sudaromas rašytine forma vieno pusmečio laikotarpiui;

59.4. individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ar pavienne mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, nesusidarius atitinkamo dalyko grupei;

59.5. dalis individualaus ugdymo plano gali būti įgyvendinama, naudojant nuotolinio mokymo platformą Moodle (Mokytojų tarybos 2020-08-28 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-5)).

59.5. per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki gegužės 1 d., II gimnazijos klasių mokiniams ir jų tėvams yra organizuojami susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu ugdymo karjerai konsultantas, dalyko mokytojas (jei yra būtinybė), ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, Gimnazijos teikiamas vidurinio ugdymo programos ugdymo turinio pasirinkimo ir individualių ugdymo planų sudarymo galimybes, išplėstinio ir bendrojo dalykų kursų ypatumus, brandos egzaminų reikalavimus, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi;

59.6. pagal vidurinio ugdymo programą besimokančio mokinio individualus ugdymo planas, surinkus informaciją iš visų pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių, derinamas su Gimnazijos galimybėmis. Plano koregavimas galimas tik pasibaigus pusmečiui;

59.7. savo apsisprendimą keisti individualų ugdymo planą III gimnazijos klasių mokiniai gali pateikti Gimnazijos direktoriui raštu ne vėliau kaip likus savaitei iki pusmečio pabaigos ar mokslo metų pabaigos; IV gimnazijos klasių mokiniai tik I pusmečio pabaigoje gali keisti dalyko programos kursą (neleidžiama pasirinkti naujo dalyko ir modulio). Individualus ugdymo planas mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas;

59.8. mokiniui pakeitus vidurinio ugdymo programos dalyką, Gimnazijos direktorius įsakyme nurodo su dalyko mokytoju suderintą įskaitos laikymo datą. Žemesnįjį kursą rinktis pageidaujančiam mokiniui įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina gautasis aukštesniojo lygio įvertinimas. Įskaitos pažymys įskaitomas kaip pusmečio (arba metinis) įvertinimas;

59.9. pakeitus vidurinio ugdymo programos dalyką, mokinys dalyvauja pasirinkto dalyko programos ar programos kurso pamokose ir pats savarankiškai ruošiasi išlaikyti įskaitą iš to dalyko kurso ar kursų skirtumų. Mokiniui pageidaujant gali būti skiriamos 1–2 konsultacijos. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokiniui nurodo mokytoją, į kurį mokinys turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų. Dalyko mokytojas mokiniui nurodo tikslus programų skirtumus ir supažindina su naujai pasirenkamo dalyko programa;

59.10. už individualių ugdymo planų sudarymą, įgyvendinimą, plano keitimą ar koregavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRADARBIAVIMAS IR INFORMAVIMAS

60. Mokinių tėvai gali teikti savo pasiūlymus Gimnazijai dėl ugdymo proceso organizavimo.

61. Tėvai sistemingai informuojami apie vaikų būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, lankomumą ir elgesį. Informavimo būdai (informacija elektroniniu paštu, per elektroninį dienyną, sms žinute, skambučiu) aptariami klasės tėvų susirinkimuose ir sprendimai priimami bendru sutarimu.

62. Pirmasis mokslo metų klasės mokinių tėvų susirinkimas organizuojamas rugsėjo mėnesį, kitas – po ugdymo rezultatų aptarimo mokytojų tarybos posėdyje vasario mėnesį. Tėvų pageidavimu, klasių tėvų susirinkimuose gali dalyvauti klasėje dirbantys mokytojai, administracijos atstovai.

63. Kartą per mokslo metus (2021 m. vasario 10 d. – 1-4 kl., 2021 m. vasario 4 d. – 5-8, I-II gimn. kl.) mokinių tėvams organizuojama atvirų durų diena, kurios metu jie dėl savo vaiko mokymo (-si) gali gauti individualias konsultacijas.

64. 2021 m. sausio mėnesį po žiemos atostogų savaitę individualiems susitikimams kviečiami ugdymosi problemų turinčių, pažangos nedarančių mokinių tėvai.

65. Mokinių, jų tėvų prašymai dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjami, vadovaujantis mokytojų tarybos posėdžio 2008 m. birželio 30 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V5-7) suderinta ir Gimnazijos direktoriaus 2008 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-256 patvirtinta Mokinių, jų tėvų prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ AR JOS DALĮ, UGDYMAS

66. Gimnazija išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, aptaria Gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, Gimnazijos, mokinio ir tėvų išipareigojimus. Iš pokalbių su mokiniu, jo tėvais Gimnazija nustato pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas atvykusių mokinių pasiekimus. Jei reikia įveikti kurių nors dalykų programų skirtumus, Gimnazijos mokytojų taryba, atsižvelgdama į atvykusio mokinio (jo tėvų) pageidavimus, sudaro sąlygas jam įveikti atsilikimą ir atsiskaityti per tris mėnesius nuo atvykimo mokyti pradžios.

67. Priimant mokytis mokini, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, Gimnazija pripažįsta mokinio mokymosi pasiekimus pagal pateiktus dokumentus, o jeigu nėra dokumentų – pagal pokalbio metu su tėvais ir pačiu mokiniu surinktus duomenis.

68. Priimtam atvykusiam mokiniui skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu dalykų mokytojai, stebėdami jo pasiekimų lygį, nustato atvykusio mokinio žinių atitikimą atitinkamos klasės ugdymo programos reikalavimams ir siūlo reikiamą pagalbą: organizuoja konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti.

69. Atvykę mokiniai, nemokantys ar silpnai mokantys lietuvių kalbą ir norintys pradėti ar tęsti mokymąsi Gimnazijoje, tėvams pageidaujant, mokosi kartu su klase, individualizuojant darbą pamokose, o intensyviai lietuvių kalbos mokymui skiriamas atitinkamas savarankiško/nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas pavienio mokymosi forma.

70. Jei kartu su mokiniu, jo tėvais sutariama, kad atvykusio mokinio pasirengimo lygis neatitinka konkrečios klasės ugdymo programos reikalavimų, jam gali būti siūloma mokytis viena klase žemiau; pagal poreikį skiriamos atskiros konsultacinės valandos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų, siekiant likviduoti atitinkamo dalyko spragas.

71. Trumpiau nei vieneriems mokslo metams išvykstantys mokytis į užsienį pagal mokinių pasikeitimo programas mokiniai, pateikę prašymą Gimnazijos direktoriui, atskirų ar visų atitinkamos klasės dalykų mokosi savarankišku/nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

72. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 11 mokinių.

