

PATVIRTINTA
Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr.V1-87

KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJOS 2019–2020 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalių, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą. Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos (toliau – Gimnazijos) UP parengė darbo grupė, kurią sudarė Gimnazijos vadovai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai), mokytojai (Gimnazijos direktoriaus 2019 m. balandžio 30 d. įsakymas Nr. V1-56 „Dėl darbo grupės 2019–2020 mokslo metų ugdymo plano projektui parengti sudarymo“).

2. UP parengtas, vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V- 413, 2019–2020 ir 2020–2021 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V- 417 (toliau – BUP), kitais ugdymo procesą reglamentuojančiais teisės aktais bei atsižvelgiant į Gimnazijos strateginius tikslus, bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

3. Gimnazijos bendruomenė sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo priėmė mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio 19 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-4), UP projektui pritarta mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. rugpjūčio 30 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-5).

II SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO PRIELAIDOS

PIRMASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIORITETAI

4. 2018–2019 mokslo metais ugdymo procese didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui, individualios mokinio pažangos stebėsenai bei gabių mokinių ugdymui pamokoje.

50 % abiturientų, baigusių gimnaziją 2019 m., tęsia mokymąsi Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose ir kolegijose. Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vidurkis – I–IV klasių mokinių 8,33, 5–8 klasių mokinių – 8,35; lyginant I ir metinio pusmečių rezultatus, pažangą padarė 44,3 % 1–4 klasių mokinių, 54,8 % 5–8 klasių mokinių ir 62,7 % I–IV gimnazijos klasių mokinių.

PUPP ir brandos egzaminų rezultatai rodo, kad mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros: 100% II gimnazijos klasės mokinių dalyvavo vokiečių gimtosios kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pasiekimų patikrinime; matematikos pasiekimų patikrinimo vidurkis – 6,02, lietuvių kalbos ir literatūros – 6,4, vokiečių gimtosios kalbos – 6,04. 7,14% mokinių matematikos, 4,76 % mokinių vokiečių kalbos ir 2,38 % lietuvių k. pasiekimai buvo įvertinti aukštesniu lygiu; 52,38% mokinių matematikos, 61,9% mokinių vokiečių kalbos ir 76,19% mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai buvo įvertinti pagrindiniu lygiu. Brandos egzaminų rezultatų vidurkis – 68,2%, 5 mokiniai gavo 6 įvertinimus „šimtas“.

2019 m. mokinių pasiekimai pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose 40,5 % atitinka metinius įvertinimus, 10,3 % – aukštesni už metinius įvertinimus, 49,2 % – žemesni; brandos egzaminuose: 53,7 % atitinka metinius įvertinimus, 10,3 % – aukštesni už metinius įvertinimus, 36 % – žemesni.

Puikūs mokinių rezultatai tarptautinių vokiečių kalbos I ir II laipsnio diplomų egzaminuose, kuriuos Gimnazijoje laiko I ir IV gimnazijos klasių mokiniai.

Respublikos dalykinėse olimpiadose, konkursuose 2018–2019 m. m. Gimnazijos mokiniai pelnė 66 prizines vietas, miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose – 33 prizines vietas.

2018–2019 m. m. stengtasi maksimaliai tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, savirealizacijos reikmes, lavinti individualius gebėjimus, dalyvaujant gimnazijos ir miesto organizuojamose akcijose, respublikiniuose Debatų renginiuose, konkursuose, projektinėje veikloje. I-IV gimnazijos klasių mokiniai turėjo galimybę tobulinti kalbines vokiečių kalbos kompetencijas, dalyvaudami tęstiniuose ilgalaikiuose tarptautiniuose projektuose: jaunimo debatuose vokiečių kalba „Jugend debattiert international“, vokiškos literatūros skaitymo ir debatų projekte „Lesefüchse international“, projekte Baltijos šalims su Vokietijos Federacinės Respublikos Wilhelmshaven Jade aukštąja mokykla, projekte – PAD (Pädagogischer Austauschdienst) (Gimnazija yra pedagoginės mainų programos dalyvė su Vokietijos Federacine Respublika), projekte - gabiųjų mokinių stovykloje Torgello (Vokietijos Federacinė Respublika), tarptautiniuose gimnazijos inicijuotuose mokyklų partnerystės projektuose: „Kultūrų tiltas: Klaipėda – Liubekas“ (su Liubeko miesto „Baltic Schule“); „Tarpkultūrinė draugystė: Klaipėda – Berlynas“ (su Berlyno F. Schiller gimnazija), „Protėvių takais: Klaipėda – Kyliis“.

Neformalusis švietimas tenkina mokinių saviugdą ir saviraiškos poreikius, skatina lyderystę, prisideda prie Gimnazijos įvaizdžio formavimo, jos garsinimo ne tik Lietuvoje, bet ir už jos ribų.

5. 2019–2020 mokslo metų veiklos prioritetai: ugdymas (-is) ir mokinių patirtys; veikimas kartu, skatinant lyderystę.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

6. Ugdymo proceso trukmė:

6.1. 1–4 klasių – 2019-09-02 – 2020-06-09 (175 ugdymo dienos);

6.2. 5–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių – 2019-09-02 – 2020-06-19 (185 ugdymo dienos);

6.3. IV gimnazijos klasių – 2019-09-02 – 2020-05-22 (163 ugdymo dienos).

7. Mokslo metai 1-8 ir I-IV gimnazijos klasėms skirstomi pusmečiais ir ugdymo laikotarpiai ugdymo procese per mokslo metus paskirstomi taip:

I pusmetis: 2019-09-02 – 2020-01-24

II pusmetis: 2020-01-27 – 2020-06-09 (1-4 klasėms);

2020-01-27 – 2020-06-19 (5–8 klasėms ir I–III gimnazijos klasėms);

2020-01-27 – 2020-05-22 (IV gimnazijos klasei).

8. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17
	2020-04-20 (IV gimnazijos klasės mokiniams)	2020-04-20
Vasaros	2020-06-10 (1–4 klasių mokiniams)	2020-08-31
	2020-06-22 (5–8, I–III gimnazijos klasių mokiniams)	2020-08-31

9. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8 valandą. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min. Pamokų laikas 2–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams:

- 1 pamoka: 8.00 – 8.45;
- 2 pamoka: 8.55 – 9.40;
- 3 pamoka: 9.55 – 10.40;
- 4 pamoka: 10.55 – 11.40 (pietų pertrauka mokiniams, darbuotojams);
- 5 pamoka: 12.10 – 12.55;
- 6 pamoka: 13.05 – 13.50;
- 7 pamoka: 14.00 – 14.45;
- 8 pamoka: 14.55 – 15.40.

10. Privalomai pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skiriama: 1–8 ir I–III gimnazijos klasių mokiniams skiriama 12 ugdymo dienų, IV gimnazijos klasių mokiniams – 5 dienos per mokslo metus:

Eil. Nr.	Pažintinė kultūrinė veikla	Klasės		
		Data/ dienų skaičius/savaitės diena		
		1–4 kl.	5–8, I–III gimn. kl.	IV gimn. kl.
1.	Mokslo metų pradžios šventė	rugsėjo 2 d. (P)		
2.	Kalėdinis renginys	gruodžio 16-20 d. (1 d.)	gruodžio 20 d. (P)	
3.	Karjeros ugdymo diena	sausio 10 d. (Pn)		
4.	Patyriminio mokymo dienos	4 dienos per mokslo metus: <ul style="list-style-type: none"> • lapkričio 7 d. (K) – sveikatos ugdymo diena • gruodžio 4 (T) – atradimų diena • kovo 9–10 d. (P–A) – integruoto ugdymo dienos 	6 dienos per mokslo metus: <ul style="list-style-type: none"> • lapkričio 7 d. (K) • gruodžio 4 (T) • kovo 9 d. (P) • balandžio 20 d. (P) • birželio 15–16 d. (P–A) 	–
5.	Socialinė veikla	–	<ul style="list-style-type: none"> • 5–8 ir I–II gimn. kl. mok. privaloma (įskaitomos kaip 2 ugdymo dienos) • III gimn. kl. mok. siūloma savanorystės ar kita socialinė-pilietinė veikla arba klasės vadovo veikla (ne mažiau kaip 10 val., įskaitomos kaip 2 ugdymo dienos) 	–
6.	Klasės vadovo veikla	4 dienos per mokslo metus: <ul style="list-style-type: none"> • birželio 5 d. (Pn) • birželio 8 d. (P) • kultūros paso programos įgyvendinimas (2 d.) 	2 dienos per mokslo metus: <ul style="list-style-type: none"> • 5–8 ir I–III gimn. kl. mok. birželio 17–18 d. (T–K) 	1 d. gegužės mėn. – Tarptautinio vokiečių kalbos diplomo įteikimo renginys Vokietijos Federacinės Respublikos ambasadoje Vilniuje

7.	Mokslo metų pabaigos renginiai	birželio 9 d. (II)	5–8 ir I–III gimn. kl. mok. birželio 19 d. (Pn)	gegužės 22 d. (Pn) (paskutiniojo skambučio šventė)
----	--------------------------------	--------------------	---	--

Pastaba. Patyriminio mokymo dienomis IV gimnazijos klasių mokiniams – savarankiško mokymosi dienos, mokytojai iš anksto skiria užduotis, trumpalaikius projektus arba vietoje jų gali būti vykdomi bandomieji egzaminai.

11. Projektinei veiklai skiriama:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Klasės	Data (dienų skaičius)
1.	Tarptautinio projekto savaitė (Vokietijos Federacinės Respublika, Liubekas)	IV	2019 m. rugsėjo 7–15 d. (5 d. d.)
2.	Tarptautinio projekto savaitė (Vokietijos Federacinės Respublika, Berlynas)	II–III	2020 m. birželio 14–18 d. (4 d. d.)

Projekte nedalyvaujantiems mokiniams vyksta konsultacinės pamokos. Klasių vadovai informaciją apie planuojamas veiklas pateikia kuruojančiam vadovui ne vėliau kaip prieš savaitę iki numatomos veiklos. Šios dienos fiksuojamos Gimnazijos mėnesio veiklos planuose.

12. Oro temperatūrai mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant minus 20 °C ar žemesnei į Gimnaziją gali nevykti 1–5 kl. mokiniai, esant minus 25 °C ar žemesnei – ir kitų klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir Gimnazijai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse Gimnazijos aplinkose, neorganizuojant ir ugdymo proceso lauke, į Gimnaziją gali nevykti visų klasių mokiniai. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas, mokiniams, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Gimnazijos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Elektroniniame dienynė žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl šalčio“ arba „Pamokos nevyko dėl higienos normų neatitinkančios temperatūros“.

13. Mokiniais sudaromos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose: edukaciniai užsiėmimai muziejuose (Mažosios Lietuvos istorijos, Lietuvos jūrų, Klaipėdos laikrodžių muziejuose, Klaipėdos kultūros komunikacijų centre, Klaipėdos dailės parodų rūmuose), meno galerijose, Klaipėdos Simono Dacho namuose, Klaipėdos koncertų salėje, prie jūros, gamtoje ir kt.

