

**KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS JOLITOS ANDRIJAUSKIENĖS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-03-01 Nr. P36-103  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos (toliau – Įstaiga) 2020–2022 m. strateginio ir 2020 m. veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštą švietimo paslaugų kokybę modernioje šiuolaikiškoje ugdymo aplinkoje. Pasirinkta 2020 m. prioritetinė kryptis ir metinis veiklos tikslas – sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai: sėkmingo ugdymo proceso organizavimo užtikrinimas, pagalba įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas ir aplinkos, palankios mokymosi sėkmei, kūrimas. Vadybiniai siekiai 2020 m. buvo orientuoti į individualios mokinio pažangos matavimo bei pagalbos mokiniui sistemos tobulinimą, Įstaigos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimą, pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą, kūrimą. 2020 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2020-09-01 duomenimis ugdyti 694 mokiniai (2019 m. – 681), užtikrintas nenutrūkstamas pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas. Ugdymo programas įgyvendino 64 pedagogai, t. y. 67,8 etato (2019 m. – 65,91 etato), dirbo 27 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 26,19 etato (2019 m. – 20,75 etato). Įgyvendintos 29 neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 287 (41,35 %) mokiniai (2019 m. – 63 %), padaugėjo mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus kitose miesto neformaliojo švietimo įstaigose. Buvo vykdyti 8 tarptautiniai, 26 šalies projektai (2019 m. atitinkamai 6 ir 3), dėl pandemijos organizuota mažiau kitų veiklų: 10 atvirų veiklų, 47 edukacinės išvykos, 16 tradicinių ir netradicinių renginių (2019 m. atitinkamai – 32, 302, 127).

Sėkmingą 2020 m. veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. Visi abiturientai (25) įgijo vidurinį išsilavinimą, aukštesnius nei 86 balai valstybinių brandos egzaminų įvertinimus gavo 18 mokinių, t. y. 20,5 % (2019 m. – 25 %). Visi II gimnazinių klasių mokiniai (38) įgijo pagrindinį išsilavinimą, 32 mokiniai (2019 m. – 38 mokiniai) gavo tarptautinio vokiečių kalbos egzamino DSD I ir II diplomus. 7 klasių mokiniams taip pat buvo sudarytos galimybės laukti A2 lygio tarptautinį vokiečių kalbos egzaminą (išlaikė 31 mokinys, 2019 m. – 17 mokinių). Tarptautinėse, šalies ir miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose pelnytos 137 (2019 m. – 32) prizinės vietos. Toliau tęstas integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo (IDUKM) respublikinis projektas, t. y. biologijos, geografijos, istorijos ir vokiečių kalbos dalykų integracija. 2020 m. pagerintas mokinių lankomumas, t. y. 1 mokinys per metus vidutiniškai praleido 42 pamokas (2019 m. – 67). Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 52 mokiniams (2019 m. – 53). Suteiktos 233 (2019 m. – 241) psichologinės konsultacijos: 25 tėvams, 197 mokiniams, 11 mokytojų (2019 m. – atitinkamai 21, 208, 12) bei įvyko 121 pokalbis (2019 m. – 223) su mokytojais, administracijos darbuotojais, tėvais, mokiniais, teikiant jiems psichologinę informaciją, tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų. 2020 m. įvyko 115 socialinio pedagogo pokalbių su mokiniais, 134 pokalbiai su tėvais, 331 pokalbis su mokytojais (2019 m. – atitinkamai 328, 148, 351), klasių vadovais, konsultuojant, teikiant jiems socialinę pedagoginę informaciją, tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų.

2020 m. kvalifikaciją tobulino kiekvienas pedagogas vidutiniškai 4–5 dienas. Visiems pedagogams organizuoti seminarai „Neuromoksliskai pagrįstas asmenybės sveikatingumas“ (II–III dalys), „Darbas su Google classroom mokymosi aplinka“, „Nerealizuoto vidinio potencialo resursai“, „Asmenybės virsmas į SEK“, „Vadybinis meistriškumas: kaip asmenybė gali įkvėpti kitus siekti bendrų rezultatų“, „Vertikali ir horizontali integracija“, emocinio intelekto mokymų ciklas (3



dalys). Per metus pedagogai parengė ir skaitė 8 pranešimus miesto pedagogams konferencijose, seminaruose, vykdė socialinio emocinio ugdymo programas „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“.