73. Mokantis pagal vidurinio ugdymo programą:

73.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

73.2. laikinojoje (mobiliojoje) grupėje turi būti ne daugiau kaip 30 mokinių ir ne mažiau kaip 5 mokiniai (jei mokomojo dalyko kursas yra tik išplėstinis arba tik bendrasis), išskyrus atvejus, kai mokslo metų viduryje dėl mokyklos keitimo ar dalyko (dalyko kurso) keitimo pasibaigus pusmečiui, sumažėja grupėje mokinių;

73.3. nepakankant ugdymo plano valandų, pamokose kartu mokosi ir išplėstinį, ir bendrąjį kursą pasirinkę mokiniai, skiriant valandas išplėstiniam kursui mokyti ir diferencijuojant mokymą, kai:

73.3.1. bendras dalyką (abu jo kursus) pasirinkusių mokinių skaičius neviršija 12;

73.3.2. bendrąjį ar išplėstinį dalyko kursą yra pasirinkę 5-6 mokiniai, o Gimnazijoje dirba tik vienas to dalyko mokytojas;

73.4. dėl mažo mokinių skaičiaus nesudarius muzikos, šokio, dailės grupių, mokiniai mokysis pasirinkto dalyko švietimo ir mokslo ministro nustatytais pavienio mokymosi formos nuotolinio/savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdu, individualioms konsultacijoms skiriant 15 procentų, o grupinėms konsultacijoms – 40 procentų BUP nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus, t. y. atitinkamai 0,45 ir 1,2 savaitinės val.

74. Klasės dalijamos į grupes:

74.1. doriniam ugdymui 1–8 ir I–II gimnazijos klasėse, tos pačios klasės mokiniams pasirinkus tikybą (evangelikų, katalikų) ir etiką;

74.2. lietuvių kalbai 2–4 klasėse, lietuvių kalbai ir literatūrai 5–8, I–II gimnazijos klasėse, jei 1–4 klasėje yra ne mažiau kaip 18 mokinių, 5–8 klasėse – 21 mokiny, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. V-623 „Dėl daugiakalbėje aplinkoje esančių mokyklų sąrašo patvirtinimo“, pradinio ugdymo programos BUP 27.4 punktu, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų BUP 101.2 punktu;

74.3. vokiečių kalbai (gimtajai) 1–8 klasėse, vadovaujantis pradinio ugdymo programos BUP 9 punktu, suderintus su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros

departamento Švietimo skyriaus vedėju; pagrindinio, vidurinio ugdymo programų BUP 52.3 punktu, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, neviršijant Gimnazijai skirtų asignavimų;

74.4. informacinėms technologijoms 5–7 ir I–II gimnazijos klasėse, technologijoms 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse;

74.5. anglų kalbai (užsienio), jei 2–4 klasėse yra ne mažiau kaip 20 mokinių klasėje, 5–8 klasėse mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

75. Racionaliai naudojant ugdymo plano įgyvendinimui skirtas valandas, I–II gimnazijos klasėse vokiečių kalbai, anglų kalbai, mokyti sudaromos trys srautinės grupės, formuojamos atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus.

76. Mokiniai namie mokomi nuotoliniu/savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, bendrosios programos įgyvendinamos ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo turinį (Mokytojų tarybos 2020-08-28 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-5)).:

76.1. suderinus su mokinio tėvais, Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti fizinio ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

76.2. mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9, 4 klasėse – 11 savaitinių pamokų, 5–6 klasėse – 12, 7–8 klasėse – 13, I–II gimnazijos klasėse – 15, III–IV gimnazijos klasėse – 14 savaitinių pamokų. Gimnazijos sprendimu visų klasių mokiniams skiriama 2 papildomos savaitinės pamokos mokinio pasiekimams gerinti, o specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos (vokiečių) kalba – dar 2 papildomos savaitinės pamokos lietuvių kalbai (1–4 klasėse), lietuvių kalbai ir literatūrai (5–8, I–IV gimnazijos klasėse) mokyti. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS

KITI GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SUSITARIMAI

77. Ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimas (susitarimai priimti Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžio 2016 m. rugpjūčio 30 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V2-7)):

77.1. ugdymo turinys Gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui;

77.2. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos, nesant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų, rengia dalykų mokytojai metams, derina atitinkamų dalykų metodinėse grupėse ir su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui ne vėliau kaip iki rugpjūčio 30 d. Neformaliojo vaikų švietimo programos metams užsiėmimų vadovai parengia iki rugpjūčio 30 d., suderina su neformalųjų vaikų švietimą kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programos Gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina iki rugpjūčio 31 d.;

77.3. dalis (iki 50 proc.) pasirenkamojo dalyko modulio programos gali būti įgyvendinama nuotoliniu būdu tai nurodant programoje;

77.4. programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamos mokslo metams, jas mokiniams pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Programos mokytojai suderina su Gimnazijos vaiko gerovės komisija ir kuruojančiu vadovu ne vėliau kaip iki rugsėjo 7 d.;

77.5. ilgalaikiai, klasių vadovų veiklos planai rengiami, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-90, suderinta metodinės tarybos posėdžio 2015 m. birželio 12 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 3). Ilgalaikius planus mokytojai rengia metams, suderina su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju iki rugpjūčio 30 d., klasių vadovų veiklos planai rengiami mokslo metams, aptariami su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 11 d. Mokytojų parengti planai gali būti keliami į elektroninį dienyną;

77.6. pagal poreikį, vadovaudamiesi ilgalaikiu planu, mokytojai gali rengti etapo (ciklo) trumpalaikius planus;

77.7. pamokų planus, kuruojantiems Gimnazijos vadovams rekomendavus, rengia tik jauni specialistai ir tie mokytojai, kuriems reikia pagalbos planuojant veiklą pamokoje;

77.8. ugdymo karjerai planą rengia mokinių ugdymo karjerai darbo grupė, kurią sudaro klasės vadovų atstovai, psichologas, socialinis pedagogas, ugdymo karjerai specialistas, bibliotekininkas ir už šią sritį atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

77.9. pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokytojai mokiniams siūlo iki gegužės 1 d. Juos mokiniai renkasi pagal savo norą ir gebėjimus, neviršydami 35 savaitinių pamokų skaičiaus. Pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius mokiniai renkasi iš Gimnazijos pasiūlyto sąrašo.

78. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti Gimnazijoje skiriamos:

78.1. ilgalaikėms konsultacijoms ir trumpalaikėms konsultacijoms (UP 38 p.);

78.2. matematikos savaitinių pamokų skaičiaus didinimui 8 klasėse po 1 sav. val., I gimnazijos klasėse – po 0,5 sav. val., II gimnazijos klasėse – 1 sav. val., III–IV gimnazijos klasėse po 1 val. išplėstinio kurso mokiniams.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

79. Pradinio ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius, vykdant pradinio ugdymo programą konkrečioje klasėje, atitinka pradinio ugdymo programos BUP lentelėse nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

80. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas BUP nurodytas valandų skaičius, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (2 priedas).

81. Pradinio ugdymo programos mokiniai mokomi informacinių komunikacinių technologijų pradmenų (neformaliojo švietimo programa), informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė (interaktyvios lentos, daugiapypės terpės projektoriai).