14. Siekiant netrikdyti ugdymo proceso kitų klasių mokiniams, mokytojai, planuojantys kito pobūdžio ugdomąją veiklą, informuoja kuruojantį vadovą prieš dvi dienas iki numatomo užsiėmimo. Tokiu atveju planuojami laikini pakeitimai pamokų tvarkaraštyje.

15. Mokymo ir mokymosi išteklių įsigijami pagal metodinėse grupėse aptartus ir sudarytus sąrašus kalendoriniams metams. Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje nutarta ugdymo procese naudoti serijų ŠOK ir TAIP! vadovėlius lietuvių kalbai mokytis, matematikos mokymui naudoti autorių A. Kiselio ir D. Kiselio vadovėlių „Matematika“ ir serijos ŠOK vadovėlių „Riešutas“; pasaulio pažinimui mokytis naudoti serijos ŠOK vadovėlių „Gilė“, taip pat naudoti papildomas vadovėlių pratybas.

16. Gimnazija vykdo nuoseklias ir ilgalaikes vaikų socialines ir emocines kompetencijas ugdančias „Lions Quest“ prevencines programas: „Laikas kartu“ (1–4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.), „Raktai į sėkmę“ (I–II gimn. kl.), apimančias patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos, mokymosi tarnaujant skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat jose dalyvauti. Programos įgyvendinamos klasių valandėlių metu bei per neformaliojo švietimo veiklas.

17. Gimnazijoje vykdomi kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai: respublikinis projektas „Sveikatiada“, „Nerūkymo diena“, tarptautinės kovos su AIDS dienos paminėjimas, Tolerancijos diena, Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių. Gimnazijos visuomenės sveikatos specialistas organizuoja klasių valandėles sveikatos ugdymo temomis.

18. Gimnazijoje mokiniams sudaromos galimybės tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla per pertraukas (šokio pertrauka aktų salėje pagal galimybes ar kita veikla, suderinus su Gimnazijos direktoriumi ar jo pavaduotoju ugdymui).

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS, DALYKŲ MOKYMO
INTENSYVINIMAS. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

19. 5–7 klasių mokiniams skiriamas BUP nustatytas minimalus privalomų savaitinių pamokų skaičius. Suderinus su mokinių tėvais, 8 kl. ir I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriama viena savaitine matematikos pamoka daugiau.

20. Mokinys 1–4 klasėje negali turėti daugiau nei 6 dalyko pamokų, išskyrus 2–4 kl. mokiniams dieną, kai dėl nedidelio evangelikų tikybos mokymą pasirinkusių mokinių skaičiaus, organizuojama jungtinės šią tikybą pasirinkusių pradinė klasių mokinių grupės pamoka; 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinys negali turėti daugiau nei 7 pamokų per dieną (neskaitant neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų). Dėl jungtinių dorinio ugdymo grupių I–II gimnazijos klasės mokinys gali turėti tik 1 „langą“ per savaitę.

21. Mokiniams per dieną skiriamas tik vienas kontrolinis darbas, apie kurį mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinio darbo datos ir temos įrašomos į elektroninį dienyną. Kontroliniai darbai nerašomi dvi pirmąsias rugsėjo savaites, pusmečio paskutiniąją savaitę, paskutiniąją mokslo metų dieną, paskutiniąją dieną prieš mokinių atostogas bei pirmąją dieną po mokinių atostogų.

22. 1–3 klasių mokiniams kontroliniai darbai rengiami mokytojų iniciatyva. Kontroliniai darbai rašomi baigus skyrių ar temą. Diagnostiniai darbai rašomi mokslo metų pradžioje ir po žiemos atostogų. Metiniai kontroliniai darbai 1 ir 3 klasėse rašomi iš lietuvių kalbos, vokiečių kalbos ir matematikos balandžio mėnesio pabaigoje–gegužės mėnesio pradžioje. 2 ir 4 klasėse vykdomi nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (toliau – NMPP). Didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę – 5. Namų darbų užduotys 1–4 klasių mokiniams skiriamos diferencijuotai, didelį dėmesį skiriant mokinių kūrybiškumo ugdymui, namų darbai turi atitikti mokinio galias. Atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami.

23. Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, orientuodamiesi į higienos normas. Namų darbų krūvius kontroliuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir klasių vadovai, organizuodami mokinių apklausas. Nustačius, kad mokinių namų darbų krūvis viršija higienos reikalavimus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui sprendžia iškilusias problemas individualiai.

24. 1–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai, baigę neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklas (dailės, choreografijos, muzikos, sporto ar meno mokyklas) arba jas lankantys, Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleisti nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų. Kai tos pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos arba paskutinės, už mokinių saugumą atsako patys tėvai. Siekiant garantuoti ugdytinių saugumą, mokiniai, kuriems muzikos, dailės dalykų pamokos tvarkaraštyje nėra pirmos ar paskutinės, gali būti atleidžiami nuo pamokų, bet jie užsiima kita veikla (namų darbų ruošą, skaitymas ar pan.) tame kabinete, kuriame vyksta pamoka klasei, Gimnazijos skaitykloje–bibliotekoje fizinio ugdymo pamokų metu (5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniai). Atleisti 1–4 klasių mokiniai užsiima kita veikla tame kabinete (sporto salėje), kuriame vyksta pamoka klasei.

25. Dėl atleidimo nuo užsiėmimų, 1–8 ir I–II gimnazijos klasių mokinių tėvai, III–IV gimnazijos klasių mokiniai Gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 13 d. pateikia (pakartotinai – nuo sausio 13 d. iki sausio 24 d.):

25.1. prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų. Prašyme tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu. Prašymas raštiškai suderinamas su atitinkamo dalyko mokytojais, pagal poreikį aptariamos atsiskaitymo formos už kiekvieną pusmetį;

25.2. pažymą, patvirtinančią apie atitinkamos neformaliojo vaikų švietimo įstaigos lankymą, arba pažymėjimo, liudijančio apie šių įstaigų baigimą, kopiją;

25.3. pagal poreikį raštiškai suderintą su dalyko mokytoju atsiskaitymų grafiką. Dalyko mokytojas savarankiškai priima sprendimą ar neformaliojo vaikų švietimo mokyklos baigiamąjį įvertinimą užskaityti kaip dalyko vertinimą, ar šiose įstaigose gautus pažymius konvertuoti į 10 balų sistemą 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams, o pradinė klasių vertinti įrašų „aukštesnysis lygis“.

26. Mokiniai, atleisti nuo visų atitinkamo dalyko pamokų, atsiskaito dalyko mokytojui ne mažiau kaip du kartus per pusmetį, dalyvaudami pamokoje su savo klase. Mokiniui, kuris be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito, Gimnazijos direktoriaus įsakymu nurodoma toliau lankyti to dalyko pamokas.

27. Mokiniui, kuris yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius metus nugalėtojas, pačiam pageidaujant, Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo atitinkamo dalyko pamokų lankymo, įvertinant dalyko žinias 10 balų.

28. 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo įstaigas, atleidžiami tik nuo tos sporto šakos pamokų. Pasiekimai įvertinami 10 balų. Atskirais atvejais (pvz. sportuojama itin intensyviai), suderinus su dalyko mokytoju ir Gimnazijos direktoriumi, dėl atleidimo nuo pamokų priimamas atskiras sprendimas. III–IV gimnazijos klasių mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo įstaigas, atleidžiami nuo fizinio ugdymo pamokų, raštiškai suderinus su dalyko mokytoju nelankomų pamokų ir atsiskaitymų grafiką.

29. Mokiniui išvykstant mokytis sanatorijos mokykloje ar stacionarioje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, tėvai Gimnazijos direktoriui pateikia gydytojo siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Laikinas mokinio išvykimas gydytis ir mokytis įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

30. IV gimnazijos klasės mokiniui, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą, laikant:

30.1. pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu;

30.2. tarptautinį II laipsnio vokiečių kalbos diplomo egzaminą.

31. dalykų mokymo intensyvinimas:

31.1. per dieną dvi iš eilės einančios pamokos 1–4 klasėse skiriamos vokiečių kalbos, dailės ir technologijų, lietuvių kalbos, matematikos mokymui; 5–8, I–II gimnazijos klasėse - lietuvių kalbos ir literatūros, vokiečių kalbų, technologijų mokymui, III–IV gimnazijos klasėse – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, geografijos, anglų kalbos, menų, fizinio ugdymo, technologijų mokymui;

31.2. dorinio ugdymo programos dvejų metų kursas vidurinio ugdymo programoje baigiamas III gimnazijos klasėje. I pusmečio įvertinimas atitinka III gimnazijos klasės programos kursą, II pusmečio įvertinimas – IV gimnazijos klasės programos kursą.

32. Gimnazijos mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka bei vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-85 patvirtintu Gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo, pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu, siekiant maksimaliai užtikrinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę mokytojams, dirbantiems su ta pačia klase.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS

33. Mokymosi pagalbos organizavimą mokymosi sunkumų, pamokas ar ugdymo dienas praleidusiems mokiniams ir nuolatinę stebėseną Gimnazijoje koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamų klasių grupes. Mokymosi pagalbą pamokas ar ugdymo dienas be priežasties praleidusiems mokiniams ir jų tėvams koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už švietimo pagalbos teikimą Gimnazijoje, pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai.

34. Gimnazijoje identifikuojami galimi probleminiai atvejai, numatoma sisteminė mokymosi ir švietimo pagalba:

34.1. Gimnazijoje nuolat stebimas kiekvieno mokinio mokymosi procesas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis;

34.2. mokiniui kylančius mokymosi sunkumus pirmiausiai identifikuoja ir mokymosi pagalbą jam suteikia dalyko mokytojas;

34.3. apie mokinio mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis dalyko mokytojas elektroniniame dienyne ar asmeniškai privalo informuoti klasės vadovą ne vėliau kaip iki lapkričio paskutiniosios savaitės (II pusmetyje – iki balandžio I savaitės pabaigos), taip pat ir analizuojant

preliminarius pusmečio įvertinimus, likus ne mažiau kaip mėnesiui iki pusmečio pabaigos, ypatingą dėmesį skiriant mokiniams, iš preliminarių pusmečio pažymių turintiems nepatenkinamus įvertinimus;

34.4. klasės vadovas, išsiaiškinęs situaciją, pagal poreikį informuoja klasių grupę kuruojantį Gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui, kuris, jei reikia, pasitelkęs pagalbos mokiniui specialistus, aiškinasi mokinio nepažangos priežastis, žemų mokymosi pasiekimų ir kitas problemas kartu su mokinio tėvais siūlo aptarti Vaiko gerovės komisijoje;

34.5. klasės vadovas informuoja atitinkamą klasių grupę kuruojantį Gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui apie pagalbos reikalaujančius, mokymosi sunkumų ir galimai kitų problemų turinčius mokinius, kurių tėvai nedalyvauja tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienose, vengia kontakto su ugdančiais mokytojais. Gimnazijos direktorius raštu kviečia tokių mokinių tėvus dalyvauti tėvų susirinkimuose, pokalbiuose su mokytojais ar pagalbos vaikui specialistais;

34.6. analizuojami praėjusių mokslo metų NMPP rezultatai: dalyko mokytojas, išnagrinėjęs gautas rezultatų ataskaitas, planuoja savo kitų mokslo metų veiklą. Jei dalyko mokymą tęsia kitas mokytojas, jam visą reikalingą informaciją iki rugsėjo 13 d. perduoda ankstesniais mokslo metais klase mokęs mokytojas;

34.7. analizuojami vokiečių kalbos, anglų kalbos metinių kontrolinių darbų rezultatai, koreguojant ilgalaikius planus, atsiskaitomųjų darbų užduotis, konsultacijų pasiūlą ar kitaip sprendžiant iškilusias problemas;

34.8. identifikavus problemas mokiniams rekomenduojamos ilgalaikės, atskirais atvejais – trumpalaikės konsultacijos. Apie būtinumą lankyti atitinkamo dalyko konsultacijas per TAMO dieną ar laišku informuojami mokinių tėvai, kurie turėtų užtikrinti mokinių dalyvavimą konsultacijose.

