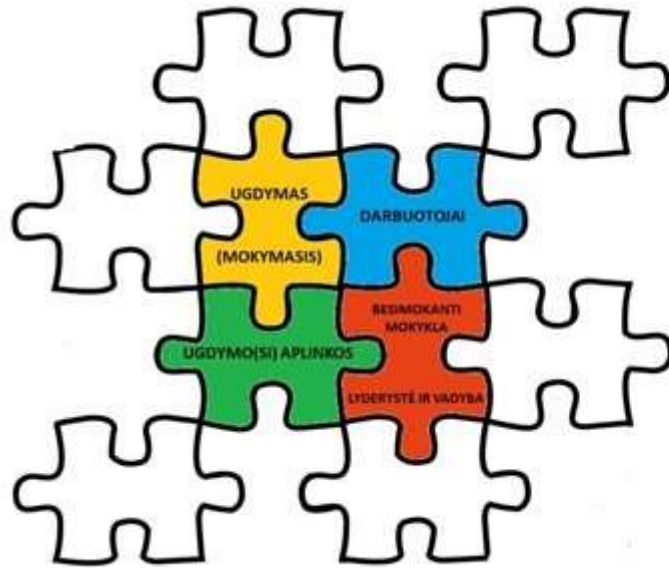


Įgyvendintos projekto veiklos



**KOKYBĖS
KREPŠELIS**

Pirmųjų mokslo metų plano įgyvendinimas (iki2020-09-01):

- skirta 86487 Eur, panaudota 56824,86 Eur;
- antraisiais mokslo metais planuojama panaudoti 117800,14 Eur.

I uždavinio (stiprinti
pagalbos įvairių gebėjimų
mokiniamis teikimą) veiklos:

Tarpdalykinės integracijos stiprinimas:

- sudaryta grupė tarpdalykinės integracijos planui gimnazijoje parengti, parengtas projektas;
- įvyko vertikalios ir horizontalios integracijos mokymai, dalyvavo 46 pedagogai, jie pagilino žinias horizontalios ir vertikalios integracijos srityje;
- aptarti vertikalios integracijos pamatai bei numatyta, kokius bendrus įgūdžius/ gebėjimus mokiniai turi įgyti kiekvienoje klasėje.

Užduočių įvairių gebėjimų mokiniams elektroninėje mokymo aplinkoje MOODLE parengimas:

- įvyko 12 val. mokymai („Darbas su MOODLE aplinka“) , juos išklausė 56 pedagogai;
- mokytojai rengė diferencijuotų teminių užduočių aplankus bei kūrė užduočių banką, skaidrių pateiktis pamokose nedalyvavusiems mokiniams;
- vyko mokytojo pagalba mokytojui;
- visi 5-12 klasių mokiniai naudojami MOODLE mokymosi aplinka;
- visi mokiniai patobulino IT įgūdžius;
- asmeninę pažangą padarė - 1–4 kl. – 66 % mokinių, 5-8 kl.– 86 % mokinių, I–IV kl. – 82 % mokinių (lyginant su 2019 -2020 m. m. rezultatais).

Patyriminio ugdymo ir integruoto ugdymo veiklų (mokslinė-tiriamoji veikla Klaipėdos universiteto Jūros tyrimų instituto laboratorijose) organizavimas:

- 1-8, I-III g. klasių mokiniams organizuotos 3 patyriminio mokymo dienos, įgyvendinta 21 programa, jas vedė 25 pedagogai;
- 1-4 kl. mokiniams vyko 3 atradimų ir integruoto ugdymo dienos;
- mokslinėje-tiriamajoje veikloje Klaipėdos universitete dalyvavo 3 III g. kl. mokiniai;
- išryškėjo dalis mokinių, anksčiau nepasižymėjusių aukšta saviverte ar aktyvumu.

Integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo (IDUK) organizavimas:

- vyko 24 integruotos istorijos, geografijos, biologijos dalykų ir vokiečių kalbos pamokos. Jas vedė 6 mokytojai, iš jų – 3 vokiečių kalbos. Pamokose dalyvavo visi I-II g. klasių mokiniai;
- tarptautinį I laipsnio vokiečių kalbos egzaminą rinkosi 32 % daugiau nei 2019 m. (didėjo motyvacija), egzaminą išlaikė 5,5 % daugiau mokinių. Tarptautinį II laipsnio vokiečių kalbos egzaminą rinkosi (DSD II) rinkosi ir išlaikė 14 mokinių.

Mokinių, praleidusių pamokas dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių, individualus ar grupinis konsultavimas:

- praveistos 32 konsultacijos, jose dalyvavo 96 mokiniai (14 proc. visų mokinių).

Įgyvendinant I uždavinį, įsigyta:

- 3D spausdintuvas patyriminio ugdymo veikloms;
- 30 molbertų;
- interaktyvus skaitmeninis atlasas;
- 12 bevielio interneto prieigos taškų;
- 2 interaktyvūs ekranai (geografijos, biologijos kabinetuose);
- 30 planšetinių kompiuterių ir jų pakrovimo- laikymo dėžė;
- 30 ausinių.

II uždavinio (kurti
aplinką, palankią
mokymosi sėkmei)
veiklos:

Motyvacija skaityti ir skaitymo įgūdžių stiprinimas, įrengiant tylos zonas:

- įrengta „Knygų palangė“ vyresniųjų mokinių 3-iojo aukšto holė;
- organizuotos 2 parodos „Mano perskaitytos knygos herojai“;
- organizuoti 2 perskaitytų knygų aptarimai aktų salėje;
- parodose mokiniai atskleidė savo kūrybiškumą piešdami, kurdami savo perskaitytos knygos herojus, kaip jie juos įsivaizduoja, parodose lankėsi 5-6 klasių, 3-4 klasių mokiniai.

Turiningo užimtumo pamokų, pertraukų metu ir po pamokų organizavimas:

- pradėtas kaupti prevencinių teminių filmų bankas - atrinkta ir parengta naudoti 11 filmų prevencine tematika, 6 dokumentiniai mokomieji filmai.

Emocinio intelekto ugdymo bei profesinio meistriškumo mokymai:

- mokytojai mokėsi, kaip spręsti emocinius uždavinius ir valdyti savo emocijas pamokoje, tam, kad galėtų pasiekti užsibrėžtų tikslų mokant mokinius.

Įgyvendinant II uždavinį, įsigyta:

- moduliniai akustiniai minkštasuoliai su atlošu pradinių klasių korpuse;
- lauko klasei reikalinga įranga;
- sensorinio kabineto įrangos dalis;
- projektoriaus 3xLCD, 6000LM, WUXGA ir projekcinis ekranas 345x259, 4:3 ir 2-jų BLX24 E/B58- H8E Radijo mic Shure (aktų salėje);
- dalis gamtos mokslų laboratorijos įrangos.