ANTRASIS SKIRSNIS ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMAS

82. Dorinis ugdymas (etika, evangelikų tikyba, katalikų tikyba): etikos mokymas organizuojamas, sudarant jungtines grupes iš paralelinių klasių mokinių; mokantis evangelikų tikybos sudaroma laikinoji grupė iš 1–4 klasių mokinių; dėl didelio mokinių skaičiaus katalikų tikybos mokymui sudaromos atskiros grupės kiekvienoje klasėje. Baigiantis mokslo metams (ne vėliau kaip iki gegužės 30 d.) tėvų rašytiniu prašymu, gali būti keičiamas dorinio ugdymo dalykas kitiems mokslo metams;

83. Gimnazijoje vokiečių kalbos mokoma pagal gimtosios kalbos programą, kiti dalykai mokomi lietuvių kalba.

84. Vadovaujantis BUP 38.2.2.1.3 punktu ir neviršijant Gimnazijai skirtų asignavimų, Gimnazijos tarybos posėdžio 2016 m. birželio 15 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V3-3), pamokos, skirtos vokiečių kalbai (gimtajai) ir lietuvių kalbai pradinio ugdymo programoje mokytį per savaitę, sumuojamos ir dalijamos per pusę.

85. Vokiečių kalbos, pradedant pradinio ugdymo programą, mokoma diferencijuotai, atsižvelgiant į mokinių mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus. Keturiuose vokiečių kalbos pamokose 1, 3 ir 4 klasėse, penkiose vokiečių kalbos pamokose 2 klasėse klasės dalijamos į grupes. Mokiniui skiriamų užduočių sudėtingumas įvertinamas pasibaigus pirmajam pusmečiui ir mokslo metams.

86. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. V-623 „Dėl daugiakalbėje aplinkoje esančių mokyklų sąrašo patvirtinimo“, pradinio

ugdymo programos BUP 27.4 punktu, lietuvių kalbos mokoma klasę dalijant į grupes. Keturiuose lietuvių kalbos pamokose 1, 3 ir 4 klasėse, penkiose lietuvių kalbos pamokose 2 klasėse klasės dalijamos į grupes.

87. Anglų kalbos (užsienio) mokoma, skiriant po 2 savaitines pamokas nuo 2 klasės ir dalijant klases į grupes.

88. Gamtamokslinis ir socialinis ugdymas vykdomas per pasaulio pažinimo pamokas. 1/2 dalyko pamokoms skirto laiko išdalinama taip:

88.1. 1/4 pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko pagal galimybes organizuojama gamtoje, atitinkamuose muziejuose organizuojamose edukacinėse programose, laboratorijose (Gimnazijos chemijos kabinete; jei įmanoma – tėvų darbovietėse ir pan.);

88.2. 1/4 pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko pagal galimybes panaudojama socialiniams gebėjimams ugdyti lankantis kultūros, visuomeninėse institucijose ar kitoje, mokytojo nuomone, tinkamoje socialinės bei kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

89. Fizinis ugdymas:

89.1. viena savaitinė fizinio ugdymo pamoka skiriama šokiui 1- 4 klasėse;

89.2. vadovaujantis Klaipėdos miesto antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti įgyvendinimo aprašu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. AD1-1449, visus mokslo metus 2 klasių mokiniams viena savaitinė kūno kultūros pamoka skiriama privalomai plaukimo programai vykdyti;

89.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

89.4. mokiniams sudarytos sąlygos 1 valandą per savaitę lankyti sporto būrelį Gimnazijoje;

89.5. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, pradinių klasių mokytojams rekomenduojama pagal galimybes organizuoti mokiniams judriąsias pertraukas ar kitas tinkamas fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas;

89.6. mokinys, po ligos atvykęs į Gimnaziją, laikomas sveiku ir dalyvauja ugdymo procese, taip pat ir fizinio ugdymo pamokose. Mokinį nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžia fizinio ugdymo mokytojas, vadovaudamasis Gimnazijos Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo nuostatomis.

90. Technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ numatytų valandų.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

91. Pagrindinio ugdymo programos dalykui skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje atitinka BUP nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

92. Dalykų programoms skiriamų valandų skaičius didinamas 8 ir I–II gimnazijos klasėse. Technologijų programai mokytis I gimnazijos klasėje valandų skaičius mažinamas 0,5 val. Dalykų programoms skiriamų valandų skaičius didinamas nedidinant mokiniui numatytų savaitinių pamokų skaičiaus, kai nėra galimybės vaduoti, išvykusių tobulinti kvalifikaciją ar sergančių mokytojų (pvz. per išvykusio chemijos mokytojo pamokas vyksta matematikos pamokos, kurios fiksuojamos dienyne ir už kurias matematikos mokytojui apmokama).

ANTRASIS SKIRSNIS ADAPTACINIS LAIKOTARPIS MOKINIAMS

93. 5 klasių mokiniams bei visiems pagrindinio ugdymo programos naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis bei pirmąsias dvi savaites rugsėjo mėnesį nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

94. Rugsėjo mėnesį direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir klasės vadovas 5 klasių mokinius bei naujai atvykusius kitų klasių mokinius, jų tėvus supažindina su ugdymo proceso organizavimu, su pagrindinio ugdymo programų reikalavimais. Rugsėjo mėnesį 5 klasių mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti tokių mokinių ugdymo(-si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, formuojamąjį vertinimą.

95. Rugsėjo 2 d. visų klasių vadovai supažindina mokinius su ugdymo proceso organizavimu esant sudėtingai epidemiologinei situacijai, su galimybe organizuoti ugdymą nuotoliniu mokymo būdu. Klasės vadovai 5 klasių mokinius ir naujai atvykusius kitų klasių mokinius papildomai supažindina su kabinetine sistema, pamokų tvarkaraščiu, jo keitimo tvarka. 96. Dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su žinių ir pasiekimų vertinimu, elgesio taisyklėmis ir darbo tvarka dalyko pamokoje.

97. Klasės vadovas kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu iki gruodžio mėnesio atlieka reikalingus adaptacijos tyrimus, su išvadomis supažindina dalykų mokytojus, tėvus.

98. Ypatingas mokytojų dėmesys skiriamas 5 klasių mokinių amžiaus savitumui, mokomosios medžiagos atrinkimui bei pateikimui, darbo formų ir metodų parinkimui.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ SOCIALINĖS–PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

99. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis ir yra klasės vadovo fiksuojama elektroniniame dienyne, o III gimnazijos klasių mokiniams – rekomenduojama. Socialinei veiklai skirtas laikas įskaičiuojamas į ugdymo dienų skaičių. Socialinė-pilietinė veikla kaupiama mokinio kompetencijų aplanke.