35. Rugsėjimo paskutiniąją savaitę organizuojamas 4-ųjų ir 5-ųjų klasių mokytojų, pagalbos vaikui specialistų bendras susirinkimas, siekiant suteikti išsamią informaciją apie įvairaus lygmens pasiekimų mokinius, pradedančius mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

36. Gimnazijoje teikiama pagalba mokiniams, ruošiant namų darbus. Skaitykloje-bibliotekoje visiems mokiniams sudaromos sąlygos atlikti namų darbų užduotis; 1–2 klasių mokiniai, lankantys pailgintos dienos grupę, namų darbų užduotis atlieka prižiūrimi mokytojo. 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali atlikti namų darbus savo klasės vadovo kabinete, gavę klasės vadovo sutikimą ir informavus apie tai budintį vadovą bei Gimnazijos budėtoją.

37. Padidintas dėmesys skiriamas gabesnių mokinių ugdymui pamokose, diferencijuojant užduotis pamokose, skiriant namų darbus, stiprinant pagalbą tokiems mokiniams, skiriant trumpalaikes konsultacijas. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla Gimnazijoje ar už jos ribų (matematikos būrelis, debatai vokiečių kalba, ruošimas vokiečių tarptautinio diplomo egzaminui), Klaipėdos miesto mokinių saviraiškos centras ir kt.).

38. Gimnazijoje mokymosi pagalba teikiama, skiriant trumpalaikes pagal poreikį ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustatyta Gimnazijos UP:

38.1. ilgalaikės iš lietuvių kalbos ir literatūros II gimnazijos klasės mokiniams (iš viso 6 valandos);

38.2. trumpalaikėms konsultacijoms pagal poreikį skirta 1–4 klasių grupėje 9 savaitinės valandos, 5–8 klasių grupėje – 25 savaitinės valandos, I–IV gimnazijos klasėse – 15 savaitinių valandų;

38.3. skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos:

38.3.1. tiek individualios, tiek grupinės trumpalaikės konsultacijos gali būti skiriamos mokiniams:

38.3.1.1. turintiems didelių mokymosi sunkumų (žr. 34.8 p.);

38.3.1.2. keičiant dalyko kursą ar programą;

38.3.1.3. parvykus iš užsienio mokyklų;

38.3.1.4. gabiems, aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams (ruošiantis olimpiadoms, konkursams, atliekant kūrybinius-tiriamuosius ir brandos darbus, siekiantiems įgyti papildomų gebėjimų, pagilinti žinias ir pan.);

38.3.1.5. III–IV gimnazijos klasės mokiniams, kurie rinksis menų dalyko brandos egzaminą, brandos darbą, kai, nesusidarius mokinių grupei, nėra to dalyko pamokų;

38.3.2. trumpalaikės grupinės konsultacijos, sudarant ne mažesnes kaip 5 mokinių grupes (grupės gali būti sudaromos tiek iš paralelių, tiek iš gretimų klasių mokinių), skiriamos visų klasių mokiniams skiriamos po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po motyvuoto kelių iš eilės dalyko pamokų praleidimo (liga (pagrindus jos faktą), varžybos), kai mokiniams sunku savarankiškai įsisavinti praleistą kursą;

38.3.3. individualios trumpalaikės konsultacijos gali būti skiriamos:

38.3.3.1. pageidavus pačiam mokiniui, dėl ligos (pagrindus jos faktą) praleidusiam daugiau nei dvi savaites ar daugiau nei 6 dalyko pamokas;

38.3.3.2. tokią pagalbą rekomendavus socialiniam pedagogui, psichologui, Vaiko gerovės komisijai, individuliai apsvarsčius Gimnazijos nelankančio ar vengiančio lankyti mokinio situaciją, siekiant sugrąžinti mokinį į švietimo sistemą;

38.4. konsultacijų laikas negali būti naudojamas kontrolinių ar kitų atsiskaitomųjų darbų rašymui, pakartotiniam rašymui;

38.5. konsultacijos fiksuojamos Gimnazijos paruoštose formose, pasirašant konsultacijoje dalyvavusiems mokiniams.

39. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės įskaitomos į mokymosi krūvį.

40. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

PENKTASIS SKIRSNIS

PAGALBA SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINTIEMS MOKINIAMS

41. Gimnazija, organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, vadovaujasi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų BUP numatytomis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimo nuostatomis.

42. Gimnazijoje mokiniams teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba.

43. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko, švietimo pagalbą teikia mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas.

44. Gimnazijoje, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, turimas mokymosi lėšas ir ugdymo(si) aplinką, šie mokiniai mokosi kartu su visa klase, tik dalis dalykų, kurių mokymui mokiniams reikalinga specialisto pagalba, pamokų vyksta atskirai, t. y. dirbant individualiai ar mažomis grupelėmis su specialiuoju pedagogu.

45. Logopedinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams teikiama po pamokų ar, klasės mokytojui sutinkant, atitinkamos klasės lietuvių kalbos (1–4 kl.) ar lietuvių kalbos ir literatūros (5–8 kl.) pamokos metu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO GIMNAZIJOJE ORGANIZAVIMAS

46. Neformaliojo vaikų švietimo veikla mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama iš Gimnazijos pasiūlyto sąrašo. Gruodžio ir gegužės mėnesiais tiriama užsiėmimų paklausa ir poreikis. Gruodžio mėnesį išsiaiškinus, kad kuri nors neformaliojo vaikų švietimo programa nebeatitinka mokinių saviraiškos poreikių (nebėra lankančių mokinių ar kt.), valandos programai toliau įgyvendinti nebeskiriamos, minėtos programos vietoje mokiniams siūloma kita programa.

47. Mokiniai užsiėmimus renkasi ir mokytojai patikslintus mokinių sąrašus Gimnazijos direktoriaus pavaduotojui, atsakingam už neformalųjį švietimą, pateikia iki rugsėjo 9 d. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į atskirą, iki rugsėjo 13 d. sudarytą, neformaliojo vaikų švietimo

tvarkaraštį ir neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

48. Atsižvelgiant į Gimnazijos mokinių skaičių, neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos ne tik iš paralelių, gretimų ar tos pačios pagrindinio ugdymosi koncentrų mokinių. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių, išskyrus tarptautinio projekto „Lesefuckse international“, matematikos gabiesiems, debatų būrelius (ne mažiau kaip 5 mokiniai).

49. Atsižvelgiant į jau susiklosčiusias Gimnazijos tradicijas, mokinių poreikius, Gimnazijos finansines galimybes neformaliajam vaikų švietimui vykdyti, valandos pirmiausia skiriamos mokinių gausiausiai pasirenkamoms programoms (mokytojų tarybos posėdžio 2009 m. birželio 18 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V5-7)). Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius nustatomas proporcingai būrelį lankančių mokinių skaičiui bei atsižvelgiant į veiklos specifiką.

50. Gabiems mokiniams siūloma rinktis Klaipėdos miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigas ir formalųjį švietimą papildančias įstaigas, kuriose jie gali gilinti pageidaujamas bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Informaciją apie įstaigas, siūlančias gabiųjų mokinių poreikius atitinkančias programas, mokiniams suteikia dalyko mokytojas, klasės vadovas.

SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

51. Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl programų integravimo, integruojant į dalykų ugdymo turinį (1 priedas).

52. Kitos Gimnazijoje vykdomos ugdymo turinio integravimo priemonės:

52.1. dvikalbis ugdymas (vokiečių-lietuvių kalbomis) vyksta atskirose gamtos mokslų, dailės, technologijų, muzikos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokose, neformaliojo švietimo šokio, teatro užsiėmimuose;

52.2. tęsiamas 2018–2019 m. m. pradėta patyriminio mokymo veikla, skatinant 5–8, I–III gimnazijos klasių mokinius dalyvauti integruotuose mokomųjų dalykų projektuose ar kitose veiklose, vykdant konkrečias patyriminio mokymo veiklas pagal atskirą planą 6 dienas per mokslo metus;

52.3. įgyvendinamas dalinai Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas „Integruoto dalykų ir užsienio kalbos mokymo (si) bendrajame ugdyme modelio diegimas“ (IDUKM). Projektas vykdomas per šių dalykų mokymą vokiečių kalba – biologijos II gimnazijos klasėse, skiriant 16 pamokų per metus, istorijos I gimnazijos klasėse, geografijos 8 klasėse, skiriant po 12 pamokų per metus kiekvienoje iš šių klasių. Integruotas dalykų ir vokiečių kalbos mokymas(-is) įgyvendinamas šių dalykų mokytojams parengus ugdymo programą – ilgalaikį planą. Programą įgyvendina minėtų dalykų ir vokiečių kalbos mokytojai kartu.

53. Gimnazijoje tęsiamas 2018–2019 m. m. pradėta patyriminio mokymo veikla, skatinant 5–8, I–III gimnazijos klasių mokinius dalyvauti integruotuose mokomųjų dalykų projektuose ar kitose veiklose, vykdant konkrečias patyriminio mokymo veiklas pagal atskirą planą 6 dienas per mokslo metus.

54. 1–4 klasių mokiniams 2 dienos per mokslo metus skiriamos integruotam ugdymui. Gimnazijoje pasirinktomis dienomis numatoma tik dienos ugdymo proceso pradžia ir pabaiga, preliminarus ugdymo veiklų laikas. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi, integraciniais ugdymo turinio elementais bus Bendrojoje programoje numatyti ugdymo(-si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai ir kt.

55. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamose metodinėse grupėse. Integruojamos pamokos (temos) nurodomos Gimnazijos mėnesio veiklos planuose. Mokytojai elektroniniame dienyne fiksuoja datą ir integruojamą temą, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį; jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose; 1–8 ir I–IV gimnazijos klasių vadovai, klasių vadovų veiklos planuose įrašo atitinkamą programos turinį.

56. Integruojamų programų įgyvendinimą koordinuoja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS. MOKINIO INDIVIDUALUS PLANAS

57. Gimnazijos ugdymo turinys diferencijuojamas, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis, pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant skirtingas mokymosi strategijas.

