

KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos (toliau – Įstaiga) 2020–2022 m. strateginio ir 2020 m. veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštą švietimo paslaugų kokybę modernioje šiuolaikiškoje ugdymo aplinkoje. 2020-09-01 duomenimis Įstaigoje ugdyti 694 mokiniai (2019 m. – 681). Ugdymo programas įgyvendino 64 pedagogai, t. y. 67,8 etato (2019 m. – 65,91 etato), dirbo 27 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 26,19 etato (2019 m. – 20,75 etato). Pasirinkta 2020 m. prioritetinė kryptis ir metinis veiklos tikslas – sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Tikslui pasiekti buvo numatyti 3 uždaviniai.

1 uždavinys – sėkmingo ugdymo proceso organizavimo užtikrinimas – įgyvendintas iš esmės. 2020 m. užtikrintas nenutrūkstamas pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas, vykdytos 29 neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 287 (41,35 %) mokiniai (2019 m. – 63 %), padaugėjo mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus miesto neformaliojo švietimo įstaigose. Buvo vykdyti 8 tarptautiniai, 26 šalies projektai (2019 m. atitinkamai 6 ir 3), dėl pandemijos organizuota mažiau kitų veiklų: 10 atvirų veiklų, 47 edukacinės išvykos, 16 tradicinių ir netradicinių renginių (2019 m. – atitinkamai 32, 302, 127). Visi abiturientai (25) įgijo vidurinį išsilavinimą, aukštesnius nei 86 balai valstybinių brandos egzaminų įvertinimus gavo 18 mokinių (21 %); visi II gimnazinių klasių mokiniai (38) įgijo pagrindinį išsilavinimą, 32 mokiniai gavo tarptautinio vokiečių kalbos egzamino DSD I ir II diplomus. 7 klasių mokiniai laikė A2 lygio tarptautinį vokiečių kalbos egzaminą (išlaikė 31 mokinys, 2019 m. – 17 mokinių). 2020 m. kvalifikaciją kiekvienas pedagogas tobulino vidutiniškai 4–5 dienas. Visiems pedagogams organizuoti 7 seminarai, pedagogai parengė ir skaitė 8 pranešimus miesto pedagogams konferencijose, seminaruose, vykdė tris skirtingas socialinio emocinio ugdymo programas.

2 uždavinys – pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas – įvykdytas iš esmės. Vyko individualios ir grupinės mokinių konsultacijos. Tarptautinėse, šalies ir miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose pelnytos 137 (2019 m. – 32) prizinės vietos. Tėstas integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo (IDUKM) respublikinis projektas, t. y. biologijos, geografijos, istorijos ir vokiečių kalbos dalykų integracija. 2020 m. pagerintas mokinių lankomumas, t. y. 1 mokinys per metus vidutiniškai praleido 42 pamokas (2019 m. – 67). Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 52 mokiniams. Suteiktos 233 psichologinės konsultacijos: 25 tėvams, 197 mokiniams, 11 mokytojų bei įvyko 121 pokalbis su mokytojais, administracijos darbuotojais, tėvais, mokiniais, teikiant jiems psichologinę informaciją, pagalbą. 2020 m. įvyko 115 socialinio pedagogo pokalbių su mokiniais, 134 pokalbiai su tėvais, 331 pokalbis su mokytojais, klasių vadovais, konsultuojant, teikiant jiems socialinę pedagoginę informaciją, pagalbą. Įstaigos pedagogai mokiniams parengė skirtingų lygių užduotis, kurios buvo taikomos diferencijuojant darbą pamokoje. Pradinių klasių ir dalykų mokytojai paruošė pateiktis, kuriomis kolegos ir mokiniai naudojosi dirbdami ir mokydami virtualiose mokymosi aplinkose. Mokymasis ir dalijimasis žiniomis tarp Įstaigos mokytojų vyko metodinėse grupėse, trumpalaikėse bei ilgalaikėse darbo grupėse.