100. Socialinė veikla organizuojama, vadovaujantis pagrindinio ugdymo programomis, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro rekomendacijomis ir Gimnazijos socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 18 d. įsakymu Nr. V1-127.

101. Šiai veiklai vykdyti per mokslo metus privaloma skirti ne mažiau kaip 10 valandų.

102. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma, organizuojant socialines akcijas miesto renginiuose pamokų metu ir po pamokų Gimnazijoje, taip pat – mokiniui patogiu laiku ir neįskaičiuojama į privalomų savaitinių pamokų skaičių.

103. Socialinė-pilietinė veikla gali būti mokinio vykdoma savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis bei savivaldos institucijomis ir kt. Tokiu atveju mokinys privalo klasės vadovui pateikti atitinkamų asociacijų ar institucijų išduotas oficialias pažymas (patvirtinimus).

KETVIRTASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMAS

104. Dorinis ugdymas (etika, evangelikų tikyba, katalikų tikyba): tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų mokinys pats renkasi vieną dalykų – tikyba (katalikų ar evangelikų) arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, savo apsisprendimą mokinys (jo tėvai) gali keisti tik pabaigęs 6, 8, II gimnazijos klases. Prašymas raštu pateikiamas Gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki birželio 1 d.

105. Gimnazijoje vokiečių kalbos mokoma pagal gimtosios kalbos programą (kiti dalykai mokomi lietuvių kalba):

105.1. vokiečių kalbos mokoma diferencijuotai, dalinant klasę į grupes, atsižvelgus į mokinių mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus. Mokiniui skiriamų užduočių sudėtingumas įvertinamas pasibaigus pirmajam pusmečiui ir mokslo metams;

105.2. pageidaujantys 7 klasės mokiniai lanko pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo A2 lygio egzaminui, I gimnazijos klasės mokiniai – pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo I laipsnio egzaminui papildomus užsiėmimus ir Vokietijos Federacinės Respublikos kultūros ministerijos nustatytu laiku laiko minėtus egzaminus;

106. Gimnazijoje lietuvių kalbos ir literatūros mokoma pagal lietuvių kalbos ir literatūros programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46:

106.1. lietuvių kalbos ir literatūros mokymui klasės dalijamos į grupes, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. V-623 „Dėl daugiakalbėje aplinkoje esančių mokyklų sąrašo patvirtinimo“, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų BUP 101.2 punktu;

106.2. lietuvių kalbos mokymui skiriamas ypatingas dėmesys ir kitų dalykų pamokose: taikomi vieningi reikalavimai užrašams ant sąsiuvinių viršelių, mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas; dalykų mokytojams rekomenduojama, vertinant mokinių darbus, ištaisyti padarytas gramatines klaidas ir skatinti taisyklingą kalbos vartojimą pamokose;

106.3. atvykusiam iš kitos valstybės mokiniui mokytis lietuvių kalbos ir literatūros organizuojamas jo lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu, skiriant papildomas pamokas (konsultacines valandas), išnaudojant savarankiško mokymo galimybes ir kartu užtikrinant, kad dalį laiko mokinsys mokytųsi kartu su bendraamžiais.

107. Užsienio kalbos mokymas:

107.1. pagrindinio ugdymo programoje tęsiamas anglų kalbos kaip pirmosios užsienio kalbos mokymas;

107.2. 5–8 klasės, I–II gimnazijos klasės anglų kalbos pamokose dalijamos į grupes;

107.3. anglų kalbos 5–6 klasėse mokoma orientuojantis į A2, 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

107.4. mokiniui pasiekus aukštesnį užsienio kalbos mokėjimo lygį (testais nustato mokytojas), Gimnazija, mokiniui ar jo tėvams (globėjams, rūpintojams) paprašius, gali išduoti pažymą, kurioje nurodytas to mokinio anglų kalbos mokėjimo lygis;

107.5. jei mokinsys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir Gimnazija nustato, kad jo anglų kalbos pasiekimai yra ne žemesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų pageidavimu, turimas mokinio pasiekimų vertinimas konvertuojamas į 10 balų vertinimo sistemą;

107.6. baigiant pagrindinio ugdymo programą, gegužės mėnesį organizuojamas anglų kalbos (užsienio) lygio nustatymo testas, naudojantis centralizuotai parengtu kalbos mokymo lygio nustatymo testu, pateikiamu per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“.

107.7. mokiniams, atvykusiems iš kitų miesto ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, siūloma toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą savarankiško ugdymo proceso organizavimo būdu. Jei Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybes tęsti kitos jo pradėtos užsienio kalbos mokymosi, gavusi tėvų pritarimą raštu, ji mokiniui sudaro sąlygas pradėti mokytis anglų kalbą (užsienio) ir įveikti programos skirtumus, skiriant papildomą 1 savaitinę pamoką.

108. Matematikos mokymui intensyvinti skiriama papildoma 1 savaitinė valanda 8 klasei ir I, II gimnazijos klasėms iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti; matematikos mokymas I ir II gimnazijos klasėse – srautinis (mokiniai matematikos mokosi grupėse pagal panašų pasiekimų lygį).

109. Istorija ir pilietiškumo pagrindai:

109.1. istorijos ir pilietiškumo pagrindų kursas 5 klasėje pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos, 6 klasėje – nuo Pasaulio istorijos;

109.2. istorijos ir pilietiškumo pagrindų I–II gimnazijos klasėse mokoma atskirai;

109.3. Laisvės kovų istorijai skiriama 18 dalyko pamokų. Dalis šių dalykų mokymosi pasiekimų įgyjama, dalyvaujant pilietiškumo akcijose ir kitose istorijos mokytojų siūlomose veiklose.

110. Ekonomikos ir verslumo mokosi II gimnazijos klasių mokiniai.

111. Informacinės technologijos (toliau – IT):

111.1. dalykas dėstomas 5–6 ir I–II gimnazijos klasėse, skiriant po 1 savaitinę valandą, 7–8 klasėse – 7 klasėje I pusmetį, o 8 klasėje II pusmetį IT mokoma integruotai (50 procentų metinių pamokų). 7 klasėje II pusmetį, o 8 klasėje I pusmetį IT mokoma integruotai su kitais dalykais (kalbos, matematika, fizika, istorija, geografija, žmogaus sauga, menai, dorinis ugdymas) (iš viso 18 pamokų);

111.2. II gimnazijos klasėse mokiniams siūlomi pasirenkamieji informacinių technologijų moduliai: kompiuterinės leidybos pradmenys ir tinklapių kūrimas;

111.3. IT mokoma dalijant klases į grupes.

112. Technologijos:

112.1. technologijų mokymui 5–8 ir I–II gimnazijos klasės, dalijamos į grupes, klasėse esant ne mažiau kaip 21 mokiniui. Nuo antrojo pusmečio keičiama technologijų mokymo programa, t. y. mokiniams keičiamas technologijų mokytojas;

112.2. technologijų mokymui I gimnazijos klasėse skiriama 1 val. (BUP 114.1 ir 114.4 p.), užtikrinant Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalyko mokymosi rezultatų pasiekimą;

112.3. mokiniai technologijų pamokose mokosi pagal technologijų mokytojo sudarytą keramikos programą: 5 klasėse programai per mokslo metus skirtos 6 val., 6, 8 ir I–II gimnazijos klasėse – 4 val.