58. Diferencijavimas ugdymo procese taikomas tiek mokiniui individualiai, tiek dalinant klasę į grupes, užtenkant mokymui skirtų lėšų:

58.1. atsižvelgiant į kalbinę aplinką, diferencijuojamas vokiečių kalbos (gimtosios) mokymas, vykdant ugdymo programas 2–8 klasėse, orientuojantis į pasiekimų skirtumų mažinimą ir atskirų mokinių gabumų plėtojimą. Vokiečių kalbos (gimtosios) pamokose mokinių priskyrimas grupei peržiūrimas du kartus per mokslo metus: pasibaigus pirmajam pusmečiui ir mokslo metams. Būtinai mokinių perėjimas iš vienos grupės į kitą, mokiniui padarius pažangą ar susidūrus su mokymosi sunkumais;

58.2. nuo antros klasės diferencijuojamas lietuvių kalbos 2–4 klasėse, 5–8 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros ir anglų kalbos (užsienio) mokymas, orientuojantis į pasiekimų skirtumų mažinimą ir atskirų mokinių gabumų plėtojimą. Šiose pamokose mokinių priskyrimas grupei peržiūrimas du kartus per mokslo metus: pasibaigus pirmajam pusmečiui ir mokslo metams;

58.3. I–II gimnazijos klasėse diferencijuojamas matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos (užsienio) mokymas, paralelių klasių mokinius šių dalykų pamokose suskirstant srautiniu principu pagal gebėjimų lygį. Tvarkaraštis sudarytas taip, kad tuo pačiu metu vyksta dalyko pamokos abiejų (ar trijų) lygių mokiniams (moko du (trys) skirtingi mokytojai). Mokinio priskyrimas atitinkamai grupei peržiūrimas du kartus per mokslo metus: pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams;

58.4. apie pergrupavimo tikslus ir principus informuojami mokinių tėvai. Pergrupavimas neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams klasėje. Iškilus problemoms, pagrįstai ir argumentuotai prašant mokinių tėvams, individualiai sprendžiami klausimai dėl mokinio priskyrimo vienai ar kitai grupei;

58.5. III–IV gimnazijos klasėse vyksta gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas: iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko kursą, suformuojamos vienodų ar panašių gebėjimų mokinių atskiros grupės (vokiečių, anglų kalbos); mokiniai gali laisvai rinktis privalomai pasirenkamuosius praktinio pobūdžio modulius (anglų kalbos, chemijos, matematikos, istorijos);

58.6. dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nesusidarius dalyko atskiroms skirtingų kursų grupėms, atsižvelgiant į motyvuotus mokinių prašymus sudaryta galimybė mokytis (numatyta šio UP 86 p.):

58.6.1. IV gimnazijos klasės mokiniams, sudarant bendrą išplėstinio ir bendrojo kurso mokinių grupę, užtikrinus ugdymo diferencijavimą: pasirinkusiems istorijos bendrąjį kursą (4 mok.), geografijos bendrąjį kursą (4 mok.), fizikos bendrąjį kursą (3 mok.), informacinių technologijų bendrąjį kursą (4 mok.);

58.6.2. III gimnazijos klasės mokiniams, sudarant bendrą išplėstinio ir bendrojo kurso mokinių grupę: pasirinkusiems chemijos bendrąjį kursą (4 mok.), biologijos bendrąjį kursą (3 mok.), informacinių technologijų bendrąjį kursą (2 mok.), dailės bendrąjį kursą (4 mok.);

58.6.3. savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdu IV gimnazijos klasės mokiniams, pasirinkusiems dailę (2 mok.), muziką (2), rusų kalbą kaip antrąją užsienio kalbą (1 mok.); III gimnazijos klasės mokiniams, pasirinkusiems evangelikų tikybą (5 mok.);

58.6.4. visi diferencijuotai ir savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdu mokomi mokiniai turi galimybę lankyti atitinkamų dalykų konsultacijas.

59. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas, koregavimas ir keitimas:

59.1. mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo Gimnazija. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja Gimnazijos vadovai, mokytojai, mokiniai, mokytojai ir jų tėvai;

59.2. pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos mokiniui, turinčiam kokio nors dalyko nepatenkinamą pirmojo pusmečio įvertinimą, sudaromas individualus to dalyko mokymosi

planas, siekiant likviduoti žinių spragas. Atsiskaitymo už neįsisavintą medžiagą planas sudaromas rašytine forma atitinkamai vieno pusmečio laikotarpiui;

59.3. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas, individualus ugdymo planas, toje klasėje dėstantiems mokytojams nusprendus, gali būti sudaromas, jei mokinys patiria sunkumų po ligos (po pusmečio) ir siekia pagerinti rezultatus ar mokinys labai gerai mokosi ir siekia įgyti daugiau žinių. Planas sudaromas rašytine forma vieno pusmečio laikotarpiui;

59.4. individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ar paviene mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, nesusidarius atitinkamo dalyko grupei;

59.5. per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki gegužės 1 d., II gimnazijos klasių mokiniams ir jų tėvams yra organizuojami susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu ugdymo karjerai konsultantas, dalyko mokytojas (jei yra būtinybė), ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, Gimnazijos teikiamas vidurinio ugdymo programos ugdymo turinio pasirinkimo ir individualių ugdymo planų sudarymo galimybes, išplėstinio ir bendrojo dalykų kursų ypatumus, brandos egzaminų reikalavimus, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi;

59.6. pagal vidurinio ugdymo programą besimokančio mokinio individualus ugdymo planas, surinkus informaciją iš visų pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių, derinamas su Gimnazijos galimybėmis. Plano koregavimas galimas tik pasibaigus pusmečiui;

59.7. savo apsisprendimą keisti individualų ugdymo planą III gimnazijos klasių mokiniai gali pateikti Gimnazijos direktoriui raštu ne vėliau kaip likus savaitei iki pusmečio pabaigos ar mokslo metų pabaigos; IV gimnazijos klasių mokiniai tik I pusmečio pabaigoje gali keisti dalyko programos kursą (neleidžiama pasirinkti naujo dalyko ir modulio). Individualus ugdymo planas mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas;

59.8. mokiniui pakeitus vidurinio ugdymo programos dalyką, Gimnazijos direktorius įsakyme nurodo su dalyko mokytoju suderintą įskaitos laikymo datą. Žemesnįjį kursą rinktis pageidaujanti mokiniui įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina gautasis aukštesniojo lygio įvertinimas. Įskaitos pažymys įskaitomas kaip pusmečio (arba metinis) įvertinimas;

59.9. pakeitus vidurinio ugdymo programos dalyką, mokinys dalyvauja pasirinkto dalyko programos ar programos kurso pamokose ir pats savarankiškai ruošiasi išlaikyti įskaitą iš to dalyko kurso ar kursų skirtumų. Mokiniui pageidaujant gali būti skiriamos 1–2 konsultacijos. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokiniui nurodo mokytoją, į kurį mokinys turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų. Dalyko mokytojas mokiniui nurodo tikslius programų skirtumus ir supažindina su naujai pasirenkamo dalyko programa;

59.10. už individualių ugdymo planų sudarymą, įgyvendinimą, plano keitimą ar koregavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

DEVINTASIS SKIRSNIS

GINNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRADARBIAVIMAS IR INFORMAVIMAS

60. Mokinių tėvai gali teikti savo pasiūlymus Gimnazijai dėl ugdymo proceso organizavimo.

61. Tėvai sistemingai informuojami apie vaikų būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, lankomumą ir elgesį. Informavimo būdai (informacija elektronini paštu, per elektroninį dienyną, sms žinute, skambučiu) aptariami klasės tėvų susirinkimuose ir sprendimai priimami bendru sutarimu.

62. Pirmasis mokslo metų klasės mokinių tėvų susirinkimas organizuojamas rugsėjo mėnesį, kitas – po ugdymo rezultatų aptarimo mokytojų tarybos posėdyje vasario mėnesį. Tėvų pageidavimu, klasių tėvų susirinkimuose gali dalyvauti klasėje dirbantys mokytojai, administracijos atstovai.

63. Kartą per mokslo metus (2020 m. vasario 5 d.) visų klasių mokinių tėvams organizuojama atvirų durų diena, kurios metu jie dėl savo vaiko mokymo (-si) gali gauti individualias konsultacijas.

64. 2020 m. sausio mėnesio paskutiniąją savaitę individualiems susitikimams kviečiami ugdomosi problemų turinčių, pažangos nedarančių mokinių tėvai.

65. Mokinių, jų tėvų prašymai dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjami, vadovaujantis mokytojų tarybos posėdžio 2008 m. birželio 30 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V5-7) suderinta ir Gimnazijos direktoriaus 2008 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-256 patvirtinta Mokinių, jų tėvų prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ AR JOS DALĮ, UGDYMAS

66. Gimnazija išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, aptaria Gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, Gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus. Iš pokalbių su mokiniu, jo tėvais Gimnazija nustato pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas atvykusių mokinių pasiekimus. Jei reikia įveikti kurių nors dalykų programų skirtumus, Gimnazijos mokytojų taryba, atsižvelgdama į atvykusio mokinio (jo tėvų) pageidavimus, sudaro sąlygas jam įveikti atsilikimą ir atsiskaityti per tris mėnesius nuo atvykimo mokyti pradžios.

67. Priimant mokytis mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, Gimnazija pripažįsta mokinio mokymosi pasiekimus pagal pateiktus dokumentus, o jeigu nėra dokumentų – pagal pokalbio metu su tėvais ir pačiu mokiniu surinktus duomenis.

68. Priimtam atvykusiam mokiniui skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu dalykų mokytojai, stebėdami jo pasiekimų lygį, nustato atvykusio mokinio žinių atitikimą atitinkamos klasės ugdymo programos reikalavimams ir siūlo reikiamą pagalbą: organizuoja konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti.

69. Atvykę mokiniai, nemokantys ar silpnai mokantys lietuvių kalbą ir norintys pradėti ar tęsti mokymąsi Gimnazijoje, tėvams pageidaujant, mokosi kartu su klase, individualizuojant darbą pamokose, o intensyviai lietuvių kalbos mokymui skiriamas atitinkamas savarankiško mokymo proceso organizavimo būdas pavienio mokymosi forma.

70. Jei kartu su mokiniu, jo tėvais sutariama, kad atvykusio mokinio pasirengimo lygis neatitinka konkrečios klasės ugdymo programos reikalavimų, jam gali būti siūloma mokytis viena klase žemiau; pagal poreikį skiriamos atskiros konsultacinės valandos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų, siekiant likviduoti atitinkamo dalyko spragas.

71. Trumpiau nei vieneriems mokslo metams išvykstantys mokytis į užsienį pagal mokinių pasikeitimo programas mokiniai, pateikę prašymą Gimnazijos direktoriui, atskirų ar visų atitinkamos klasės dalykų mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

72. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 11 mokinių.