2020 m. įsivertinta Įstaigos veiklos kokybė. Atliktas veiklos rodiklio „Ugdymo(si) organizavimas“ pamatavimas. Rezultatai parodė, kad tirta sritis atitinka 3 lygį (gerai). Išvadose pažymėta, kad Įstaigos mokytojai efektyviai išnaudoja klasės veiklą, racionaliai naudoja pamokos laiką, pamokos metu visuomet žino, ką mokiniai veikia, pastebi, kas vyksta klasėje. Mokiniai ir mokytojai laikosi priimtų susitarimų ir taisyklių. Pamokoje vykstantiems procesams talkina nusistovėję įpročiai (simboliai, gestai, ženklai ir kt.), grįžtamasis ryšys. Mokomasi konstruktyviai, įveikiant mokymosi problemas ir trukdžius. Mokiniai ir mokytojai sutaria, kad namų darbai yra skiriami tikslingai, nes padeda įtvirtinti bei gilinti žinias, taip pat pasiruošti atsiskaitymo darbams. Pamokoje derinamas individualus ir grupinis mokymasis.

Įstaigos mokytojų metodinė taryba organizavo metodinę dieną „Tarpdalykinė integracija“, Įstaigos pedagogai mokiniams parengė skirtingų lygių užduotis, kurios buvo taikomos diferencijuojant darbą pamokoje. Pradinių klasių ir dalykų mokytojai paruošė pateiktis, kuriomis kolegos ir mokiniai naudojami dirbdami ir mokydami virtualiose mokymosi aplinkose. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyko tarp Įstaigos mokytojų: metodinėse grupėse, trumpalaikėse bei ilgalaikėse darbo grupėse, mokytojai dalijosi žiniomis, įgytomis seminaruose, konferencijose, tarptautinių projektų metu. Atliktas Įstaigos mokinių mikroklimato tyrimas parodė, kad mikroklimatas turi ryškius palankaus mikroklimato bruožus.

2020 m. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus savivaldybės lėšomis buvo atlikti remonto darbai už 18,0 tūkst. Eur, įsigyta prekių už 12,8 tūkst. Eur. Įstaigos paramos, rėmėjų bei savivaldybės lėšomis 2020 m. atlikti kiti materialinės bazės atnaujinimo darbai: įrengti 3 kabinetai, sumontuotos naujos durys tarp dviejų mokomųjų kabinetų už 0,6 tūkst. Eur ir į aktų salę už 1,2 tūkst. Eur), įrengtos pakabinamos lubos valgykloje bei 2 kabinetuose už 2,8 tūkst. Eur, pakeisti šviestuvai už 1,0 tūkst. Eur), suremontuotos persirengimo patalpos prie sporto salės už 3,9 tūkst. Eur, atnaujinti baldai Įstaigos bendrosiose erdvėse už 1,8 tūkst. Eur, už 5,0 tūkst. Eur perdažytos sienos 4 kabinetuose, išdažytos holų ir koridorių sienos, suremontuota ir išdažyta aktų salė, valgyklos salė, suvienodinti mokinių piešinių įrėminimai, už 0,4 tūkst. Eur atnaujintos palangės, 3 kabinetuose įrengti roletai už 1,3 tūkst. Eur, įsigyta 60 vienviečių suolų su kėdėmis už 5,0 tūkst. Eur, 10 internetinių vaizdo kamerų už 0,6 tūkst. Eur, 11 nešiojamų kompiuterių už 6,4 tūkst. Eur, 1 stacionarus kompiuteris už 0,3 tūkst. Eur, 2 spausdintuvai už 0,6 tūkst. Eur. Tikslingai panaudotos visos 2020 m. skirtos lėšos, įgyvendinant veiklos tobulinimo plano priemones pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“ (86,5 tūkst. Eur).

Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: nepakankama mokinių mokymosi motyvacija ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įtaka vaikų auklėjimui, pasyvus tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas ugdymo procese, didėjantis mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičius, ~~į~~ augančios pagalbos mokiniui specialistų darbų apimtys ir nepakankamas apmokėjimas, padidėjęs mokytojų darbo krūvis dėl mokytojų trūkumo. Taip pat būtinas viso Įstaigos pastato, I aukšto koridorių grindų dangos, elektros instaliacijos viename korpuse, vandentiekio, kanalizacijos vamzdynų, vėdinimo sistemų remontas, šviestuvų atnaujinimas.

Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tęstinio veiklos prioriteto 2021 m. – sudaryti sąlygas kiekvienam Įstaigos mokiniui siekti asmeninės pažangos

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką Įstaigos veiklą	<p>1. Organizuoti Įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl Įstaigos ir vadovo veiklos.</p> <p>2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais Įstaigos finansinę veiklą</p>	<p>1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų.</p> <p>2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas.</p> <p>2.2. Įstaigai skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus</p>	<p>1.1. Įstaigos veikla buvo tikrinama Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistų (valstybinių lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų) brandos egzaminų vykdymo), Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Statinių administravimo, Viešosios tvarkos skyrių, Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos skyriaus specialistų. Pažeidimų dėl Įstaigos ir vadovo veiklos nenustatyta.</p> <p>2.1.1. Visi finansiniai Įstaigos dokumentai pildyti teisingai pagal valstybės nustatyto pavyzdžio formas.</p> <p>2.1.2. Teisės aktų nustatytais terminais metinės ir tarpinės finansinės ataskaitos perduotos Klaipėdos miesto savivaldybės Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriui.</p> <p>2.1.3. Dėl finansinių dokumentų tvarkymo ir pateikimo iš Įstaigos buhalterinę apskaitą organizuojančių ar finansinę atskaitomybę tvarkančių institucijų pastabų per metus negauta.</p> <p>2.2.1. Įstaigai skirti asignavimai naudoti teisės aktų nustatyta tvarka.</p> <p>2.2.2. Įstaiga finansinius metus pabaigė be kreditorinių įsiskolinimų.</p> <p>2.2.3. Sutaupytos lėšos panaudotos darbuotojų premijavimui (45,7 tūkst. Eur), informacinių technologijų priemonėms įsigyti (1,5 tūkst. Eur). Įstaigos darbuotojams (100 %) per metus skirtos premijos už vienkartinį Įstaigai svarbių užduočių atlikimą (20–100 % atlyginimo dydžio).</p>



Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>3.1. Tikslingai panaudotos papildomai gautos ilgalaikių investicijų ekonomikos skatinimo plano (DNR) lėšos (6,9 tūkst. Eur), skirtos ugdymo turinio skaitmenizavimui.</p> <p>4.1. Įstaigos bendruomenėje susitarta dėl iniciatyvos dalyvauti Klaipėdos miesto savivaldybės Europos jaunimo sostinės 2021 m. programos įgyvendinime. Įstaiga su Klaipėdos miesto savivaldybės administracija pasirašė 2020-10-22 sutartį Nr. J9-2838, vadovaujantis Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektų atrankos ir finansavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2020-09-24 sprendimu Nr. T2-227, ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020-10-14 įsakymu Nr. AD1-1118. Sutarties objektas yra mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektų finansavimas pagal Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos 2020 m. veiklos plano Jaunimo politikos plėtros programą (1,7 tūkst. Eur)</p>
1.2. Pagerinti mokinių Įstaigoje mikroklimatą	Gerėja mokinių savijauta Įstaigoje	1. Atliktos dvi apklausos kovo ir lapkričio mėnesiais dėl mokinių savijautos Įstaigoje.	<p>1.1. 2020 m. balandžio–gegužės mėnesiais buvo atlikti tyrimai „Pradinių klasių mokinių savijauta nuotolinio mokymosi metu“ (atliko Įstaigos socialinis pedagogas) ir „5–12 klasių mokinių savijauta nuotolinio mokymosi metu“ (atliko Įstaigos psichologas).</p> <p>1.2. 2020 m. spalio mėnesį atliktas papildomas tyrimas „Pirmos klasės mokinių adaptacija mokykloje“ (atliko Įstaigos psichologas) ir lapkričio mėnesį atlikta 3–4 klasių mokinių apklausa apie mokinių savijautą klasėje pagal Lions Quest programos</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra).</p> <p>3. Organizuota ne mažiau kaip 10 emocinio intelekto užsiėmimų mokiniams</p>	<p>„Laikas kartu“ rodiklius (atliko Įstaigos socialinis pedagogas).</p> <p>1.3. 2020 m. gruodžio mėnesį atliktas papildomas tyrimas dėl 5–12 klasių mokinių mikroklimato nustatymo (atliko Įstaigos psichologas).</p> <p>2.1. Apibendrinus tyrimų rezultatus apie mokinių mikroklimatą, jų savijautą, kai atmosfera klasėse vertinama gerai (7,6 balo iš 10), nustatyta, kad gerai ir labai gerai Įstaigoje jaučiasi balandžio–gegužės mėnesiais (nuotolinis ugdymas) 70 % 1–4 klasių mokinių ir 51 % 5–12 klasių mokinių (bendras teigiamas rezultatas – 59 %), o spalio–gruodžio mėnesiais 91 % 1 klasių mokinių (79 % jų tėvų), 77 % 3–4 klasių mokinių ir 82 % 5–12 klasių mokinių (bendras teigiamas rezultatas – 82 %).</p> <p>2.2. Palyginus pavasario ir rudens (žiemos) tyrimų rezultatus, užfiksuotas teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (+23 %).</p> <p>2.3. Papildomai nustatyta, kad 76 % mokinių teigė, jog Įstaigoje nėra mokytojų, kurie tyčiojasi iš mokinių ar prie visų juos pašiepia, kad nuotolinio mokymosi metu 33 % mokinių bendra savijauta pablogėjo, 40 % mokinių – išliko tokia pati ir 22 % mokinių – pagerėjo, tačiau tai nesiejama su mikroklimatu Įstaigoje.</p> <p>3.1. Organizuoti 25 emocinio intelekto užsiėmimai mokiniams, kuriuos vedė Įstaigos socialinis pedagogas ir 2 psichologai</p>
1.3. Įgyvendinti Įstaigos veiklos tobulinimo plano priemonės	Vykdamos projekto „Kokybės krepšelis“ priemonės laiduoja	80 proc. įgyvendintos Įstaigos veiklos	1.1. Įstaigos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr.V1-87 patvirtinto 2019–2020 m. m. ugdymo plano 10 punktu bei 2020-08-31

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas „Kokybės krepšelis“)	Įstaigos veiklos tobulinimą	tobulinimo plane 2020 metams suplanuotos priemonės, susijusios su mokinių motyvacijos didinimu, patyriminio modelio taikymu, mokytojų profesiniu tobulėjimu, veiksmingų edukacinių aplinkų kūrimu	<p>įsakymu Nr.V1-107 patvirtinto 2020–2021 m. m. ugdymo plano 10 punktu numatytas patyriminio mokymo veiklų 5–11 klasių mokiniams įgyvendinimas. Įstaigos direktoriaus 2020-03-10 įsakymu Nr. V1-39a sudaryta darbo grupė patyriminio mokymo planui parengti.</p> <p>1.2. Patyriminio mokymo veiklose dalyvavo 98 % 5–11 klasių mokinių. 1–4 klasių mokiniams (dalyvavo 94%) organizuotos 2 integruoto ugdymo dienos (kovo 9–10 d.).</p> <p>1.3. Patyriminio ugdymo(si) veiklas įgyvendino 30 Įstaigos mokytojų (55% nuo visų arba 71,4 % nuo 5–11 klasėse dirbančių mokytojų). Jie parengė 25 patyriminio mokymo programas, kurios pritaikytos naudoti skaitmeniniais formatais. 5 programos orientuotos mokytį vyresniųjų klasių mokinius ruošti brandos darbus. Informacija apie Įstaigos vykdomą patyriminį mokymą(si) skelbiama Įstaigos internetinėje svetainėje: <a href="https://www.zudermanas.klaipeda.lm.lt/patyriminio-ugdymo-veiklos">https://www.zudermanas.klaipeda.lm.lt/patyriminio-ugdymo-veiklos</a></p> <p>1.4. 45 Įstaigos pedagogai (71,4 %) tobulino kvalifikaciją tarpdalykinės integracijos klausimais seminaruose „Vertikaliųjų ir horizontaliųjų tarpdalykinė integracija“ ir „Tarpdalykinės integracijos stiprinimas“ (Įstaigos direktoriaus 2020-06-15 įsakymas Nr. V1-63).</p> <p>1.5. Įgyvendintos Įstaigos veiklos tobulinimo plane 2020 m. suplanuotos kitos priemonės: parengtos užduotys įvairių gebėjimų mokiniams elektroninėje mokymo aplinkoje „MOODLE“, organizuotas integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymas (140 mokinių mokėsi istorijos</p>



Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>(9 klasės), geografijos (8 klasės), biologijos (10 klasės) vokiečių kalba), organizuoti emocinio intelekto ugdymo bei profesinio meistriškumo mokymai 45 mokytojams (24 val.), vykdytas mokinių, praleidusių pamokas dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių, individualus ir grupinis konsultavimas. Dėl pandemijos buvo apribota mokslinė-tiriamoji veikla Klaipėdos universiteto Jūros tyrimų instituto laboratorijose.</p> <p>1.6. Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimui pirmaisiais metais Įstaigai skirta 86,5 tūkst. Eur, 2020 m. panaudota visa suma ir dalis (28 %) antriesiems metams skirtų lėšų, iš jų per metus Įstaigos aplinkos atnaujinimo darbų atlikta už 87,7 tūkst. Eur (įrengtas sensorinis kabinetas, skaitymo zonos pradinių klasių korpuse, modernus projekcinis ekranas aktų salėje, 12 bevielio interneto taškų, lauko klasė, įsigyta 30 planšetinių kompiuterių su pakrovimo dėže, 3 interaktyvūs ekranai, interaktyvus skaitmeninis ekranas, 3D spausdintuvas, 30 ausinių, 30 molbertų, dalis gamtos mokslų laboratorijos baldų)</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengimas organizuoti nuotolinį mokinių mokymą(si) ir jo vykdymas	Šalyje paskelbus pirmąjį karantiną 2020 m. (pavasari) skubiai turėjo būti parengtas pasirengimo organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu planas (Įstaigos direktoriaus 2020-03-19 įsakymas Nr. V1-62), nuotolinio mokymosi taisyklės (Įstaigos direktoriaus 2020-03-20 įsakymu Nr. V1-63), rekomendacijos

	<p>mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), pakeistas ugdymo planas, pamokų tvarkaraščiai, dalykų teminiai planai, paskirti atsakingi asmenys, Įstaigos bendruomenė turėjo apsispręsti dėl virtualios mokymosi aplinkos, susitarti dėl švietimo pagalbos teikimo, vadovavimų klasėms formų, reikėjo vykdyti pedagogų ir mokinių apmokymas taikyti skaitmenines komunikavimo priemones, organizuotas mokinių aprūpinimas kompiuteriais, nemokamo maitinimo davinių išdavimas, vykdyti kiti darbai.</p> <p>2020-11-23 atliktas pasirengimo nuotoliniam mokymui(si) atitikties įsivertinimas, kurio metu nustatyta (2020-11-25 išvada Nr. ŠV2-14), kad Įstaigos pedagogai laiku pasirengė ir įvaldė virtualias mokymosi programas, įgijo patirties organizuojant nuotolinio mokymo procesą. Įvairių skaitmeninių išteklių panaudojimas praplėtė mokytojų galimybes organizuoti įdomesnes pamokas. Tapo dar svarbesni Įstaigos bendruomenės susitarimai. Teigiamai keitėsi pedagogų požiūris į naujas darbo formas, tarpusavyje dalintasi vertinimo ir įsivertinimo metodų ir įrankių taikymo galimybėmis. Mokytojai be streso ir sumaišties ugdė mokinius antrojo karantino laikotarpiu (rudeni)</p>
--	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X



**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų, matematikos) ugdymas: STEAM komandos kūrimas, veiklų planavimas, STEAM gebėjimų ugdymas ir ugdymo strategijos, vertinimas (STEAM ugdyme ką ir kaip vertinti)