113. Gamtos mokslai:

113.1. 1/3 fizikos, biologijos, chemijos dalykams numatyto pamokų laiko per mokslo metus skiriama eksperimentinių ir praktinių mokinių įgūdžių gerinimui – laboratoriniams, tiriamiesiems darbams. Mokytojams sudaromos sąlygos organizuoti darbus ir kitose tam tinkamose aplinkose;

113.2. II-III gimnazijos klasių mokiniams, besidomintiems chemija, sudaromos sąlygos mokslinei- tiriamajai veiklai Klaipėdos universiteto laboratorijose;

113.3. 7 klasėse biologijai skiriama 2 savaitinės valandos, o 8 klasėse – 1 savaitinė valanda.

114. Fizinis ugdymas:

114.1. fiziniam ugdymui skiriama po 3 savaitines pamokas 5–7 ir po 2 pamokas 8, I–II gimnazijos klasėse ir sudaroma galimybė visiems pageidaujantiems mokiniams lankyti neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus (tam skirtos 2 savaitinės valandos);

114.2. atskiros mergaičių ir berniukų grupės sudaromos 7-8 ir I–II gimnazijos klasėse, jungiant paralelių klasių mergaičių ir berniukų grupes, pagal tvarkaraščio galimybes ir 5-6 klasėse;

114.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

114.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Mokiniams, dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

114.5. mokinys, po ligos atvykęs į Gimnaziją, laikomas sveiku ir dalyvauja ugdymo procese, taip pat ir fizinio ugdymo pamokose. Mokinį nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžia fizinio ugdymo mokytojas, vadovaudamasis Gimnazijos Mokinių;

114.6. mokiniai, mokytojo atleisti nuo fizinio ugdymo pamokos stebi pamoką salėje ar, esant geroms oro sąlygoms, lauke. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tėvams (globėjams, rūpintojams) prisiimant atsakomybę už vaiko saugumą tų pamokų metu;

114.7. fizinio ugdymo pamokos vyksta ir lauke (visus mokslo metus, priklausomai nuo oro sąlygų ir Higienos normoje nustatytų temperatūros reiklavimų). Mokytojui apie tai informavus mokinius iš anksto, mokinys privalo dėvėti tinkamą lauke sportinę aprangą.

115. Žmogaus saugos mokoma 6, 8, I gimnazijos klasėje, 6-oje klasėje įsisavinant 5-6 klasių dalyko temas, 8-oje klasėje – 7-8 klasių dalyko temas ir I gimnazijos klasėje – I-II gimnazijos klasių dalyko temas.

116. I gimnazijos klasių mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dailės dalykų mokytojai pateikia kūrybinių-tiriamųjų darbų temas kalbiniais, socialiniais, ekonominiais, komunikaciniais, informaciniais, kūrybiniais gebėjimams, sveikatos, bendrosios kultūros, asmeniniams interesams ir gebėjimams ugdyti. Kiekvienas I klasės mokinys turi laisvai pasirinkti kūrybinio-tiriamąjo darbo temą ir, bendraudamas su darbo vadovu (mokytoju) jį atlikti ir pristatyti.

117. Pagrindinio ugdymo programos (I ir II dalių) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (3 priedas).

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

118. Mokinio mokymosi turinį sudaro privalomieji bendrojo ugdymo dalykai: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba, matematika, socialinio ugdymo vienas dalykas (istorija arba geografija), gamtamokslinio ugdymo vienas dalykas (biologija, fizika arba chemija), bent vienas pasirinktinai meninio arba technologijų kurso dalykas, bendroji kūno kultūra (ar pasirinkta sporto šaka, aerobika).

119. Mokiniai gali laisvai rinktis privalomuosius dalykus, dalykų programų kursus (išplėstinį ar bendrąjį), siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

120. Dalykui skiriamas pamokas pirmiesiems ir antriesiems mokslo metams Gimnazija paskirsto savo nuožiūra.

121. Mokiniai gali pasirinkti didesnę, negu minimalų valandų skaičių išplėstinio kurso dalykų mokymui.

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMAS

122. Dorinis ugdymas:

122.1. mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (katalikų ar evangelikų) arba etiką;

122.2. intensyvinant dorinio ugdymo mokymą, dalykas dėstomas III gimnazijos klasėse, skiriant 2 savaitines valandas;

122.3. pasirinkę etiką, mokiniai mokosi šių modulių: filosofinės etikos ir šeimos etikos;

122.4. savo apsisprendimą dėl dorinio ugdymo dalyko mokinys gali keisti tik pasibaigus pirmajam pusmečiui. Už tikybos ir etikos programų skirtumus mokiniai atsiskaito Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta kurso, dalyko keitimo tvarka. Dalykas keičiamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu nuo vasario 1 d.

123. Kalbos:

123.1. vokiečių kalba mokoma pagal gimtosios kalbos programą;

123.2. III–IV gimnazijos klasių pageidaujantys mokiniai lanko pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo II laipsnio egzaminui papildomus užsiėmimus ir Vokietijos Federacinės Respublikos Kultūros ministerijos nustatytu laiku laiko minėtą egzaminą (IV gimnazijos klasėje);

123.3. lietuvių kalbos ir literatūros privalomus kūrybinius darbus mokytojai numato ilgalaikiuose planuose;

123.4. anglų kalba (užsienio):

123.4.1. mokiniams rekomenduojama rinktis būtent tuos anglų kalbų (užsienio) mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus (Europos Tarybos siūlomi kalbų mokėjimo lygiai A1, A2, B1, B2), nustačius juos Gimnazijoje, pradedant mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS;

123.4.2. ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio (trys B2 lygio grupės). Mokymui skiriama atitinkamai po 3 savaitines valandas;

123.4.3. mokiniai renkasi šiuos B2 lygio anglų kalbos (užsienio) kurso programas papildančius modulius: „Kūrybinis rašymas“ ir „Kalbėjimo įgūdžių ugdymas“. Moduliams skiriama po 1 savaitinę valandą.

124. Matematikai III–IV gimnazijos klasėse skiriama po 1 modulį išplėstinį kursą pasirinkusiems mokiniams.

125. III gimnazijos klasės mokiniams, pasirinkusiems chemiją, tęsiama mokslinė-tiriamoji veikla Klaipėdos universiteto laboratorijose.