73. Mokantis pagal vidurinio ugdymo programą:

73.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

73.2. laikinojoje (mobiliojoje) grupėje turi būti ne daugiau kaip 30 mokinių ir ne mažiau kaip 5 mokiniai (jei mokomojo dalyko kursas yra tik išplėstinis arba tik bendrasis), išskyrus atvejus, kai mokslo metų viduryje dėl mokyklos keitimo ar dalyko (dalyko kurso) keitimo pasibaigus pusmečiui, sumažėja grupėje mokinių;

73.3. nepakankant ugdymo plano valandų, pamokose kartu mokosi ir išplėstinį, ir bendrąjį kursą pasirinkę mokiniai, skiriant valandas išplėstiniam kursui mokytis ir diferencijuojant mokymą, kai:

73.3.1. bendras dalyką (abu jo kursus) pasirinkusių mokinių skaičius neviršija 12;

73.3.2. bendrąjį ar išplėstinį dalyko kursą yra pasirinkę 5-6 mokiniai, o Gimnazijoje dirba tik vienas to dalyko mokytojas;

73.4. dėl mažo mokinių skaičiaus nesudarius muzikos, šokio, evangelikų tikybos dalykų grupių, mokiniai mokysis pasirinkto dalyko švietimo ir mokslo ministro nustatytais pavienio mokymosi forma savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdu, individualioms konsultacijoms skiriant 15 procentų, o grupinėms konsultacijoms – 40 procentų BUP nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus, t. y. atitinkamai 0,45 ir 1,2 savaitinės val.

74. Klasės dalijamos į grupes:

74.1. doriniam ugdymui 1–8 ir I–II gimnazijos klasėse, tos pačios klasės mokiniams pasirinkus tikybą (evangelikų, katalikų) ir etiką;

74.2. lietuvių kalbai 2–4 klasėse, lietuvių kalbai ir literatūrai 5–8, I–II gimnazijos klasėse, jei 1–4 klasėje yra ne mažiau kaip 18 mokinių, 5–8 klasėse – 21 mokinytis, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. V-623 „Dėl daugiakalbėje aplinkoje esančių mokyklų sąrašo patvirtinimo“, pradinio ugdymo programos BUP 27.4 punktu, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų BUP 101.2 punktu;

74.3. vokiečių kalbai (gimtatajai) 1–8 klasėse, vadovaujantis pradinio ugdymo programos BUP 9 punktu, suderintus su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėju; pagrindinio, vidurinio ugdymo programų BUP 52.3 punktu, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinytis, neviršijant Gimnazijai skirtų asignavimų;

74.4. informacinėms technologijoms 5–7 ir I–II gimnazijos klasėse, technologijoms 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse;

74.5. anglų kalbai (užsienio), jei 2–4 klasėse yra ne mažiau kaip 20 mokinių klasėje, 5–8 klasėse mokosi ne mažiau kaip 21 mokinytis.

75. Racionaliai naudojant ugdymo plano įgyvendinimui skirtas valandas, I–II gimnazijos klasėje vokiečių kalbai, anglų kalbai, I gimnazijos klasėse lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis sudaromos trys srautinės grupės, II gimnazijos klasėse lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis – dvi grupės, formuojamos atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus.

76. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, bendrosios programos įgyvendinamos ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo turinį:

76.1. suderinus su mokinio tėvais, Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinytis gali nesimokytis fizinio ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

76.2. mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9, 4 klasėse – 11 savaitinių pamokų, 5–6 klasėse – 12, 7–8 klasėse – 13, I–II gimnazijos klasėse – 15, III–IV gimnazijos klasėse – 14 savaitinių pamokų. Gimnazijos sprendimu visų klasių mokiniams skiriama 2 papildomos savaitinės pamokos mokinio pasiekimams gerinti, o specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos (vokiečių) kalba – dar 2 papildomos savaitinės pamokos lietuvių kalbai (1–4 klasėse), lietuvių kalbai ir literatūrai (5–8, I–IV gimnazijos klasėse) mokytis. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinytis gali lankytis Gimnazijoje.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS KITI GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SUSITARIMAI

77. Ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimas (susitarimai priimti Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžio 2016 m. rugpjūčio 30 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-7)):

77.1. ugdymo turinys Gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui;

77.2. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos, nesant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų, rengia dalykų mokytojai metams, derina atitinkamų dalykų metodinėse grupėse ir su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui ne vėliau kaip iki rugpjūčio 30 d. Neformaliojo vaikų švietimo programos metams užsiėmimų vadovai parengia iki rugpjūčio 30 d., suderina su neformalųjų vaikų švietimą kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programos Gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina iki rugpjūčio 30 d.;

77.3. programos specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamos mokslo metams, jas mokiniams pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Programos mokytojai suderina su Gimnazijos vaiko gerovės komisija ir kuruojančiu vadovu ne vėliau kaip iki rugsėjo 6 d.;

77.4. ilgalaikiai, klasių vadovų veiklos planai rengiami, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-90, suderinta metodinės tarybos posėdžio 2015 m. birželio 12 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 3). Ilgalaikius planus mokytojai rengia metams, suderina su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju iki rugpjūčio 30 d., klasių vadovų veiklos planai rengiami mokslo metams, aptariami su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 13 d. Mokytojų parengti planai gali būti keliami į elektroninį dienyną;

77.5. pagal poreikį, vadovaudamiesi ilgalaikiu planu, mokytojai gali rengti etapo (ciklo) trumpalaikius planus;

77.6. pamokų planus, kuruojantiems Gimnazijos vadovams rekomendavus, rengia tik jauni specialistai ir tie mokytojai, kuriems reikia pagalbos planuojant veiklą pamokoje;

77.7. ugdymo karjerai planą rengia mokinių ugdymo karjerai darbo grupė, kurią sudaro klasės vadovų atstovai, psichologas, socialinis pedagogas, ugdymo karjerai specialistas, bibliotekininkas ir už šią sritį atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

77.8. pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokytojai mokiniams siūlo iki gegužės 1 d. Juos mokiniai renka pagal savo norą ir gebėjimus, neviršydami 35 savaitinių pamokų skaičiaus. Pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius mokiniai renka iš Gimnazijos pasiūlyto sąrašo.

78. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti Gimnazijoje skiriamos:

78.1. ilgalaikėms konsultacijoms ir trumpalaikėms konsultacijoms (UP 38 p.);

78.2. matematikos savaitinių pamokų skaičiaus didinimui 8 klasėse po 1 sav. val., I gimnazijos klasėse – po 0,5 sav. val., II gimnazijos klasėse – 1 sav. val., III– IV gimnazijos klasėse po 1 val. išplėstinio kurso mokiniams.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

79. Pradinio ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius, vykdant pradinio ugdymo programą konkrečioje klasėje, atitinka pradinio ugdymo programos BUP lentelėse nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

80. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas BUP nurodytas valandų skaičius, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (2 priedas).

81. Pradinio ugdymo programos mokiniai mokomi informacinių komunikacinių technologijų pradmenų (neformaliojo švietimo programa), informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė (interaktyvios lentos, daugialypės terpės projektoriai).

ANTRASIS SKIRSNIS ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMO SPECIFIKA

82. Dorinis ugdymas (etika, evangelikų tikyba, katalikų tikyba): etikos mokymas organizuojamas, sudarant jungtines grupes iš paralelinių klasių mokinių; mokantis evangelikų tikybos sudaroma laikinoji grupė iš 1–4 klasių mokinių; dėl didelio mokinių skaičiaus katalikų tikybos mokymui sudaromos atskiros grupės kiekvienoje klasėje. Baigiantis mokslo metams (ne vėliau kaip iki gegužės 30 d.) tėvų rašytinu prašymu, gali būti keičiamas dorinio ugdymo dalykas kitiems mokslo metams;

83. Gimnazijoje vokiečių kalbos mokoma pagal gimtosios kalbos programą, kiti dalykai mokomi lietuvių kalba.

84. Vadovaujantis BUP 38.2.2.1.3 punktu ir neviršijant Gimnazijai skirtų asignavimų, Gimnazijos tarybos posėdžio 2016 m. birželio 15 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V3-3), pamokos, skirtos vokiečių kalbai (gimtajai) ir lietuvių kalbai pradinio ugdymo programoje mokytį per savaitę, sumuojamos ir dalijamos per pusę.

85. Vokiečių kalbos, pradedant pradinio ugdymo programą, mokoma diferencijuotai, atsižvelgiant į mokinių mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus. Keturiuose vokiečių kalbos pamokose 1, 3 ir 4 klasėse, penkiose vokiečių kalbos pamokose 2 klasėse klasės dalijamos į grupes. Mokiniui skiriamų užduočių sudėtingumas įvertinamas pasibaigus pirmajam pusmečiui ir mokslo metams.

86. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. V-623 „Dėl daugiakalbėje aplinkoje esančių mokyklų sąrašo patvirtinimo“, pradinio ugdymo programos BUP 27.4 punktu, lietuvių kalbos mokoma klasę dalijant į grupes. Keturiuose lietuvių kalbos pamokose 1, 3 ir 4 klasėse, penkiose lietuvių kalbos pamokose 2 klasėse klasės dalijamos į grupes.

87. Anglų kalbos (užsienio) mokoma, skiriant po 2 savaitines pamokas nuo 2 klasės ir dalijant klases į grupes.

88. Gamtamokslinis ir socialinis ugdymas vykdomas per pasaulio pažinimo pamokas. 1/2 dalyko pamokoms skirto laiko išdalinama taip:

88.1. 1/4 pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko pagal galimybes organizuojama gamtoje, atitinkamuose muziejuose organizuojamose edukacinėse programose, laboratorijose (Gimnazijos chemijos kabinete; jei įmanoma – tėvų darbovietėse ir pan.);

88.2. 1/4 pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko pagal galimybes panaudojama socialiniams gebėjimams ugdyti lankantis kultūros, visuomeninėse institucijose ar kitoje, mokytojo nuomone, tinkamoje socialinės bei kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

89. Fizinis ugdymas:

89.1. viena savaitinė fizinio ugdymo pamoka skiriama šokiui 1- 4 klasėse;

89.2. vadovaujantis Klaipėdos miesto antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti įgyvendinimo aprašu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. AD1-1449, visus mokslo metus 2 klasių mokiniams viena savaitinė kūno kultūros pamoka skiriama privalomai plaukimo programai vykdyti;

89.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

89.4. mokiniams sudarytos sąlygos 1 valandą per savaitę lankyti sporto būrelį Gimnazijoje;

89.5. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, pradinių klasių mokytojams rekomenduojama pagal galimybes organizuoti mokiniams judriąsias pertraukas ar kitas tinkamas fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas.;

89.6. mokinys, po ligos atvykęs į Gimnaziją, laikomas sveiku ir dalyvauja ugdymo procese, taip pat ir fizinio ugdymo pamokose. Mokinį nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžia fizinio ugdymo mokytojas, vadovaudamasis Gimnazijos Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo nuostatomis.

90. Technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ numatytų valandų.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

91. Pagrindinio ugdymo programos dalykui skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje atitinka BUP nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

92. Dalykų programoms skiriamų valandų skaičius didinamas 8 ir I–II gimnazijos klasėse. Technologijų programai mokyti I gimnazijos klasėje valandų skaičius mažinamas 0,5 val. Dalykų programoms skiriamų valandų skaičius didinamas nedidinant mokiniui numatytų savaitinių pamokų skaičiaus, kai nėra galimybės vaduoti, išvykusių tobulinti kvalifikaciją ar sergančių mokytojų (pvz. per išvykusio chemijos mokytojo pamokas vyksta matematikos pamokos, kurios fiksuojamos dienyne ir už kurias matematikos mokytojui apmokama).