Įgyvendintas 3 uždavinys – aplinkos, palankios mokymosi sėkmei, kūrimas. 2020 m. įsivertinant Įstaigos veiklos kokybę, atliktas veiklos rodiklio „Ugdymo(si) organizavimas“ pamatavimas. Rezultatai parodė, kad tirta sritis atitinka 3 lygį (gerai). Konstatuota, kad Įstaigos mokytojai racionaliai naudoja pamokos laiką, pamokose laikomasi priimtų susitarimų ir taisyklių, dėl namų darbų tikslingumo. Mokomasi konstruktyviai, įveikiant mokymosi problemas. Pamokoje derinamas individualus ir grupinis mokymasis. Atliktas Įstaigos mokinių mikroklimato tyrimas parodė, kad mikroklimatas turi ryškius palankaus mikroklimato bruožus.

2020 m. sprendimai dėl Įstaigos išlaikymui skirtų lėšų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus savivaldybės lėšomis buvo atlikti remonto darbai už 18,0 tūkst. Eur, įsigyta prekių už 12,8 tūkst. Eur. Įstaigos paramos, rėmėjų bei savivaldybės lėšomis 2020 m. atlikti kiti materialinės bazės atnaujinimo darbai: įrengti ar suremontuoti 9 kabinetai, sumontuotos naujos durys į kabinetus už 0,6 tūkst. Eur ir į aktų salę už 1,2 tūkst. Eur, įrengtos pakabinamos lubos valgykloje už 2,8 tūkst. Eur, pakeisti šviestuvai už 1,0 tūkst. Eur, suremontuotos persirengimo patalpos prie sporto salės už 3,9 tūkst. Eur, atnaujinti baldai Įstaigos bendrosiose erdvėse už 1,8 tūkst. Eur, išdažytos holų ir koridorių sienos, suremontuota ir išdažyta aktų salė, valgyklos salė, už 0,4 tūkst. Eur atnaujintos palangės, 3 kabinetuose įrengti roletai už 1,3 tūkst. Eur, įsigyta 60 vienviečių suolų su kėdėmis už 5,0 tūkst. Eur, 10 internetinių vaizdo kamerų už 0,6 tūkst. Eur, 11 nešiojamų kompiuterių už 6,4 tūkst. Eur, 1 stacionarus kompiuteris už 0,3 tūkst. Eur, 2 spausdintuvai už 0,6 tūkst. Eur. Tikslingai panaudotos visos 2020 m. skirtos lėšos, įgyvendinant veiklos tobulinimo plano priemones pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“ (86,5 tūkst. Eur).

Įstaigos finansinė situacija 2020 m.:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	327,521	318,956	97,39	Pagal Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020-11-18 raštą Nr. VS-7076 straipsnio ekonomijos panaudoti negalima
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1333,5	1327,84	99,58	Darbuotojų nedarbingumo kompensavimo (2 d. d.) lėšos nepanaudotos (nebuvo poreikio)
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	17,4	2,968	17,06	Dėl COVID-19 sustabdžius patalpų suteikimo paslaugų teikimą, negautos planuojamos pajamos
Pajamų išlaidos (SP)	–	–	–	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	176,117	98,478	55,92	ES projektų finansavimas gautas 2 metams, veikla vykdyta 1 metus
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	25,989	15,643	60,19	Gauta paramos už 9,35 tūkst. Eur
Iš viso	1880,53	1763,89	93,80	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021-01-01 – 0,71 tūkst. eurų				Sąskaitos už elektros teikimo paslaugas 2020 m. gruodį pateikiamos 2021 m. sausį

Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: nepakankama mokinių mokymosi motyvacija, pasyvus tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas ugdymo procese, didėjantis mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičius, padidėjęs mokytojų darbo krūvis dėl mokytojų trūkumo. Būtina viso Įstaigos pastato renovacija, vidinių kiemelių asfalto dangos keitimas, reikalingas I aukšto koridorių grindų dangos, elektros instaliacijos viename korpuse, vandentiekio, kanalizacijos vamzdynų, vėdinimo sistemų remontas, šviestuvų atnaujinimas.

Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tęstinio veiklos prioriteto 2021 m. – sudaryti sąlygas kiekvienam Įstaigos mokiniui siekti asmeninės pažangos.

Direktore

Jolita Andrijauskienė