126. Mokiniai renkasi vieną iš siūlomų menų (dailė, teatras, muzika, kompiuterinės muzikos technologijos, šokis) arba technologijų (turizmas ir mityba bei taikomasis menas, amatai ir dizainas)

programą. Nesusidarius atitinkamo menų kurso mokinių grupei, mokiniams sudaroma galimybė mokytis savarankiškai, skiriant dalyko mokytojo konsultacijas, dalykas integruojamas į neformalųjį vaikų švietimą.

127. Fizinis ugdymas:

127.1. 2020–2021 m. m. III gimnazijos klasių mokiniai pasirinko sporto šakos tinklinio ir fizinio ugdymo pamokas, IV gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktos sporto šakos tinklinio ir fizinio ugdymo mokymą;

127.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas, pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“;

127.3. mokinys, po ligos atvykęs į Gimnaziją, laikomas sveiku ir dalyvauja ugdymo procese, taip pat ir fizinio ugdymo pamokose. Mokinį nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžia fizinio ugdymo mokytojas, vadovaudamasis Gimnazijos Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo nuostatomis;

127.4. mokiniai, mokytojo atleisti nuo fizinio ugdymo pamokos gali nedalyvauti pamokoje, jei ta pamoka yra pirma ar paskutinė, už mokinių saugumą atsakant jų tėvams (globėjams, rūpintojams). Kitu atveju, mokiniui siūloma užsiimti kita veikla Gimnazijos bibliotekoje – skaitykloje;

127.5. fizinio ugdymo pamokos vyksta ir lauke. Mokytojui apie tai informavus mokinius iš anksto, mokinys privalo dėvėti tinkamą lauke sportinę aprangą.

128. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (4 priedas).

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdžio

2020 m. birželio 27 d.

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-2)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė

2020-08-31

UGDYMO TURINIO INTEGRACIJA 2020–2021 MOKSLO METAIS

Eil. Nr.	Integruojamos programos	Integravimo būdai/kokių dalykų pamokose	Klasės	Programos nuorodos / pastabos
1.	Ugdymas karjerai	Temų integracija visų dalykų pamokose, klasių valandėlėse, neformaliojo švietimo užsiėmimuose; renginiai pagal ugdymo karjerai planą	1–8, I–IV	Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72; Gimnazijos ugdymo karjerai veiklų 2019–2020 m. m. planas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V1-86
2.	Laisvės kovų istorijos (pasipriešinimo istorijos) programa	Temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas	II	Laisvės kovų istorijai mokytis rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 18 pamokų (BUP 122.9.4 punktas)
3.	Etninės kultūros bendroji programa	Temų integracija: 1) 1–4 klasėse – dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės, muzikos, technologijų, šokio, kūno kultūros pamokose; 2) 5–8, I–IV g. klasėse – dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios (vokiečių) kalbos, anglų kalbos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, gamtos, biologijos, fizikos, chemijos, kūno kultūros, dailės, muzikos, technologijų, matematikos, geografijos, informacinių technologijų pamokose	1–8, I–IV	Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651
4.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ugdymo programa	Temų integracija: 1) 1–4 klasėse – dorinio ugdymo, lietuvių, vokiečių, anglų kalbų, matematikos, pasaulio pažinimo, dailės, muzikos, technologijų, šokio, kūno kultūros pamokose; 2) 5–6 klasėse – etikos, anglų kalbos, vokiečių kalbos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, gamtos ir žmogaus, geografijos pamokose;	1–8, I–IV	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941

Eil. Nr.	Integruojamos programos	Integravimo būdai/kokių dalykų pamokose	Klasės	Programos nuorodos / pastabos
		<p>3) 7–8 klasėse – etikos, anglų kalbos, vokiečių kalbos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, geografijos biologijos, chemijos, fizikos, matematikos pamokose;</p> <p>4) I–II klasėse – etikos, anglų kalbos, vokiečių kalbos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, geografijos biologijos, chemijos, fizikos, matematikos, pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos pamokose;</p> <p>5) III–IV klasės – etikos, anglų kalbos, vokiečių kalbos, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, biologijos, chemijos, fizikos, matematikos, kūno kultūros pamokose.</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės, psichologo vedami pokalbiai klasėse.</p>		
5.	Socialinės – emocines kompetencijas ugdanti programa LIONS QUEST „Laikas kartu“; „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“	Klasės valandėlėse	1–4, 5–8, I-III	Nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Programa įgyvendinama pagal Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190
6.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	Temų integracija pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokose ir klasės valandėlėse, neformaliojo vaikų švietimo ir projektinėje veikloje, organizuojamuose renginiuose	1–4, 5–8, I-IV	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro švietimo, mokslo ir sporto ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494
7.	Žmogaus sauga	Temų integracija: 1) 1–4 klasėse – dorinio ugdymo, lietuvių, vokiečių,	1–4, III-IV	Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos

Eil. Nr.	Integruojamos programos	Integravimo būdai/kokių dalykų pamokose	Klasės	Programos nuorodos / pastabos
		anglų kalbų, matematikos, pasaulio pažinimo, dailės, muzikos, technologijų, šokio, kūno kultūros pamokose; 2) III–IV klasės – dorinio ugdymo, anglų kalbos, vokiečių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, geografijos, ekonomikos, muzikos, teatro, dailės, šokio, informacinių technologijų, technologijų, kūno kultūros pamokose		švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159
8.	Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa	Temų Nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai) integracija istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų pamokose	I–IV	Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943
9.	Antikorupcinio ugdymo įgyvendinimas	Istorijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų, ekonomikos, dorinio ugdymo pamokas ir klasės valandėles	5–8, I–IV	Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje (metodinė priemonė) http://www.stt.lt/lt/menu/antikorupcinis-svietimas/mokomoji-medziaga/
10.	Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	Temų integracija dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, anglų kalbos, vokiečių kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, muzikos, dailės, šokio, technologijų pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose	1–4	Pradinio ugdymo BUP 47.1.5 punktas
11.	Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamosios ir prevencinės programos (Mokėjimo mokyti, Komunikavimo,	Programų atskirai integruoti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį	1–4, 5–8 ir I–II	Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“).