ANTRASIS SKIRSNIS ADAPTACINIS LAIKOTARPIS MOKINIAMS

93. 5 klasių mokiniams bei visiems pagrindinio ugdymo programos naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis bei pirmąsias dvi savaites rugsėjo mėnesį nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

94. Rugsėjo mėnesį direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir klasės vadovas 5 klasių mokinius bei naujai atvykusius kitų klasių mokinius, jų tėvus supažindina su ugdymo proceso organizavimu, su pagrindinio ugdymo programų reikalavimais. Rugsėjo mėnesį 5 klasių mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti tokių mokinių ugdymo(-si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, formuojamąjį vertinimą.

95. Rugsėjo 3 d. klasės vadovas 5 klasių mokinius ir naujai atvykusius kitų klasių mokinius supažindina su kabinetine sistema, pamokų tvarkaraščiu, jo keitimo tvarka.

96. Dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su žinių ir pasiekimų vertinimu, elgesio taisyklėmis ir darbo tvarka dalyko pamokoje.

97. Klasės vadovas kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu iki gruodžio mėnesio atlieka reikalingus adaptacijos tyrimus, su išvadomis supažindina dalykų mokytojus, tėvus.

98. Ypatingas mokytojų dėmesys skiriamas 5 klasių mokinių amžiaus savitumui, mokomosios medžiagos atrinkimui bei pateikimui, darbo formų ir metodų parinkimui.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ SOCIALINĖS–PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

99. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis ir yra klasės vadovo fiksuojama elektroniniame dienyne, o III gimnazijos klasių mokiniams – rekomenduojama. Socialinei veiklai skirtas laikas įskaičiuojamas į ugdymo dienų skaičių. Socialinė-pilietinė veikla kaupiama mokinio kompetencijų aplanke.

100. Socialinė veikla organizuojama, vadovaujantis pagrindinio ugdymo programomis, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro rekomendacijomis ir Gimnazijos socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 18 d. įsakymu Nr. V1-127.

101. Šiai veiklai vykdyti per mokslo metus privaloma skirti ne mažiau kaip 10 valandų.

102. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma, organizuojant socialines akcijas miesto renginiuose pamokų metu ir po pamokų Gimnazijoje, taip pat – mokiniui patogiu laiku ir neįskaičiuojama į privalomų savaitinių pamokų skaičių.

103. Socialinė-pilietinė veikla gali būti mokinio vykdoma savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis bei savivaldos institucijomis ir kt. Tokiu atveju mokinys privalo

klasės vadovui pateikti atitinkamų asociacijų ar institucijų išduotas oficialias pažymas (patvirtinimus).

KETVIRTASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMO SPECIFIKA

104. Dorinis ugdymas (etika, evangelikų tikyba, katalikų tikyba): tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų mokinys pats renkasi vieną dalykų – tikyba (katalikų ar evangelikų) arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, savo apsisprendimą mokinys (jo tėvai) gali keisti tik pabaigęs 6, 8, II gimnazijos klases. Prašymas raštu pateikiamas Gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki birželio 1 d.

105. Gimnazijoje vokiečių kalbos mokoma pagal gimtosios kalbos programą (kiti dalykai mokomi lietuvių kalba):

105.1. vokiečių kalbos mokoma diferencijuotai, dalinant klasę į grupes, atsižvelgus į mokinių mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus. Mokiniui skiriamų užduočių sudėtingumas įvertinamas pasibaigus pirmajam pusmečiui ir mokslo metams;

105.2. pageidaujantys 7 klasės mokiniai lanko pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo A2 lygio egzaminui, I gimnazijos klasės mokiniai – pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo I laipsnio egzaminui papildomus užsiėmimus ir Vokietijos Federacinės Respublikos kultūros ministerijos nustatytu laiku laiko minėtus egzaminus;

106. Gimnazijoje lietuvių kalbos ir literatūros mokoma pagal lietuvių kalbos ir literatūros programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46:

106.1. lietuvių kalbos ir literatūros mokymui klasės dalijamos į grupes, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. V-623 „Dėl daugiakalbėje aplinkoje esančių mokyklų sąrašo patvirtinimo“, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų BUP 101.2 punktu;

106.2. lietuvių kalbos mokymui skiriamas ypatingas dėmesys ir kitų dalykų pamokose: taikomi vieningi reikalavimai užrašams ant sąsiuvinų viršelių, mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas; dalykų mokytojams rekomenduojama, vertinant mokinių darbus, ištaisyti padarytas gramatines klaidas ir skatinti taisyklingą kalbos vartojimą pamokose;

106.3. atvykusiam iš kitos valstybės mokiniui mokytis lietuvių kalbos ir literatūros organizuojamas jo lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu, skiriant papildomas pamokas (konsultacines valandas), išnaudojant savarankiško mokymo galimybes ir kartu užtikrinant, kad dalį laiko mokinys mokytųsi kartu su bendraamžiais.

107. Užsienio kalbos mokymas:

107.1. pagrindinio ugdymo programoje tęsiamas anglų kalbos kaip pirmosios užsienio kalbos mokymas;

107.2. 5–8 klasės, I–II gimnazijos klasės anglų kalbos pamokose dalijamos į grupes;

107.3. anglų kalbos 5–6 klasėse mokoma orientuojantis į A2, 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

107.4. mokiniui pasiekus aukštesnį užsienio kalbos mokėjimo lygį (testais nustato mokytojas), Gimnazija, mokiniui ar jo tėvams (globėjams, rūpintojams) paprašius, gali išduoti pažymą, kurioje nurodytas to mokinio anglų kalbos mokėjimo lygis;

107.5. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir Gimnazija nustato, kad jo anglų kalbos pasiekimai yra ne žemesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų pageidavimu, turimas mokinio pasiekimų vertinimas konvertuojamas į 10 balų vertinimo sistemą;

107.6. baigiant pagrindinio ugdymo programą, gegužės mėnesį organizuojamas anglų kalbos (užsienio) lygio nustatymo testas, naudojantis centralizuotai parengtu kalbos mokymo lygio nustatymo testu, pateikiamu per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“.

107.7. mokiniams, atvykusiems iš kitų miesto ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, siūloma toliau mokytis pradėtają užsienio kalbą savarankiško ugdymo proceso organizavimo būdu. Jei Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti kitos jo pradėtos užsienio kalbos mokymosi, gavusi tėvų pritarimą raštu, ji mokiniui sudaro sąlygas pradėti mokytis anglų kalbą (užsienio) ir įveikti programos skirtumus, skiriant papildomą 1 savaitinę pamoką.

108. Matematikos mokymui intensyvuoti skiriama papildoma 1 savaitinė valanda 8 klasei ir I, II gimnazijos klasėms iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti; matematikos mokymas I ir II gimnazijos klasėse – srautinis (mokiniai matematikos mokosi grupėse pagal panašų pasiekimų lygį).

109. Istorija ir pilietiškumo pagrindai:

109.1. istorijos ir pilietiškumo pagrindų kursas 5 klasėje pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos, 6 klasėje – nuo Pasaulio istorijos;

109.2. istorijos ir pilietiškumo pagrindų I–II gimnazijos klasėse mokoma atskirai;

109.3. Laisvės kovų istorijai skiriama 18 dalyko pamokų. Dalis šių dalykų mokymosi pasiekimų įgyjama, dalyvaujant pilietiškumo akcijose ir kitose istorijos mokytojų siūlomose veiklose.

110. Ekonomikos ir verslumo mokosi II gimnazijos klasių mokiniai.

111. Informacinės technologijos (toliau – IT):

111.1. dalykas dėstomas 5–6 ir I–II gimnazijos klasėse, skiriant po 1 savaitinę valandą, 7–8 klasėse – 7 klasėje I pusmetį, o 8 klasėje II pusmetį IT mokoma integruotai (50 procentų metinių pamokų). 7 klasėje II pusmetį, o 8 klasėje I pusmetį IT mokoma integruotai su kitais dalykais (kalbos, matematika, fizika, istorija, geografija, žmogaus sauga, menai, dorinis ugdymas) (iš viso 18 pamokų);

111.2. II gimnazijos klasėse mokiniams siūlomi pasirenkamieji informacinių technologijų moduliai: kompiuterinės leidybos pradmenys ir tinklapių kūrimas;

111.3. IT mokoma dalijant klases į grupes.

112. Technologijos:

112.1. technologijų mokymui 5–8 ir I–II gimnazijos klasės, dalijamos į grupes, klasėse esant ne mažiau kaip 20 mokinių. Nuo antrojo pusmečio keičiama technologijų mokymo programa, t. y. mokiniams keičiamas technologijų mokytojas;

112.2. technologijų mokymui I gimnazijos klasėse skiriama 1 val. (BUP 114.1 ir 114.4 p.), užtikrinant Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytų dalyko mokymosi rezultatų pasiekimą;

112.3. mokiniai technologijų pamokose mokosi pagal technologijų mokytojo sudarytą keramikos programą: 5 klasėse programai per mokslo metus skirtos 6 val., 6, 8 ir I–II gimnazijos klasėse – 4 val.

113. Gamtos mokslai:

113.1. 1/3 fizikos, biologijos, chemijos dalykams numatyto pamokų laiko per mokslo metus skiriama eksperimentinių ir praktinių mokinių įgūdžių gerinimui – laboratoriniams, tiriamiesiems darbams. Mokytojams sudaromos sąlygos organizuoti darbus ir kitose tam tinkamose aplinkose;

113.2. II-III gimnazijos klasių mokiniams, besidomintiems chemija, sudaromos sąlygos mokslinei- tiriamajai veiklai Klaipėdos universiteto Jūros tyrimų instituto laboratorijose;

113.3. 7 klasėse biologijai skiriama 2 savaitinės valandos, o 8 klasėse – 1 savaitinė valanda.

114. Fizinis ugdymas:

114.1. fiziniam ugdymui skiriama po 3 savaitines pamokas 5–6 ir po 2 pamokas 7–8, I–II gimnazijos klasėse ir sudaroma galimybė visiems pageidaujantiems mokiniams lankyti neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus (tam skirtos 3 savaitinės valandos);

114.2. atskiros mergaičių ir berniukų grupės sudaromos 8 ir I–II gimnazijos klasėse, jungiant paralelių klasių mergaičių ir berniukų grupes;

114.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

114.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Mokiniams, dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių,

mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

114.5. mokinys, po ligos atvykęs į Gimnaziją, laikomas sveiku ir dalyvauja ugdymo procese, taip pat ir fizinio ugdymo pamokose. Mokinį nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžia fizinio ugdymo mokytojas, vadovaudamasis Gimnazijos Mokinių;

114.6. mokiniai, mokytojo atleisti nuo fizinio ugdymo pamokos stebi pamoką salėje ar, esant geroms oro sąlygoms, lauke. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tėvams (globėjams, rūpintojams) prisiimant atsakomybę už vaiko saugumą tų pamokų metu.