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti Įstaigos veiklos tobulinimo plano priemones 2021 metams pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas „Kokybės krepšelis“)	Tobulinama teikiamų švietimo paslaugų Įstaigoje kokybė	Įgyvendintos Įstaigos veiklos tobulinimo plane 2021 metams suplanuotos priemonės: 1. Gerinančios mokinių mokymosi pasiekimus (pagerėjimas ne mažiau kaip 5 %, lyginant su 2020 m.) iki 2021-08-31. 2. Skatinančios patyriminio modelio plėtrą (dalyvauja 100 % mokinių, ne mažiau kaip 70 % mokytojų, 2 % mokinių tėvų) iki 2021-12-21. 3. Užtikrinančios mokomosios aplinkos funkcionalumą (atnaujintos ir/ar įrengtos ne mažiau kaip 2 edukacinės aplinkos, įsigytos ne mažiau kaip 2 šiuolaikinės mokymosi priemonės) iki 2021-08-31
8.2. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas (toliau – BP)	Pasirengta atnaujintų BP įgyvendinimui	1. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų BP projektus (ne mažiau kaip 5 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos) iki 2021-12-31.

		<p>2. 100 % mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais iki 2021-12-31.</p> <p>3. Sukurtas metodinių rekomendacijų Įstaigos mokytojams projektas, kuriame numatomi atnaujintose bendrojo ugdymo programose nustatytų mokinių kompetencijų ugdymo kryptys, dalykų ilgalaikių ir teminių ugdymo planų rengimo principai bei mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ypatumai, iki 2021-12-31</p>
8.3. Įstaigos švietimo stebėsenos rodiklių tvarkymo skaitmeninės priemonės sukūrimas ir diegimas	Sukurta Įstaigos švietimo būklės duomenų rinkimo, kaupimo ir apdorojimo skaitmeninė sistema, užtikrinanti efektyvią švietimo stebėseną ir jos duomenų panaudojimą Įstaigos administravimo procesų gerinimui bei ugdymo kokybės pokyčių valdymui	<p>1. Vykdytas bendradarbiavimas minėtu klausimu su Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos ir Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos vadovais.</p> <p>2. Suprogramuota ne mažiau kaip 1 srities Įstaigos švietimo stebėsenos rodiklio skaitmeninio tvarkymo elektroninė forma ir įdiegta iki 2021-09-01.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 3 skaitmeninės priemonės pagrindu surinkti švietimo stebėsenos rodiklių duomenys panaudoti teikiant ataskaitas, informaciją visuomenei apie Įstaigos veiklą, iki 2021-12-31</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl pasikeitusių kainų, užsitęsusių viešųjų pirkimų procedūrų ar pandemijos gali būti įvykdytos ne visos suplanuotos priemonės
9.2. Dėl švietimo politikos šalyje pokyčių gali būti keičiamas atnaujintų bendrųjų programų turinys arba jų įgyvendinimas atidėtas ir užduotis gali būti neaktuali
9.3. Dėl užsitęsios pandemijos ir per didelio darbo krūvio užduotis gali būti atlikta tik iš dalies



## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Gimnazijos tarybos 2021-02-02 posėdžio nutarimu (prot. Nr. V3-1) direktorės Jolitos Andrijauskienės 2020m. veikla vertinama labai gerai, nes vykdytos visos užduotys (ir vykdyta papildoma užduotis) ir visgi visų rezultatyvūs vertinimo rodikliai, kurie buvo numatyti. Puikiai sutvirtinta su naujais mokytojų mokymo 2021 metais.*

Įstaigos tarybos pirmininkas

*[Parašas]*  
(parašas)

Gintara Butkuvienė 2021-02-02  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*patobius, sugalvė užsien mokytis  
visose sėme mokytojų vertinimo rodikliai, visiškai patenkinti.  
Dėl patobius, sugalvė užsien mokytis, visiškai patenkinti.  
labai gerai. Vertinti patobius, sugalvė užsien mokytis.*

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

*[Parašas]*  
(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2021-02-19  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*labai gerai*

Susipažinau.  
Direktorė

*[Parašas]*  
(parašas)

Jolita Andrijauskienė

2021-02-19  
(data)