Eil. Nr.	Integruojamos programos	Integravimo būdai/kokių dalykų pamokose	Klasės	Programos nuorodos / pastabos
	Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo pagrindai)			

Pastaba. Integruojamų programų įgyvendinimą koordinuoja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS
PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS**

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)											Iš viso valandų
	1a (24)	1b (24)	2a (24)	2b (24)	2c (24)	3a (26)	3b (25)	3c (25)	4a (24)	4b (25)	4c (24)	
<i>Dorinis ugdymas</i>												
Tikyba (katalikų)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Tikyba (evangelikų)											1	1
Etika	1		1			1		1	1		-	5
Lietuvių kalba (klasei)	2	2	0,5	0,5	0,5	2	2	2	2	2	2	17,5
1 grupė	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	47
2 grupė	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	47
Gimtoji kalba (vokiečių) (klasei)	2	2	0,5	0,5	0,5	2	2	2	2	2	2	17,5
1 grupė	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	47
2 grupė	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	47
Užsienio kalba (anglų)												
1 grupė			2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
2 grupė			2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Matematika	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	50
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	19
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	26	26	28	28	28	28	28	28	28	28	28	304
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>												
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį												* (8)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)												-
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>												
Informacinių technologijų pradmenys			1							1		2
Meninis konstravimas				1	1						1	3
Sportinė veikla									1			1
Keramika	1	1		1	1	1	1					6
Šokis			1				1	1	1			5
Teatras	1					1					1	2

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)											Iš viso valandų
	1a (24)	1b (24)	2a (24)	2b (24)	2c (24)	3a (26)	3b (25)	3c (25)	4a (24)	4b (25)	4c (24)	
Dailė								1		1		2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	9	8	13	12	12	11	10	11	11	10	11	118
Iš viso panaudota valandų (1,2, 3 ir 4 suma)	37	36	43	42	42	41	40	41	41	40	41	444+ 8*

Pastabos. Jungtinės grupės žymimos „→“

*Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikėms konsultacijoms nustatytos 8 valandos

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI
SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS**

1. I dalis:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)										Iš viso valandų		
	5a (26)	5b (24)	5c (27)	6a (28)	6b (22)	6c (23)	7a (30)	7b (28)	8a (23)	8b (25)			
<i>Dorinis ugdymas</i>													
Tikyba (katalikų)	10	10	10	1	1	1	1	→	1	→	8		
Tikyba (evangelikų)	1	Jungtinė 5–I g kl. grupė (11)									→	1	
Etika		←	1	→	←	1	→		→	1	→	1	4
<i>Kalbos</i>													
Lietuvių kalba ir literatūra													
1 grupė	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	
2 grupė	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	
Gimtoji kalba (vokiečių)													
1 grupė	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	
2 grupė	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	
Užsienio kalba (anglų)													
1 grupė	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
2 grupė	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>													
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4(+1*)	4(+1*)	40(+2*)	
Informacinės technologijos													
1 grupė	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8	
2 grupė	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8	
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>													
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2						12	
Biologija							2	2	1	1		6	
Fizika							1	1	2	2		6	
Chemija									2	2		4	
<i>Socialinis ugdymas</i>													
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
Geografija				2	2	2	2	2	2	2	2	14	
<i>Meninis ugdymas</i>													
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>													
Technologijos													
1 grupė	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	18	
2 grupė	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	18	
Fizinis ugdymas (klasei)	3	3	3	3	3	3	3	3	3			24	
1 grupė (berniukai)										2	←	2	
2 grupė (mergaitės)										←	2	2	
Žmogaus sauga				1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5	

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)										Iš viso valandų
	5a (26)	5b (24)	5c (27)	6a (28)	6b (22)	6c (23)	7a (30)	7b (28)	8a (23)	8b (25)	
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui(1)	30	30	30	33	33	33	33	33	33	33	321
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>											
<i>Matematika (trumpalaikės konsultacijos):</i>	1*			1*					1*		3*
<i>Matematika (kita ugdomoji veikla)</i>									1*	1*	2*
<i>Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį*</i>											*25
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	1*			1*					2*	1*	5*+*25
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>											
Kalbinės raškos ugdymas (vokiečių kalba)							1	1			2
Mobilių aplikacijų kūrimas				1					1		2
Krepšinis, judrieji žaidimai					1			1			2
Keramika						1					1
Karlo Orfo instrumentų ansamblis	1			1			1				3
Šokis					1					1	2
Dailė						1					1
Floristika	1	1	1								3
Teatras		1	1								2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	18
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes(4)	17	17	16	16	17	16	15,5	15,5	14,5	14,5	159
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	50	49	48	52	52	51	50,5	50,5	50,5	49,5	503+25*

Pastaba. Jungtinės grupės žymimos „→“.

*Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį 5-8 klasėms trumpalaikėms konsultacijoms nustatyta 25 valandos (iš 30);

2. II dalis:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso valandų
	Ia (27)	Ib (25)	IIa (26)	IIb (19)	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba (katalikų)	1	→	1	→	2
Tikyba (evangelikų)	Jungtinė 5-8, I g.kl grupė		→		
Etika	1	1	→	1	3
<i>Kalbos</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra (klasei)		5		4	9
1 grupė	5		4		9
2 grupė	5		4		9

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso valandų
	Ia (27)	Ib (25)	IIa (26)	IIb (19)	
Gimtoji kalba (vokiečių) (klasei)		4		4	8
1 grupė	4		4		8
2 grupė	4		4		8
Užsienio kalba (anglų) (klasei)		3		3	6
1 grupė	3		3		6
2 grupė	3		3		6
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>					
Matematika	3+0,5**(+0,5*)	3+0,5**(+0,5*)	4(+1*)	4(+1*)	14+1** (+3*)
Informacinės technologijos					
1 grupė	1	1	1	1	4
2 grupė	1	1	1	1	4
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>					
Biologija	1	1	2	2	6
Fizika	2	2	2	2	8
Chemija	2	2	2	2	8
<i>Socialinis ugdymas</i>					
Istorija	2	2	2	2	8
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4
Geografija	2	2	1	1	6
Ekonomika ir verslumas			1	1	2
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>					
Technologijos (visai klasei)				1	1
1 grupė	1	1	1		3
2 grupė	1	1	1		3
Fizinis ugdymas					
1 grupė (berniukai)	2 →		2 →		4
2 grupė (mergaitės)		→ 2		→ 2	4
Žmogaus sauga	0,5	0,5			1
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	33	33	33	33	132
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>					
Lietuvių kalbos (ilgalaikės konsultacijos)			2*	1*	3*
Matematika (kita ugdomoji veikla)	0,5*	0,5*	1*	1*	3*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį					***14
Iš viso panaudota valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti *(2)	0,5*	0,5*	3*	2*	6*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
Kalbinės ir rašytinės vokiečių kalbos ugdymas	2	2	1	1	6

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso valandų
	Ia (27)	Ib (25)	IIa (26)	IIb (19)	
Tarptautinis knygų skaitymo projektas „Lesefückse international“ (vokiečių kalba)			1		1
Mobilių aplikacijų kūrimas				1	1
Karlo Orfo instrumentų ansamblis			1	1	2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	3	3	10
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	15	2	13	1	31
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	50,5	37,5	52	39	179+14*

Pastaba. Jungtinės grupės žymimos „→“

Vadovaujantis BUP 114.1 ir 114.4 punktais, I gimnazijos klasėse technologijų mokymui numatytos 0,5 val. skiriamos matematikai ir žymimos „**“

Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį I–II gimnazijos klasėms trumpalaikėms konsultacijoms nustatyta 14 valandų (iš 20); trumpalaikėms konsultacijoms I–II gimnazijos klasių mokiniams pagal poreikį paskirstomos ir 5–8 klasėms trumpalaikėms konsultacijoms nustatytą 25 valandų dalis (šio UP 3 priedo 1 dalis)

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS

1. III gimnazijos klasėms (2 klasės, 40 mokiniai):

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (1-osios užsienio kalbos A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios užsienio kalbos B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso sav. (metinių) valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mok. skaičius	Sav. (met.) valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Sav. (met.) valandų skaičius		
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Etika	1	21	2 (74)				1	2 (74)
Tikyba (katalikų)	1	19	2 (74)				1	2 (74)
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	S	1		2	39	12 (444)	2	12 (444)
Gimtoji kalba (vokiečių)	1	12	4 (148)	2	28	10 (370)	3	14 (518)
Užsienio kalba (anglų)				3	40	9 (333)	3	9 (333)
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	1	15	2 (74)	1	20	3 (111)	2	5 (185)
Geografija	1	18	2 (74)	S	3	(3)	1	2 (74)
							S	(3)
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>								
Matematika	1	10	3 (111)	1	30	4 (148)	2	7 (259)
Informacinės technologijos (pasirenkamas dalykas)	1	9	1 (37)	1	9	2 (74)	2	3 (111)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	1	9	2 (74)	1	18	3 (111)	2	5 (185)
Chemija	1	8	2 (74)	1	7	3 (111)	2	5 (185)
Fizika	S	1	(2)	1	12	3 (111)	1	3 (111)
							S	(2)
<i>Meninis ugdymas</i>								
Muzika	1	8	2				1	2 (74)
Šokis				S	2	(3)	S	(3)
Teatras	1	14	2 (74)	S	1	(3)	1	2 (74)
							S	(3)
Dailė				S	2	(3)	S	(3)
<i>Technologijos</i>								
Turizmas ir mityba	1	12	2 (74)				1	2 (74)
<i>Fizinis ugdymas</i>								
Tinklinis (pasirinkta sporto šaka)	1	26	2 (74)				1	2 (74)
Fizinis ugdymas	1	14	2 (74)				1	2 (74)
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Psichologija	1	15	1 (37)				1	1 (37)
<i>Dalykų moduliai</i>								
Istorinių šaltinių analizė	1	12	1 (37)				1	1 (37)
Biologijos modulis	1	13	1 (37)				1	1 (37)

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (1-osios užsienio kalbos A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios užsienio kalbos B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso sav. (metinių) valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mok. skaičius	Sav. (met.) valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Sav. (met.) valandų skaičius		
Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (anglų kalba)	2	26	2(74)				2	2 (74)
Kūrybinis rašymas (anglų kalba)	1	14	1 (37)				1	1 (37)
Nestandartinių matematikos uždavinių sprendimas	1	30	1 (37)				1	1 (37)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)			37 (1369)			49 (1813)		86 (3182)
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>								
<i>Trumpalaikės konsultacijos</i>			1*					
Iš viso panaudota valandų konsultacijoms, projektinei veiklai, kitai ugdomajai veiklai (2)								-
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Rašybos ir kalbinių įgūdžių tobulinimas (vokiečių kalba)			4 (148)					4 (148)
Grafinis dizainas			2 (74)					2 (74)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)			6 (222)					6 (222)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)			44 (1628)			49 (1813)		93 (3441)

Pastaba. Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikėms konsultacijoms panaudojamos 5–8 ir I–II gimn. kl. skirtos mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos.

Mokinių mokymas savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu žymimas „S“, dalykui skirtos valandos žymimos skliaustuose pasviruoju šriftu

2. IV gimnazijos klasėms (2 klasės, 39 mokiniai):

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (1-osios užsienio kalbos A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios užsienio kalbos B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso sav. (metinių) valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mok. skaičius	Sav. (met.) valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Sav. (met.) valandų skaičius		
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra				2	39	14 (231)	2	14 (462)
Gimtoji kalba (vokiečių)	1	13	4 (132)	2	26	10 (330)	3	14 (462)
Užsienio kalba (anglų)				3	39	9 (297)	3	9 (297)
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	1	7	2 (66)	1	24	3 (99)	2	5 (165)

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (1-osios užsienio kalbos A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios užsienio kalbos B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso sav. (metinių) valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mok. skaičius	Sav. (met.) valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Sav. (met.) valandų skaičius		
Geografija	1	10	2 (66)	1	14	3 (99)	2	5 (165)
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>								
Matematika	1	12	3 (99)	1	27	5 (165)	2	8 (264)
Informacinės technologijos (pasirenkamas dalykas)	S	2	(1)	1	9	2 (66)	1 S	2 (66) (1)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	1	11	2 (66)	1	13	3 (99)	2	5 (165)
Chemija	S	3	(2)	1	5	3 (99)	1 S	3 (111) (2)
Fizika	S	1	(2)	1	14	4 (132)	1 S	4 (132) (2)
<i>Meninis ugdymas</i>								
Dailė	1	5	2 (66)	S	2	(3)	1	2 (66)
Teatras	1	17	2 (66)				1	2 (66)
<i>Technologijos</i>								
Turizmas ir mityba	1	16	2 (66)				1	2 (66)
<i>Fizinis ugdymas</i>								
Tinklinis	1	20	2 (66)				1	2 (66)
Bendrasis fizinis ugdymas	1	19	2 (66)				1	2 (66)
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Psichologija	1	11	1 (33)				1	1 (33)
Rusų kalba (antroji užsienio kalba)	1	5	3 (99)				1	3 (99)
<i>Dalykų moduliai</i>								
Istorinių šaltinių analizė	1	10	1 (33)				1	1 (33)
Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (anglų kalba)	2	26	2 (66)				2	2 (66)
Kūrybinis rašymas (anglų kalba)	1	13	1 (33)				1	1 (33)
Matematikos uždavinių sprendimo praktikumas	1	24	1 (33)				1	1 (33)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)			32 (1056)			56 (1617)		88 (2904)
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>								
<i>Trumpalaikės konsultacijos</i>								
Iš viso panaudota valandų konsultacijoms, projektinei veiklai, kitai ugdomajai veiklai (2)								
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (1-osios užsienio kalbos A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios užsienio kalbos B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso sav. (metinių) valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mok. skaičius	Sav. (met.) valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Sav. (met.) valandų skaičius		
Rašybos ir kalbinių įgūdžių tobulinimas (vokiečių kalba)			4 (132)					4 (132)
Dailės meninė raiška			2 (66)					2 (66)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)			6 (198)					6 (198)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)			38 (1254)			56 (1617)		94 (3102)

Pastaba. Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikėms konsultacijoms panaudojamos 5–8 ir I–II gimn. kl. skirtos mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos.

Mokinių mokymas savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu žymimas „S“, dalykui skirtos valandos žymimos skliaustuose pasviruoju šriftu.