115. Žmogaus saugos mokoma 6, 8, I gimnazijos klasėje.

116. I gimnazijos klasių mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dailės dalykų mokytojai pateikia kūrybinių–tiriamųjų darbų temas kalbiniais, socialiniams, ekonominiams, komunikaciniams, informaciniams, kūrybiniams gebėjimams, sveikatos, bendrosios kultūros, asmeniniams interesams ir gebėjimams ugdyti. Kiekvienas I klasės mokinys turi laisvai pasirinkti kūrybinio-tiriamąjo darbo temą ir, bendraudamas su darbo vadovu (mokytoju) jį atlikti ir pristatyti.

117. Pagrindinio ugdymo programos (I ir II dalių) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (3 priedas).

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

118. Mokinio mokymosi turinį sudaro privalomieji bendrojo ugdymo dalykai: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba, matematika, socialinio ugdymo vienas dalykas (istorija arba geografija), gamtamokslinio ugdymo vienas dalykas (biologija, fizika arba chemija), bent vienas pasirinktinai meninio arba technologijų kurso dalykas, bendroji kūno kultūra (ar pasirinkta sporto šaka, aerobika).

119. Mokiniai gali laisvai rinktis privalomuosius dalykus, dalykų programų kursus (išplėstinį ar bendrąjį), siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

120. Dalykui skiriamas pamokas pirmiesiems ir antriesiems mokslo metams Gimnazija paskirsto savo nuožiūra.

121. Mokiniai gali pasirinkti didesnę, negu minimalų valandų skaičių išplėstinio kurso dalykų mokymui.

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMO SPECIFIKA

121. Dorinis ugdymas:

121.1. mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (katalikų ar evangelikų) arba etiką;

121.2. intensyvinant dorinio ugdymo mokymą, dalykas dėstomas III gimnazijos klasėse, skiriant 2 savaitines valandas;

121.3. pasirinkę etiką, mokiniai mokosi šių modulių: filosofinės etikos ir šeimos etikos;

121.4. savo apsisprendimą dėl dorinio ugdymo dalyko mokinys gali keisti tik pasibaigus pirmajam pusmečiui. Už tikybos ir etikos programų skirtumus mokiniai atsiskaito Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta kurso, dalyko keitimo tvarka. Dalykas keičiamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu nuo sausio 27 d.

122. Kalbos:

122.1. vokiečių kalba mokoma pagal gimtosios kalbos programą;

122.2. III–IV gimnazijos klasių pageidaujantys mokiniai lanko pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo II laipsnio egzaminui papildomus užsiėmimus ir Vokietijos Federacinės Respublikos Kultūros ministerijos nustatytu laiku laiko minėtą egzaminą (IV gimnazijos klasėje);

122.3. lietuvių kalbos ir literatūros privalomus kūrybinius darbus mokytojai numato ilgalaikiuose planuose;

122.4. anglų kalba (užsienio):

122.4.1. mokiniams rekomenduojama rinktis būtent tuos anglų kalbų (užsienio) mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus (Europos Tarybos siūlomi kalbų mokėjimo lygiai A1, A2, B1, B2), nustačius juos Gimnazijoje, pradedant mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS;

122.4.2. ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio (trys B2 lygio grupės). Mokymui skiriama atitinkamai po 3 savaitines valandas;

122.4.3. mokiniai renkasi šiuos B2 lygio anglų kalbos (užsienio) kurso programas papildančius modulius: „Kūrybinis rašymas“ ir „Kalbėjimo įgūdžių ugdymas“. Moduliams skiriama po 1 savaitinę valandą.

123. Matematikai III gimnazijos klasėje skiriamos 5 val., IV gimnazijos klasėse skiriamos 6 val.

124. III gimnazijos klasės mokiniams, pasirinkusiems chemiją, tęsiama mokslinė-tiriamoji veikla Klaipėdos universiteto Jūros tyrimų instituto laboratorijose.

125. Mokiniai renkasi vieną iš siūlomų menų (dailė, teatras, muzika, kompiuterinės muzikos technologijos, šokis) arba technologijų (turizmas ir mityba bei taikomasis menas, amatai ir dizainas) programą. Nesusidarius atitinkamo menų kurso mokinių grupei, mokiniams sudaroma galimybė mokytis savarankiškai, skiriant dalyko mokytojo konsultacijas, dalykas integruojamas į neformalųjį vaikų švietimą.

126. Fizinis ugdymas:

126.1. 2019–2020 m. m. III gimnazijos klasių mokiniai pasirenko sporto šakos tinklinio pamokas, IV gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktos sporto šakos tinklinio ir fizinio ugdymo mokymą;

126.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas, pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“;

126.3. mokinys, po ligos atvykęs į Gimnaziją, laikomas sveiku ir dalyvauja ugdymo procese, taip pat ir fizinio ugdymo pamokose. Mokinį nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžia fizinio ugdymo mokytojas, vadovaudamasis Gimnazijos Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo nuostatomis;

126.4. mokiniai, mokytojo atleisti nuo fizinio ugdymo pamokos gali nedalyvauti pamokoje, jei ta pamoka yra pirma ar paskutinė, už mokinių saugumą atsakant jų tėvams (globėjams, rūpintojams). Kitu atveju, mokiniui siūloma užsiimti kita veikla Gimnazijos bibliotekoje – skaitykloje.

127. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (4 priedas).

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos posėdžio
2019 m. birželio 20 d.
protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-2)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo ir kultūros departamento
Švietimo skyriaus vedėja
Laima Prižgintienė
2019-08-30

UGDYMO TURINIO INTEGRACIJA 2019–2020 MOKSLO METAIS

Eil. Nr.	Integruojamos programos	Integravimo būdai/kokių dalykų pamokose	Klasės	Programos nuorodos / pastabos
1.	Ugdymas karjerai	Temų integracija visų dalykų pamokose, klasių valandėlėse, neformaliojo švietimo užsiėmimuose; renginiai pagal ugdymo karjerai planą	1–8, I–IV	Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72; Gimnazijos ugdymo karjerai veiklų 2019–2020 m. m. planas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V1-86
2.	Laisvės kovų istorijos (pasipriešinimo istorijos) programa	Temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas	II	Laisvės kovų istorijai mokytis rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 18 pamokų (BUP 122.9.4 punktas)
3.	Etninės kultūros bendroji programa	Temų integracija: 1) 1–4 klasėse – dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės, muzikos, technologijų, šokio, kūno kultūros pamokose; 2) 5–8, I–IV g. klasėse – dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios (vokiečių) kalbos, anglų kalbos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, gamtos, biologijos, fizikos, chemijos, kūno kultūros, dailės, muzikos, technologijų, matematikos, geografijos, informacinių technologijų pamokose	1–8, I–IV	Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651
4.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ugdymo programa	Temų integracija: 1) 1–4 klasėse – dorinio ugdymo, lietuvių, vokiečių, anglų kalbų, matematikos, pasaulio pažinimo, dailės, muzikos, technologijų, šokio, kūno kultūros pamokose; 2) 5–6 klasėse – etikos, anglų kalbos, vokiečių kalbos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, gamtos ir žmogaus, geografijos pamokose;	1–8, I–IV	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941

Eil. Nr.	Integruojamos programos	Integravimo būdai/kokių dalykų pamokose	Klasės	Programos nuorodos / pastabos
		<p>3) 7–8 klasėse – etikos, anglų kalbos, vokiečių kalbos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, geografijos biologijos, chemijos, fizikos, matematikos pamokose;</p> <p>4) I–II klasėse – etikos, anglų kalbos, vokiečių kalbos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, geografijos biologijos, chemijos, fizikos, matematikos, pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos pamokose;</p> <p>5) III–IV klasės – etikos, anglų kalbos, vokiečių kalbos, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, biologijos, chemijos, fizikos, matematikos, kūno kultūros pamokose.</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės, psichologo vedami pokalbiai klasėse.</p>		
5.	Socialines – emocines kompetencijas ugdanti programa LIONS QUEST „Laikas kartu“; „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“	Klasės valandėlėse	1–4, 5–8, I-III	Nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Programa įgyvendinama pagal Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190
6.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	Temų integracija pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokose ir klasės valandėlėse, neformaliojo vaikų švietimo ir projektinėje veikloje, organizuojamuose renginiuose	1–4, 5–8, I–IV	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494

Eil. Nr.	Integruojamos programos	Integravimo būdai/kokių dalykų pamokose	Klasės	Programos nuorodos / pastabos
7.	Žmogaus sauga	Temų integracija: 1) 1–4 klasėse – dorinio ugdymo, lietuvių, vokiečių, anglų kalbų, matematikos, pasaulio pažinimo, dailės, muzikos, technologijų, šokio, kūno kultūros pamokose; 2) III–IV klasės – dorinio ugdymo, anglų kalbos, vokiečių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, geografijos, ekonomikos, muzikos, teatro, dailės, šokio, informacinių technologijų, technologijų, kūno kultūros pamokose	1–4, III–IV	Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159
8.	Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa	Temų Nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai) integracija istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų pamokose	I–IV	Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943
9.	Antikorupcinio ugdymo įgyvendinimas	Istorijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų, ekonomikos, dorinio ugdymo pamokas ir klasės valandėles	5–8, I–IV	Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje (metodinė priemonė) http://www.stt.lt/lt/menu/antikorupcinis-svietimas/mokomoji-medziaga/
10.	Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	Temų integracija dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, anglų kalbos, vokiečių kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, muzikos, dailės, šokio, technologijų pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose	1–4	Pradinio ugdymo BUP 47.1.5 punktas
11.	Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamosios	Programų atskirai integruoti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį	1–4, 5–8 ir I–II	Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio

Eil. Nr.	Integruojamos programos	Integravimo būdai/kokių dalykų pamokose	Klasės	Programos nuorodos / pastabos
	ir prevencinės programos (Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo pagrindai)			ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“).

Pastaba. Integruojamų programų įgyvendinimą koordinuoja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)												Iš viso valandų
	1a (24)	1b (24)	1c (24)	2a (26)	2b (25)	2c (25)	3a (24)	3b (25)	3c (24)	4a (26)	4b (24)	4c (27)	
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	8	9	8	13	12	13	10	10	10	11	10	10	124
Iš viso panaudota valandų (1,2, 3 ir 4 suma)	36	37	36	43	42	42	40	40	40	41	40	40	477

Pastaba. Jungtinės grupės žymimos „→“

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI
SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS**

1. I dalis:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)									Iš viso valandų
	5a (28)	5b (22)	5c (23)	6a (30)	6b (28)	7a (23)	7b (25)	8a (27)	8b (25)	
<i>Dorinis ugdymas</i>										
Tikyba (katalikų)	1(22)	1(14)	1(17)	1(11) → (17)	1(11) → (20)	1(6) → (6)				6
Tikyba (evangelikų)	1	Jungtinė 5–I g kl. grupė (1)								1
Etika	(4) ←	1(7) → (1)	1(18) → (11)	(11) → 1(4)	1(21)	1(19)				5
<i>Kalbos</i>										
Lietuvių kalba ir literatūra										
1 grupė	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
2 grupė	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
Gimtoji kalba (vokiečių)										
1 grupė	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
2 grupė	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
Užsienio kalba (anglų)										
1 grupė	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
2 grupė	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>										
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4(+1*)	4(+1*)	36(+2*)
Informacinės technologijos										
1 grupė	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	7
2 grupė	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	7
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>										
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2					10
Biologija						2	2	1	1	6
Fizika						1	1	2	2	6
Chemija								2	2	4
<i>Socialinis ugdymas</i>										
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Geografija				2	2	2	2	2	2	12
<i>Meninis ugdymas</i>										
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>										
Technologijos										
1 grupė	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16
2 grupė	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16
Fizinis ugdymas (klasei)	3	3	3	3	3	2	2			19
1 grupė (berniukai)								2 ←		2
2 grupė (mergaitės)									→ 2	2
Žmogaus sauga				1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui(1)	30	30	30	33	33	32	32	33	33	286

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)									Iš viso valandų
	5a (28)	5b (22)	5c (23)	6a (30)	6b (28)	7a (23)	7b (25)	8a (27)	8b (25)	
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>										
<i>Kita ugdomoji veikla:</i>										
<i>Matematika</i>								1*	1*	2*
<i>Trumpalaikės konsultacijos*</i>										*(25)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)								1*	1*	2*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>										
Kalbinės raidos ugdymas (vokiečių kalba)						1	1			2
Matematika gabiams			1							1
Krepšinis, judrieji žaidimai		1	1		1					3
Keramika									1	1
Karlo Orfo instrumentų ansamblis	1	1		1		1	1			5
Tarptautinis Erasmus projektas	1									1
Šokis					1			1		2
Dailė				1						
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes(4)	17	17	16	16	16	15,5	15,5	14,5	14,5	142
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	49	49	48	51	51	49,5	49,5	50,5	49,5	447

Pastaba. Jungtinės grupės žymimos „→“.

2. II dalis:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso valandų
	Ia (26)	Ib (20)	IIa (18)	IIb (22)	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba (katalikų)	1 (13)	→ (9)	1 (14)	→ (8)	2
Tikyba (evangelikų)	Jungtinė 5-8, I g.kl grupė →				
Etika	(11)	→ 1(13)	(4)	→ 1 (14)	2
<i>Kalbos</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra (klasei)		5	4	4	13
1 grupė	5				5
2 grupė	5				5
Gimtoji kalba (vokiečių) (klasei)		4	4		8
1 grupė	4			4	8
2 grupė	4			4	8
Užsienio kalba (anglų) (klasei)		3	3		6
1 grupė	3			3	6
2 grupė	3			3	6
2 grupė					
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>					
Matematika	3+0,5**(+0,5*)	3+0,5**(+0,5*)	4(+1*)	4(+1*)	14+1** (+3*)
Informacinės technologijos					

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso valandų
	Ia (26)	Ib (20)	IIa (18)	IIb (22)	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
1 grupė	1	1	1	1	4
2 grupė	1	1	1	1	4
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>					
Biologija	1	1	2	2	6
Fizika	2	2	2	2	8
Chemija	2	2	2	2	8
<i>Socialinis ugdymas</i>					
Istorija	2	2	2	2	8
Pilietiško pagrindai	1	1	1	1	4
Geografija	2	2	1	1	6
Ekonomika ir verslumas			1	1	2
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>					
Technologijos (visai klasei)			1	1	2
1 grupė	1	1			2
2 grupė	1	1			2
<i>Fizinis ugdymas</i>					
1 grupė (berniukai)	2 →		2 →		4
2 grupė (mergaitės)		2 →		2 →	4
Žmogaus sauga	0,5	0,5			1
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	33	33	33	33	132
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>					
Lietuvių kalbos (ilgalaikės konsultacijos)			1*	1*	2*
Matematika (kita ugdomoji veikla)	0,5*	0,5*	1*	1*	3*
Trumpalaikės konsultacijos					*** (15)
Iš viso panaudota valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2)	0,5*	0,5*	2*	2*	5*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
Kalbinės ir rašytinės vokiečių kalbos ugdymas	2	2		2	6
Tarptautinis knygų skaitymo projektas „Lesefückse international“ (vokiečių kalba)			1		1
Matematika gabiems			1		1
Tarptautinis ilgalaikis projektas			1	1	2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	3	3	10
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	14	2	1	12	28
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	49,5	37,5	39	46	172

Pastaba. Jungtinės grupės žymimos „→“

Vadovaujantis BUP 114.1 ir 114.4 punktais, I gimnazijos klasėse technologijų mokymui numatytos 0,5 val. skiriamos matematikai ir žymimos „**“

Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį I–II gimnazijos klasėms trumpalaikėms konsultacijoms nustatyta 15 valandų (iš 20); trumpalaikėms konsultacijoms I–II gimnazijos klasių mokiniams pagal poreikį paskirstomos ir 5–8 klasėms trumpalaikėms konsultacijoms nustatytą 27 valandų dalis (šio UP 3 priedo 1 dalis)

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS
PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS**

1. III gimnazijos klasėms (2 klasės, 39 mokiniai):

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (1-osios užsienio kalbos A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios užsienio kalbos B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso sav. (metinių) valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mok. skaičius	Sav. (met.) valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Sav. (met.) valandų skaičius		
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Etika	1	14	2(74)				1	2(74)
Tikyba (katalikų)	1	20	2 (74)				1	2(74)
Tikyba (evangelikų)	S	5	(2)				S	(2)
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra				2	39	12 (444)	2	12 (444)
Gimtoji kalba (vokiečių)	1	13	4 (148)	2	26	10 (370)	2	14 (518)
Užsienio kalba (anglų)				3	39	9 (333)	2	9 (333)
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	1	6	2(74)	1	23	3 (111)	2	5 (185)
Geografija	1	7	2(74)	1	15	3 (111)	2	5 (185)
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>								
Matematika	1	9	3 (111)	1	30	4 (148)	2	7 (259)
Informacinės technologijos (pasirenkamas dalykas)	S	3	(1)	1	9	2(74)	1 S	2(74) (1)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	S	5	(2)	1	19	3 (111)	2	3 (111)
Chemija	S	5	(2)	1	5	3 (111)	1 S	3 (111) (2)
Fizika	S	1	(2)	1	10	3 (111)	1 S	3 (111) (2)
<i>Meninis ugdymas</i>								
Muzika				S	1	(3)	S	(3)
Teatras	1	12	2(74)				1	2(74)
<i>Technologijos</i>								
Turizmas ir mityba	1	19	2(74)				1	2(74)
<i>Fizinis ugdymas</i>								
Tinklinis (pasirinkta sporto šaka)	1	20	2(74)				1	2(74)
Bendrasis fizinis ugdymas	1	19	2(74)				1	2(74)
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Psichologija	1	13	1 (37)				1	1 (37)
Rusų kalba	1	5	3 (111)				1	3 (111)
<i>Dalykų moduliai</i>								
Istorinių šaltinių analizė	1	10	1 (37)				1	1 (37)

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (1-osios užsienio kalbos A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios užsienio kalbos B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso sav. (metinių) valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mok. skaičius	Sav. (met.) valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Sav. (met.) valandų skaičius		
Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (anglų kalba)	2	26	2(74)				2	2(74)
Kūrybinis rašymas (anglų kalba)	1	13	1 (37)				1	1 (37)
Nestandartinių matematikos uždavinių sprendimas	1	30	1 (37)				1	1 (37)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)			32 (1184)			52 (1924)		84 (3108)
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>								
Iš viso panaudota valandų konsultacijoms, projektinei veiklai, kitai ugdomajai veiklai (2)								–
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Rašybos ir kalbinių įgūdžių tobulinimas (vokiečių kalba)			4 (148)					4 (148)
Dailė			2 (74)					2 (74)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)			6 (222)					6 (222)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)			38 (1406)			52 (1924)		90 (3330)

Pastaba. Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikėms konsultacijoms panaudojamos 5–8 ir I–II gimn. kl. skirtos mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos.

Mokinių mokymas savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu žymimas „S“, dalykui skirtos valandos įrašomos skliaustuose pasviruoju šriftu

2. IV gimnazijos klasėms (1 klasė, 24 mokiniai):

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (1-osios užsienio kalbos A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios užsienio kalbos B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso sav. (metinių) valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mok. skaičius	Sav. (met.) valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Sav. (met.) valandų skaičius		
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra				1	24	7 (231)	1	7 (231)
Gimtoji kalba (vokiečių)	1	8	4 (132)	1	16	5 (165)	1	9 (297)
Užsienio kalba (anglų)				2	24	6 (198)	2	6 (198)
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	S	4	(2)	1	18	3 (99)	1	3 (99)

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (1-osios užsienio kalbos A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios užsienio kalbos B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso sav. (metinių) valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mok. skaičius	Sav. (met.) valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Sav. (met.) valandų skaičius		
Geografija	S	3	(2)	1	5	3 (99)	2	3 (99)
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>								
Matematika	1	10	3	1	14	5 (165)	2	8 (264)
Informacinės technologijos (pasirenkamas dalykas)	S	4	(1)	1	10	2 (66)	2	2 (66)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	1	7	2 (66)	1	8	3 (99)	2	5 (165)
Chemija				1	5	3 (99)	1	3 (99)
Fizika	S	3	(2)	1	6	4 (132)	2	4 (132)
<i>Meninis ugdymas</i>								
Dailė	S	1	(2)	S	1	(3)	S	(5)
Muzika	S	1	(2)	S	1	(3)	S	(5)
Teatras	1	12	2 (66)				1	2 (66)
<i>Technologijos</i>								
Turizmas ir mityba	1	10	2 (66)				1	2 (66)
<i>Fizinis ugdymas</i>								
Tinklinis	1	11	2 (66)				1	2 (66)
Bendrasis fizinis ugdymas	1	13	2 (66)				1	2 (66)
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Psichologija	1	5	1 (33)				1	1 (33)
Rusų kalba (antroji užsienio kalba)	S	1	(3)				S	(3)
<i>Dalykų moduliai</i>								
Istorinių šaltinių analizė	1	11	1 (33)				1	1 (33)
Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (anglų kalba)	1	12	1 (33)				1	1 (33)
Kūrybinis rašymas (anglų kalba)	1	12	1 (33)				1	1 (33)
Matematikos uždavinių sprendimo praktikumas	1	14	1 (33)				1	1 (33)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)			22 (726)			41 (1353)		63 (2079)
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>								
Iš viso panaudota valandų konsultacijoms, projektinei veiklai, kitai ugdomajai veiklai (2)								
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Rašybos ir kalbinių įgūdžių tobulinimas (vokiečių kalba)			3 (99)					3 (99)

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (1-osios užsienio kalbos A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios užsienio kalbos B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso sav. (metinių) valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mok. skaičius	Sav. (met.) valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Sav. (met.) valandų skaičius		
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)			3 (99)					3 (99)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)			25 (825)			41 (1353)		66 (2178)

Pastaba. Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikėms konsultacijoms panaudojamos 5–8 ir I–II gimn. kl. skirtos mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos.

Mokinių mokymas savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu žymimas „S“, dalykui skirtos valandos įrašomos skliaustuose pasviruoju šriftu.